

Số: /TB-UBND

Nghệ An, ngày tháng 4 năm 2025

THÔNG BÁO

Kết luận của đồng chí Lê Hồng Vinh, Phó Bí thư Tỉnh ủy - Chủ tịch UBND tỉnh tại buổi làm việc với Sở Giáo dục và Đào tạo về kết quả thực hiện nhiệm vụ trong thời gian qua, phương hướng nhiệm vụ trọng tâm trong thời gian tới

Ngày 27 tháng 3 năm 2025, đồng chí Lê Hồng Vinh – Phó Bí thư Tỉnh ủy, Chủ tịch UBND tỉnh đã chủ trì buổi làm việc với Sở Giáo dục và Đào tạo để nghe báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ trong thời gian qua và định hướng nhiệm vụ trọng tâm trong thời gian tới. Tham dự buổi làm việc có đồng chí Bùi Đình Long – Ủy viên Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh, Phó Chủ tịch UBND tỉnh; đại diện lãnh đạo các sở, ban, ngành: Văn phòng UBND tỉnh, Tài chính, Xây dựng, Nội vụ, Khoa học và Công nghệ; Hiệu trưởng các trường: Đại học Vinh, Đại học Nghệ An, Cao đẳng Văn hóa Nghệ thuật, Cao đẳng Kỹ thuật Công nghiệp Việt Nam - Hàn Quốc, Cao đẳng Việt Đức, Cao đẳng Du lịch - Thương Mại.

Sau khi nghe báo cáo của Sở Giáo dục và Đào tạo, ý kiến của các đại biểu tham dự buổi làm việc, Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh Lê Hồng Vinh kết luận như sau:

I. ĐÁNH GIÁ CHUNG

Ủy ban nhân dân tỉnh ghi nhận và đánh giá rất cao sự nỗ lực cố gắng của ngành giáo dục và đào tạo và kết quả đạt được trong thời gian qua, cụ thể như sau:

1. Sở Giáo dục và Đào tạo đã chủ động tham mưu cho cấp ủy Đảng, chính quyền về phát triển toàn diện và tạo sự đột phá giáo dục và đào tạo trên địa bàn tỉnh:

- Giai đoạn 2021 – 2025, đã triển khai, cụ thể hóa các chủ trương, chính sách theo Chiến lược phát triển bền vững giáo dục và đào tạo tỉnh Nghệ An đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045: tham mưu trình Ban Chấp hành Tỉnh ủy ban hành 01 Nghị quyết chuyên đề; trình Ban Thường vụ Tỉnh ủy ban hành 04 Kế hoạch, 01 Đề án; trình HĐND tỉnh ban hành 16 Nghị quyết và trình UBND tỉnh ban hành 47 Kế hoạch, Chương trình, Đề án.

- Là địa phương tiên phong xây dựng và thực hiện 03 chính sách đặc thù về phát triển giáo dục (hỗ trợ giáo dục dân tộc và miền núi; đào tạo lưu học sinh Lào chương trình THPT; phát triển dịch vụ giáo dục).

2. Chất lượng giáo dục toàn diện tiến bộ vượt bậc, khẳng định được vị thế trong top đầu, tạo nguồn nhân lực chất lượng cao cho phát triển kinh tế, xã hội và hội nhập quốc tế.

- Luôn duy trì dẫn đầu cả nước về chất lượng học sinh giỏi quốc gia, khu vực và quốc tế hàng năm.

- Kết quả kỳ thi tốt nghiệp THPT tăng bứt phá qua từng năm, năm 2024 tỉnh Nghệ An xếp thứ 12/63 cả nước, tăng 22 bậc so với năm 2021.

- Học sinh Nghệ An tham gia và đạt kết quả cao tại các diễn đàn, cuộc thi, hội thi tầm quốc gia, quốc tế.

3. Hoàn thành và vượt chỉ tiêu Đại hội Đảng bộ tỉnh Nghệ An lần thứ XIX, nhiệm kỳ 2020 - 2025.

- Tỷ lệ trường học đạt chuẩn quốc gia vượt chỉ tiêu của Đại hội (năm 2025 ước đạt 80,5%, vượt so với chỉ tiêu đề ra là 78%).

- Tỷ lệ lao động qua đào tạo đạt đúng chỉ tiêu Đại hội đề ra (năm 2025 ước đạt 71,5%, trong đó tỷ lệ có bằng cấp, chứng chỉ đạt 31%).

4. Triển khai thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo trên địa bàn tỉnh đảm bảo khoa học, theo đúng lộ trình và có chiến lược dài hạn:

- Ban hành Chiến lược, Kế hoạch phát triển toàn diện giáo dục đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045.

- Tiên phong xây dựng và thực hiện các mô hình trường học và quản lý, quản trị giáo dục, có nhiều giải pháp đột phá nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo.

5. Thực hiện thống nhất, hiệu quả chủ trương sắp xếp, tinh gọn bộ máy, đồng bộ mạng lưới trường lớp học trên địa bàn tỉnh:

- Tham mưu Chính phủ ban hành chủ trương sáp nhập Trường Cao đẳng Sư phạm Nghệ An vào Trường Đại học Kinh tế Nghệ An và đổi tên Trường Đại học Kinh tế Nghệ An thành Trường Đại học Nghệ An.

- Giai đoạn 2020 – 2025, ngành giáo dục đã thực hiện sáp nhập giảm 41 trường, 157 điểm trường công lập mầm non và phổ thông, 1 trung tâm tỉnh, 13 cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

Bên cạnh những kết quả đạt được, ngành Giáo dục cần có giải pháp khắc phục các tồn tại, hạn chế, trong đó lưu ý:

1. Chất lượng giáo dục phổ thông vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi hiện nay tuy được cải thiện, song còn thấp so với bình quân chung.

2. Chất lượng phong trào nghiên cứu khoa học, hình thành ý tưởng khởi nghiệp trong học sinh, sinh viên chưa được chú trọng. Nguồn lao động còn thiếu, chưa đáp ứng kịp thời với nhu cầu lao động của các doanh nghiệp FDI đầu tư mạnh trong thời gian qua. Lao động chất lượng cao chưa thực sự là động lực bứt phá, là nguồn lực cạnh tranh của tỉnh. Mặt khác, các doanh nghiệp hoạt động trên địa bàn tỉnh chưa tận dụng tối đa nguồn nhân lực đào tạo tại địa phương.

3. Chưa đảm bảo điều kiện phát triển giáo dục và đào tạo toàn diện: mạng lưới trường lớp nhỏ lẻ ở giáo dục mầm non, phổ thông còn bất cập, chưa bố trí đủ giáo viên mầm non, giáo viên phổ thông và giáo viên nghề nghiệp, nhất là khó tuyển dụng giáo viên ngoại ngữ và tin học ở các trường miền núi. Nguồn lực đầu tư phát triển đào tạo đại học và dạy nghề bị phân tán, cơ sở vật chất, trang thiết bị thiếu đồng bộ và chưa đáp ứng nhu cầu phát triển phẩm chất, năng lực người học.

4. Môi trường giáo dục một số nơi còn bất cập, một số cơ sở giáo dục chưa chủ động và thiếu quyết liệt trong đổi mới tư duy, cách làm chưa sáng tạo, hiệu quả.

II. PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ TRONG THỜI GIAN TỚI

Ngoài những nhiệm vụ trọng tâm, giải pháp chủ yếu đã được nêu trong báo cáo của ngành; trong thời gian tới ngành Giáo dục và Đào tạo tiếp tục tập trung triển khai thực hiện tốt các nhiệm vụ như sau:

1. Đối với Sở Giáo dục và Đào tạo

1.1. Bám sát các chỉ đạo của Trung ương, Bộ Giáo dục và Đào tạo để rà soát tổng thể toàn ngành giáo dục, chủ động xây dựng phương án sắp xếp hệ thống quản lý, quản trị giáo dục thực sự hiệu năng, hiệu lực, hiệu quả. Thực hiện Chiến lược phát triển bền vững, tiếp tục đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, tạo đột phá phát triển khoa học công nghệ, chuyển đổi số và xây dựng các chương trình học ngoại ngữ phù hợp trong thời kỳ hội nhập quốc tế.

1.2. Tiếp tục khẳng định chất lượng giáo dục phổ thông. Chỉ đạo rà soát phân loại giáo viên các cấp học, chất lượng học sinh từng khu vực để có những định hướng đào tạo căn bản, nâng cao và bồi dưỡng phù hợp. Tổ chức đánh giá lại các mô hình: trường trung học trọng điểm chất cao, trường tiên tiến theo xu thế hội nhập quốc tế, trường PTDT bán trú kiểu mới ở cấp tiểu học và trung học cơ sở, thí điểm trường PTDT bán trú cấp trung học phổ thông để hoàn thiện, xây dựng phát triển phù hợp với tình hình thực tiễn. Quản lý hiệu quả hệ thống trường tư thục, kêu gọi các hệ thống trường tư thục đạt chuẩn quốc tế về đầu tư tại địa phương.

1.3. Thực hiện chủ trương của Bộ Chính trị về sáp nhập xã, bỏ đơn vị hành chính cấp huyện, cần làm tốt công tác tư tưởng trong ngành giáo dục, thay đổi phương thức điều hành để hoàn thành nhiệm vụ năm học đã đề ra, đáp ứng yêu cầu phát triển giai đoạn mới. Xây dựng Đề án vị trí việc làm đảm bảo ổn định công việc của giáo viên, sắp xếp chuyên môn phù hợp, tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên đi dạy tại các điểm trường xa, nhất là giáo viên miền núi. Nghiên cứu sắp xếp các mô hình quản lý của các nhà trường, phân chia các tổ chuyên môn phù hợp, đảm bảo các tổ chuyên môn phối hợp hiệu quả và đoàn kết.

1.4. Nghiên cứu, mạnh dạn chuyển đổi hình thức thi cử mới, vừa mang lại hiệu quả linh hoạt, thuận lợi cho công tác coi thi, chấm thi, vừa đảm bảo đánh giá đúng năng lực, phẩm chất của học sinh. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát các lĩnh vực do Sở quản lý, đặc biệt khi số lượng các trung tâm, hộ kinh doanh dạy thêm tăng lên nhanh sau khi Thông tư 29/2024/TT-BGDĐT ngày 30/12/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về dạy thêm, học thêm có hiệu lực thi hành.

1.5. Rà soát nguồn lực để chủ động thực hiện khi chính sách về miễn toàn bộ học phí cho học sinh từ mầm non đến hết trung học phổ thông công lập trên phạm vi cả nước có hiệu lực. Đánh giá các chính sách hiện tại để điều chỉnh, hủy bỏ những chính sách không còn phù hợp, tạo nguồn lực xây dựng chính sách mới, nhất là chế độ chính sách hỗ trợ tại vùng đồng bào dân tộc thiểu số, vùng đặc biệt khó khăn, vùng miền núi,...

1.6. Xây dựng phong trào nghiên cứu khoa học, giáo dục tinh thần, hình thành ý tưởng khởi nghiệp trong học sinh, sinh viên, nhất là tinh thần cống hiến trong lĩnh vực khoa học mới, chuyển đổi số, công nghệ AI,... Đưa các sáng kiến khoa học chất lượng, được nghiên cứu mang lại cải tiến đáng kể cho hoạt động dạy và học để ứng dụng hiệu quả vào thực tiễn giảng dạy. Xây dựng môi trường giáo dục trên địa bàn tỉnh thực sự là nơi hội tụ, lan toả và chia sẻ nguồn nhân lực chất lượng cao, động lực phát triển: khám phá văn minh, văn hoá xứ Nghệ (Trung tâm văn hoá); đột phá khoa học công nghệ, đổi mới sáng tạo, chuyển đổi số và trí tuệ nhân tạo (Trung tâm công nghệ); khơi dậy khát vọng khởi nghiệp kinh tế xanh, tuần hoàn (Trung tâm khởi nghiệp).

1.7. Tiếp tục triển khai những phong trào đã triển khai hiệu quả như “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” và phát động các phong trào mới trong trường học. Phát triển đa dạng các câu lạc bộ trong học đường, xây dựng phong trào hoạt động ngoại khóa hướng vào thực chất, tập trung giáo dục tư tưởng, văn hóa cho học sinh. Tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường, chính quyền và gia đình học sinh, tổ chức nhiều hoạt động hỗ trợ phát triển tinh thần học tập của học sinh.

1.8. Tiếp tục nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục đại học, giáo dục nghề nghiệp. Tham mưu Ban Thường vụ Tỉnh ủy lãnh đạo toàn diện cơ cấu lại các trường đại học, cao đẳng trên địa bàn tỉnh theo Nghị quyết 39-NQ/TW ngày 18/7/2023 của Bộ Chính trị về xây dựng và phát triển tỉnh Nghệ An đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045, cấu trúc lại các nhóm ngành theo lợi thế các trường để phát huy tối đa nguồn lực phát triển. Rà soát, hoàn thiện chiến lược phát triển và quy hoạch hệ thống trường nghề theo quy hoạch vùng và các khu công nghiệp của tỉnh đã được phê duyệt.

1.9. Phối hợp Sở Nội vụ tham mưu chính sách: (i) đào tạo, cập nhật kiến thức, hỗ trợ chuyển đổi chuyên môn nghề nghiệp và tạo môi trường làm việc hấp dẫn để thu hút, giữ chân giảng viên dạy nghề giỏi, tránh tình trạng “chảy máu chất xám”; (ii) hỗ trợ sinh viên có hoàn cảnh khó khăn khi đang theo học tại các trường nghề. Phối hợp các địa phương tổ chức hiệu quả hội chợ việc làm, tăng cường thông tin, kết nối phối hợp, liên kết giữa các đơn vị tuyển dụng, cung ứng lao động, dịch vụ việc làm với cơ sở giáo dục nghề nghiệp trong hoạt động tuyển dụng, hỗ trợ việc làm trong và ngoài nước. Phối hợp các đơn vị liên quan tổ chức Hội thảo kết nối giữa Nhà trường – Nhà đầu tư – Cơ quan quản lý nhà nước, trong đó, chính quyền làm cầu nối giữa nhà trường và doanh nghiệp, định hướng đặt hàng đào tạo nguồn lao động khi doanh nghiệp vừa tiếp xúc đầu tư với tỉnh.

1.10. Tập trung huy động tối đa mọi nguồn lực xã hội, trong và ngoài tỉnh, đặc biệt là sự ủng hộ của các cấp, các ngành, các lực lượng xã hội quan tâm ủng hộ, đầu tư trọng tâm, trọng điểm và tạo đột phá phát triển toàn diện giáo dục và đào tạo trên địa bàn tỉnh.

1.11. Chuẩn bị tốt các điều kiện để tổ chức kỳ thi tuyển sinh lớp 10 THPT và tốt nghiệp THPT trong tháng 6/2025 an toàn, nghiêm túc. Triển khai ôn tập chương trình, định hướng nghề nghiệp cho học sinh, chuẩn bị cơ sở vật chất phục vụ kỳ thi, nhất là trong thời gian tới sẽ giải thể chính quyền cấp huyện, cần chuẩn bị phương án phối hợp các ngành liên quan để chỉ đạo.

2. Đối với các cơ sở giáo dục

2.1. Chủ động rà soát, đánh giá số lượng, trình độ giáo viên, nhu cầu cơ sở vật chất, báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo tổng hợp.

2.2. Nâng cao công tác quản lý của nhà trường, tập trung cho công tác dạy và học, tăng cường mối liên hệ giữa nhà trường, giáo viên và gia đình. Xây dựng nhiều phong trào hoạt động ngoại khóa, phát triển đa dạng các câu lạc bộ trong học đường, đẩy mạnh việc giáo dục kỹ năng sống, tập trung tính tích cực của học sinh.

Quan tâm công tác quản lý học sinh, nhất là thời kỳ bùng nổ công nghệ, tránh các tác động xấu của mạng xã hội trong việc học, phát triển của học sinh.

2.3. Các trường Đại học, Cao đẳng cần nghiên cứu, chủ động mở các mã ngành đào tạo mới, phù hợp với nhu cầu thực tiễn, đặc biệt trong thời kỳ đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia theo Nghị quyết 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị. Tiếp tục đổi mới nội dung chương trình, phương thức đào tạo, bảo đảm "học đi đôi với hành".

2.4. Tích cực chủ động trong hợp tác quốc tế, liên kết đào tạo với các trường Đại học, Cao đẳng có uy tín, có năng lực trong và ngoài nước. Nghiên cứu hình thức liên kết giữa các cơ sở giáo dục đại học, giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn tỉnh để phối hợp hỗ trợ, tận dụng tối đa nguồn lực về con người và cơ sở vật chất của tỉnh, vừa tạo ra nhiều cơ hội cho giảng viên và học sinh, vừa nâng cao chất lượng đào tạo, chất lượng nghiên cứu và chất lượng dịch vụ phục vụ xã hội.

III. VỀ CÁC KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

1. Đối với các kiến nghị đề xuất của Sở Giáo dục và Đào tạo

1.1. Ưu tiên đầu tư xây dựng các phòng học bộ môn, nhà đa năng, ký túc xá, nhà ăn cho các trường THPT, DTNT THCS các huyện miền núi cao đáp ứng Chương trình GDPT 2018 và đề án phát triển bền vững giáo dục vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi của UBND tỉnh.

Đồng ý về chủ trương. Giao Sở Tài chính phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo và các đơn vị liên quan rà soát các dự án công trình cụ thể, tham mưu UBND tỉnh giải quyết theo từng giai đoạn. Trước mắt, nghiên cứu đầu tư một số trường khu vực vùng Miền Tây theo tinh thần Nghị quyết số 137/2024/QH15 ngày 26/6/2024 của Quốc hội về bổ sung thí điểm một số cơ chế, chính sách đặc thù phát triển tỉnh Nghệ An.

1.2. Tập trung xây dựng cơ chế chính sách đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên giáo dục phổ thông, giáo dục nghề nghiệp (Tin học, Tiếng Anh, chuyên môn nghiệp vụ...) ngắn hạn ở nước ngoài, đáp ứng chuyển đổi số, đổi mới sáng tạo và Tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ 2 trong trường học.

Đồng ý về chủ trương, giao Sở Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Sở Nội vụ, Sở Tài chính tham mưu chính sách cụ thể, thiết thực, đảm bảo đội ngũ giáo viên được nâng cao trình độ sau đào tạo, bồi dưỡng.

1.3. Quan tâm bổ sung đủ giáo viên cho giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục nghề nghiệp nhằm thực hiện thành công về đổi mới căn bản

toàn diện giáo dục và đào tạo; tạo đột phá trong nghiên cứu khoa học và trong đổi mới sáng tạo.

Giao Sở Nội vụ chủ trì, phối hợp Sở Giáo dục và Đào tạo rà soát, đánh giá, ưu tiên tham mưu bố trí phù hợp cho các cơ sở giáo dục; đồng thời đề xuất trình trung ương tiếp tục quan tâm bổ sung giáo viên còn thiếu cho giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục nghề nghiệp.

1.4. Ưu tiên nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị thực hành, phòng lab, đội ngũ nhà giáo để xây dựng 04 trường trung cấp công lập của tỉnh thành các trường trọng điểm, chất lượng cao.

Giao Sở Tài chính phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo và các đơn vị liên quan rà soát, đánh giá xu hướng nhu cầu của các doanh nghiệp trong nước, khu vực và quốc tế, tham mưu đầu tư hỗ trợ có trọng tâm, trọng điểm.

1.5. Đầu tư xây dựng mới nhà làm việc 8 tầng cho Cơ quan Sở Giáo dục và Đào tạo và cho phép Sở Giáo dục và Đào tạo đổi 2 xe ô tô đã quá hạn sử dụng:

1.5.1. Đối với đầu tư xây dựng mới nhà làm việc 8 tầng cho Cơ quan Sở Giáo dục: Giao Sở Tài chính rà soát, đánh giá tổng thể tình hình sử dụng trụ sở sau khi thực hiện mô hình chính quyền 2 cấp, tham mưu cấp có thẩm quyền các phương án sử dụng, quản lý, nâng cấp trụ sở làm việc của các cơ quan hành chính cấp tỉnh, trong đó có trụ sở Sở Giáo dục và Đào tạo.

1.5.2. Về đề nghị đổi phương tiện xe ô tô của Sở Giáo dục và Đào tạo: Thống nhất về chủ trương, giao Sở Tài chính rà soát định mức, tiêu chuẩn phương tiện để tham mưu điều chỉnh bổ sung phù hợp.

1.6. Bổ sung kinh phí đầu tư hoàn thành dự án Trường THPT chuyên Phan Bội Châu và xây dựng cơ sở 2 của Trường THPT Huỳnh Thúc Kháng:

1.6.1. Kinh phí đầu tư hoàn thành dự án Trường THPT chuyên Phan Bội Châu: Thống nhất về chủ trương, giao Sở Tài chính chủ trì, phối hợp Ban quản lý dự án xây dựng các công trình dân dụng và công nghiệp tỉnh rà soát các hạng mục đầu tư, đề xuất phương án để hoàn thiện trường THPT chuyên Phan Bội Châu tại vị trí mới.

1.6.2. Xây dựng cơ sở 2 của Trường THPT Huỳnh Thúc Kháng: Giao Sở Giáo dục và Đào tạo phối hợp UBND thành phố Vinh nghiên cứu phương án, giải pháp sắp xếp hệ thống trường, lớp học, tận dụng cơ sở vật chất hiện có, tránh lãng phí tài sản công.

2. Đối với đề xuất, kiến nghị của các trường đại học, cao đẳng:

Giao các Sở: Giáo dục và Đào tạo, Nông nghiệp và Môi trường, Nội vụ, Tài chính, Xây dựng căn cứ chức năng nhiệm vụ để tham mưu UBND tỉnh xem xét xử lý các nội dung: (i) giải phóng mặt bằng cơ sở 2 Trường Đại học Vinh; (ii) hỗ trợ đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học và hỗ trợ chế độ chính sách cho giáo viên, sinh viên tại các trường đại học, cao đẳng, trung cấp thuộc tỉnh quản lý.

Trên đây là kết luận của đồng chí Lê Hồng Vinh, Phó Bí thư Tỉnh ủy, Chủ tịch UBND tỉnh tại buổi làm việc với Sở Giáo dục và Đào tạo về kết quả thực hiện nhiệm vụ trong thời gian qua, phương hướng nhiệm vụ trọng tâm trong thời gian tới. UBND tỉnh thông báo để các Sở, ban, ngành, đơn vị có liên quan biết, phối hợp tổ chức triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Chủ tịch UBND tỉnh;
- Các PCT UBND tỉnh;
- Chánh VP, các PVP UBND tỉnh;
- Các Sở, ngành, đơn vị dự họp;
- Phòng KT, CN VP UBND tỉnh;
- Công TTĐT tỉnh;
- Lưu VT, KGVX (TP, Đức).

**TL. CHỦ TỊCH
CHÁNH VĂN PHÒNG**

Đặng Thanh Tùng