

Số: /TB-HĐCT

Nghệ An, ngày tháng năm 2025

THÔNG BÁO
Kết quả xét sáng kiến cấp tỉnh
ngành Giáo dục và Đào tạo năm 2024

Thực hiện Quyết định số 05/2015/QĐ-UBND ngày 20/01/2015 của UBND tỉnh Nghệ An về việc ban hành quy định công nhận sáng kiến trên địa bàn tỉnh Nghệ An; Quyết định số 1240/QĐ-UBND ngày 20/5/2024 của UBND tỉnh Nghệ An về việc thành lập Hội đồng xét sáng kiến cấp tỉnh năm 2024, Sở Khoa học và Công nghệ thông báo kết quả xét sáng kiến cấp tỉnh ngành Giáo dục và Đào tạo năm 2024 như sau:

1. Ngày 01/4/2025, Sở Khoa học và Công nghệ đã nhận được Tờ trình số 696/TTr-SGDĐT của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc công nhận hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng của sáng kiến trên phạm vi địa bàn tỉnh Nghệ An năm 2024 (có hồ sơ gửi kèm theo Tờ trình số 696/TTr-SGDĐT). Sau khi xem xét các hồ sơ sáng kiến, Sở Khoa học và Công nghệ đã thành lập 08 Hội đồng khoa học chuyên ngành để tư vấn về nội dung chuyên môn cho Hội đồng sáng kiến cấp tỉnh. (Hội đồng khoa học chuyên ngành: Lĩnh vực Quản lý giáo dục; Lĩnh vực Giáo dục Tiểu học; Môn Ngoại ngữ - Ngữ Văn; Môn Lịch sử - Địa lý; Môn Lý - Hóa - Sinh; Môn Toán - Tin - Stem; Lĩnh vực Giáo dục Mầm non; Môn GDCC- GDQP - Âm nhạc - Mỹ thuật - Kỹ năng sống - GDTC).

2. Đến ngày 20/05/2025, sau khi có kết quả họp của các Hội đồng khoa học chuyên ngành, Sở Khoa học và Công nghệ là cơ quan thường trực Hội đồng sáng kiến cấp tỉnh đã tổ chức họp Hội đồng sáng kiến cấp tỉnh (theo Quyết định số 1240/QĐ-UBND ngày 20/5/2024 của UBND tỉnh Nghệ An về việc đề nghị thành lập Hội đồng xét sáng kiến cấp tỉnh năm 2024) để xét sáng kiến thuộc lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo năm 2024. Hội đồng sáng kiến cấp tỉnh thống nhất đề nghị Sở Khoa học và Công nghệ (cơ quan thường trực Hội đồng sáng kiến cấp tỉnh) trình Chủ tịch UBND tỉnh xem xét, công nhận sáng kiến cấp tỉnh cho 266 (hai trăm sáu mươi sáu) sáng kiến thuộc lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo năm 2024.

3. Theo quy định tại khoản 1, Điều 10 Quyết định số 05/2015/QĐ-UBND ngày 20/01/2015 của UBND tỉnh Nghệ An về việc ban hành quy định công nhận sáng kiến trên địa bàn tỉnh Nghệ An, sau khi có kết quả họp của Hội đồng sáng kiến cấp tỉnh, Sở Khoa học và Công nghệ công bố công khai kết quả của Hội đồng sáng kiến cấp tỉnh trên website của Sở 15 ngày trước khi trình UBND tỉnh xem xét, quyết định (ngheandost.gov.vn).

4. Sở Khoa học và Công nghệ gửi kèm Thông báo này danh sách các sáng kiến đã được Hội đồng sáng kiến cấp tỉnh thông qua và đề nghị trình Chủ tịch UBND tỉnh xem xét công nhận để Sở Giáo dục và Đào tạo, các đơn vị, cá nhân có liên quan được biết và thực hiện theo quy định./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (đ/b);
- Trung tâm KHCN&TT (công bố trên website);
- Giám đốc Sở;
- Các Phó Giám đốc Sở;
- Phòng QLCN;
- Lưu VT.

CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG

Nguyễn Quý Linh
GIÁM ĐỐC SỞ KH&CN

DANH SÁCH
ĐỀ NGHỊ CÔNG NHẬN SÁNG KIẾN CẤP TỈNH NĂM 2024
LĨNH VỰC GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
(Kèm theo Thông báo số /TB-HĐCT ngày tháng năm 2025
của Chủ tịch Hội đồng xét sáng kiến cấp tỉnh năm 2024)

TT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ/ĐỊA CHỈ
I	LĨNH VỰC QUẢN LÝ GIÁO DỤC	
1	Một số biện pháp quản lý và chỉ đạo xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện ở trường Tiểu học miền núi trong giai đoạn hiện nay.	1. Lê Tình Quân 2. Trần Thị Giang Trường TH Châu Hạnh 1, huyện Quỳnh Châu
2	Quản lý hoạt động bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên trung học cơ sở huyện Đô Lương, tỉnh Nghệ An đáp ứng yêu cầu Chương trình Giáo dục Phổ thông 2018.	1. Lê Công Minh Phòng GD&ĐT Đô Lương 2. Nguyễn Trọng Lục Trường THCS Bài Sơn, Đô Lương 3. Trần Thị vân Trường THCS Xuân Sơn, Đô Lương
3	Một số kinh nghiệm trong việc xây dựng lớp học hạnh phúc tại lớp 5 trong trường Tiểu học.	1. Nguyễn Thị Nam 2. Trần Thị Minh Ngọc 3. Nguyễn Thị Hương Trường TH&THCS Vĩnh Sơn, huyện Anh Sơn
4	Một số giải pháp hỗ trợ học sinh khuyết tật học hòa nhập thông qua công tác chủ nhiệm	Nguyễn Thị Vinh Trường THCS Hòa Hiếu 1, thị xã Thái Hoà
5	Một số giải pháp bồi dưỡng cho đội ngũ giáo viên để nâng cao chất lượng "Dạy - Học" ở trường PTDTBT Tiểu học Yên Tĩnh.	1. Nguyễn Thị Minh Hạnh 2. Đào Văn Thắng Trường PTDTBT TH Yên Tĩnh, huyện Tương Dương
6	Thực hiện tốt công tác dân vận khéo góp phần nâng cao chất lượng Xóa mù chữ trên địa bàn xã Tam Hợp, huyện Tương Dương.	1. Nguyễn Đình Mận 2. Đào Huy Thiện Trường TH Tam Hợp, huyện Tương Dương
7	Giải pháp chỉ đạo dạy học tích hợp liên môn hiệu quả tại trường Tiểu học Xá Lượng.	1. Bùi Văn Hảo 2. Phan Thị Hồng Thanh

TT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ/ĐỊA CHỈ
		Trường TH Xá Lượng, huyện Tương Dương
8	Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý trường trung học cơ sở huyện Yên Thành, tỉnh Nghệ An.	1. Nguyễn Trường Giang Phòng GD&ĐT Yên Thành 2. Lê Thanh Hải Trường THCS Đức Thành, huyện Yên Thành 3. Nguyễn Công Phú Trường THCS Hùng Thành, huyện Yên Thành
9	Một số biện pháp quản lý để xây dựng mô hình hợp tác và giao tiếp với phụ huynh trong trường phổ thông nhiều cấp học.	1. Trần Thị Thu Hiền 2. Trần Hồng Giang PT Hermann Gmeiner Vinh, thành phố Vinh
10	Một số biện pháp quản lý nhằm nâng cao hiệu quả công tác cải cách hành chính ngành GD&ĐT trong giai đoạn hiện nay.	1. Nguyễn Trọng Hoàn 2. Nguyễn Đình Thái 3. Trần Thị Giang Sở Giáo dục và Đào tạo
11	Các giải pháp để nâng cao hiệu quả việc chỉ đạo, quản lý công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia trên địa bàn tỉnh Nghệ An giai đoạn 2021-2023.	1. Đào Công Lợi 2. Lê Ngọc Hòa 3. Nguyễn Sỹ An Sở Giáo dục và Đào tạo
12	Một số biện pháp nâng cao chất lượng phong trào thi đua "Giỏi việc nước, đảm việc nhà" tại trường THPT Cửa Lò.	1. Vũ Thị Kim Liên 2. Hoàng Hà 3. Nguyễn Thị Thùy Dương Trường THPT Cửa Lò, thị xã Cửa Lò
13	Một số giải pháp trong công tác chủ nhiệm giúp học sinh định hướng nghề nghiệp phù hợp với sở thích, năng lực để tự tin phát triển bản thân đáp ứng yêu cầu của chương trình GDPT 2018.	Ngô Thị Hồng Dung Trường THPT Cửa Lò 2, thị xã Cửa Lò
14	Một số giải pháp nhằm xây dựng và phát triển văn hóa học đường ở trường THPT Huỳnh Thúc Kháng trong giai đoạn hiện nay.	1. Phan Xuân Phần 2. Đậu Hoàng Hưng Trường THPT Huỳnh Thúc Kháng, thành phố Vinh
15	Giải pháp phát triển văn hóa đọc cho học sinh qua hoạt động câu lạc bộ tại trường THPT.	Nguyễn Minh Hồng Trường THPT Huỳnh Thúc Kháng, thành phố Vinh

TT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ/ĐỊA CHỈ
16	Một số giải pháp nâng cao chất lượng tư vấn tâm lý cho học sinh trong công tác chủ nhiệm ở trường THPT Nghi Lộc 3.	Lương Thị Vân Anh Trường THPT Nghi Lộc 3, huyện Nghi Lộc
17	Phát huy vai trò của tổ chức Công đoàn trong việc xây dựng khối đại đoàn kết và tạo động lực cho đoàn viên làm việc chất lượng, hiệu quả trong các hoạt động tại trường THPT Phan Thúc Trục.	1. Nguyễn Đình Phúc 2. Trần Văn Kiên 3. Chu Văn Hội Trường THPT Phan Thúc Trục, huyện Yên Thành
18	Công tác khuyến học, khuyến tài góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện ở Trường THPT Quỳnh Lưu 4.	1. Nguyễn Thị Quý 2. Hà Xuân Thắng 3. Phạm Trung Bình Trường THPT Quỳnh Lưu 4, huyện Quỳnh Lưu
19	Xây dựng và phát triển phong trào "Học tập suốt đời" thông qua hoạt động Ngôi nhà trí tuệ tại trường THPT Thanh Chương 3.	1. Lê Văn Quyền 2. Nguyễn Thị Thủy 3. Ngô Dương Hiệp Trường THPT Thanh Chương 3, huyện Thanh Chương
20	Phối kết hợp giữa tổ chuyên môn và công đoàn nhằm nâng cao chất lượng dạy và học tại trường THPT Thanh Chương 3 trong giai đoạn hiện nay.	1. Hồ Sỹ Hiến 2. Phạm Hồng Thắng 3. Nguyễn Lam Giang Trường THPT Thanh Chương 3, huyện Thanh Chương
21	Các giải pháp xây dựng Cơ sở giáo dục điển hình về phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc tại trường THPT Lê Hồng Phong trong năm học 2023-2024.	Nguyễn Thị Thanh Thủy Trường THPT Lê Hồng Phong, huyện Hưng Nguyên
22	Biện pháp phối hợp phụ huynh, chính quyền và đoàn thể để thực hiện tốt chất lượng giáo dục toàn diện góp phần giữ vững và nâng cao chất lượng trường chuẩn Quốc gia MĐ2 tại trường Tiểu học Văn Sơn - Đô Lương đạt hiệu quả.	1. Nguyễn Thị Hợp 2. Võ Thị Hồng Trường TH Văn Sơn, huyện Đô Lương
23	Một số giải pháp nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn ở trường Tiểu học trong giai đoạn hiện nay.	1. Trần Thị Liên Trường TH Diễn Đồng, huyện Diễn Châu 2. Ngô Thị Bắc

TT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ/ĐỊA CHỈ
		Trường TH Diễn Xuân, huyện Diễn Châu
24	Một số giải pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện ở các trường tiểu học huyện Diễn Châu.	1. Phạm Xuân Sánh UBND huyện Diễn Châu 2. Phạm Thị Bích Lựu 3. Hoàng Trường Giang Phòng GD&ĐT Diễn Châu
25	Một số kinh nghiệm chỉ đạo tổ chức “Dạy học kết nối” ở trường Tiểu học.	Nguyễn Thị Hồng Minh Trường Tiểu học Nghi Phú 1
26	Một số biện pháp của giáo viên chủ nhiệm góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh THPT.	1. Nguyễn Thị Kim Duyên 2. Nguyễn Thị Bích Ngọc Trường THPT Huỳnh Thúc Kháng, thành phố Vinh
27	Các giải pháp phối hợp giữa công đoàn với nhà trường đảm bảo phát triển chuyên môn theo định hướng giáo dục vì sự phát triển bền vững.	1. Nguyễn Trọng Giáp 2. Trần Văn Thâm 3. Nguyễn Đăng Tiến Trường THPT Yên Thành 2, huyện Yên Thành
28	Một số biện pháp nâng cao chất lượng học tập cho học sinh THPT thông qua công tác chủ nhiệm.	1. Nguyễn Thị Thuý 2. Lãng Thị Cường 3. Ngô Thị Hải Yên Trường THPT Hà Huy Tập, thành phố Vinh
II	LĨNH VỰC GIÁO DỤC TIỂU HỌC	
1	Một số giải pháp tổ chức Hoạt động trải nghiệm nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh theo chương trình GDPT 2018.	1. Nguyễn Thị Thu Hà 2. Đinh Thị Soa Trường TH Hòa Hiếu 1, Thị xã Thái Hòa
2	Một số giải pháp chỉ đạo thực hiện hiệu quả mô hình HĐGDTN “Vì cuộc sống cộng đồng” tại trường Tiểu học Yên Sơn, huyện Đô Lương.	Nguyễn Thị Hoài Hương Trường TH Yên Sơn, huyện Đô Lương
3	Một số biện pháp phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo cho học sinh tiếp cận chương trình GDPT 2018 thông qua dạy phân môn Lịch sử lớp 5.	Nguyễn Thị Thuý Trường TH Nghi Phương, huyện Nghi Lộc

TT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ/ĐỊA CHỈ
4	Vận dụng một số phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực trong tổ chức dạy- học: “Hoạt động trải nghiệm” góp phần phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh lớp 3.	1.Đặng Thị Hằng 2.Phạm Thị Thủy 3.Lê Tiến Dũng Trường TH Thạch Thị, huyện Anh Sơn
5	Một số biện pháp quản lý chỉ đạo nhằm phát triển văn hóa đọc cho học sinh ở trường Tiểu học.	1.Dương Danh Lộc Trường TH&THCS Bắc Thành, huyện Yên Thành 2.Phan Thị Thanh Trường TH Hoa Thành, huyện Yên Thành 3.Trần Thị Thu Hằng Trường TH Công Thành 2, huyện Yên Thành
6	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng nghe viết đúng chính tả cho học sinh lớp 2 trường PTDTBT TH Cam Lâm theo CTGDPT 2018.	1.Hà Thị Trà My 2.Nguyễn Cảnh Long Trường PTDTBT TH Cam Lâm, huyện Con Cuông
7	Một số giải pháp chỉ đạo và tổ chức hoạt động giáo dục truyền thống cho học sinh tại trường Tiểu học Đại Sơn, huyện Đô Lương.	1.Nguyễn Tân Hiếu, 2.Nguyễn Văn Bình Trường TH Đại Sơn, huyện Đô Lương
8	Biện pháp tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp ở trường tiểu học.	1.Nguyễn Văn Hảo 2.Nguyễn Thị Tuyết Trường TH Diễn Thịnh, huyện Diễn Châu 3.Đậu Thị Chuyên Trường TH Thị Trấn Diễn Châu
9	Vận dụng giáo dục Stem theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh trong môn Toán lớp một và lớp hai.	1.Đoàn Thị Bảo Yên, 2.Phan Thị Kim Dung Trường TH Hòa Hiếu 1, Thị xã Thái Hòa
10	Một số biện pháp rèn kỹ năng tự bảo vệ mình cho học sinh lớp 4, 5.	1.Phan Thị Thuý Hoa 2.Hồ Phương Thảo Trường TH Thị trấn yên Thành, huyện Yên Thành
11	Bồi dưỡng học sinh lớp 4, 5 điều hành các chương trình hoạt động	1.Hồ Thị Hoài 2.Nguyễn Thị Chuyên

TT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ/ĐỊA CHỈ
	trải nghiệm nhằm phát triển năng lực giao tiếp.	Trường TH Quỳnh Thắng A, huyện Quỳnh Lưu
12	Một số biện pháp lồng ghép Học thông qua chơi nhằm tạo hứng thú cho học sinh lớp 2 qua môn Tự nhiên - Xã hội trên địa bàn huyện Anh Sơn.	1.Hoàng Thị Hạnh 2.Lê Đình Hà Trường TH Đĩnh Sơn, huyện Anh Sơn 3.Trần Thị Tâm Trường TH&THCS Khai Sơn, huyện Anh Sơn
13	Một số biện pháp hình thành và phát triển kĩ năng mềm cho học sinh lớp 1.	1.Nguyễn Thị Thuỷ 2.Nguyễn Đình Long Trường TH Số 2 Đô Thành, huyện Yên Thành
14	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho học sinh lớp 4 thông qua công tác chủ nhiệm.	Nguyễn Thị Lợi Trường TH Hiến Sơn, huyện Đô Lương
15	Giúp học sinh lớp 4 phát triển năng lực tư duy sáng tạo thông qua việc sử dụng sơ đồ tư duy vào dạy văn miêu tả con vật	1.Phạm Thị Hà 2.Hồ Văn Nho Trường TH Quỳnh Long, huyện Quỳnh Lưu
16	Vận dụng học thông qua Chơi để tạo hứng thú trong giờ học Toán cho học sinh lớp 1 trên địa bàn huyện Tân Kỳ	1.Phan Thị Oanh 2.Nguyễn Công Ánh Trường TH Tân An, huyện Tân Kỳ
17	Linh hoạt, sáng tạo dạy học môn Lịch sử và Địa lý lớp 4 chương trình giáo dục phổ thông 2018 nhằm hình thành và phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh.	1.Trần Thị Lam 2.Nguyễn Thị Thu Hương 3.Trần Thị Kiều Minh Trường TH Trảng Sơn, huyện Đô Lương
18	Giải pháp chỉ đạo giáo dục nghi thức văn hóa trong ăn uống và kỹ năng tự phục vụ thông qua hoạt động bán trú tại trường tiểu học	Trần Thị Phương Lan Trường TH Hưng Phúc, Thành phố Vinh
19	Một số giải pháp quản lí nhằm nâng cao chất lượng dạy học ở trường Tiểu học.	1. Mai Thị Thu 2. Đậu Thị Sâm Trường TH&THCS Hậu Thành, huyện Yên Thành 3. Phan Thị Huyền Trường TH Hoa Thành, huyện Yên Thành

TT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ/ĐỊA CHỈ
III	LĨNH VỰC NGOẠI NGỮ - NGỮ VĂN	
1	Some techniques help grade 6th students in Hanh Thiet Secondary school learn speaking skills effectively through Communication lessons.	1. Phạm Thị Linh Trường THCS Hạnh Thiết, Huyện Quỳnh Châu 2. Hoàng Thị Thanh Trường THCS Hạnh Thiết, Huyện Quỳnh Châu 3. Trương Đỗ Anh Trường THCS Hạnh Thiết, Huyện Quỳnh Châu
2	Đổi mới phương pháp dạy học chương trình giáo dục phổ thông mới 2018 văn bản Nói với con - Y Phương (Kết nối tri thức với cuộc sống - SGK Ngữ văn 7, tập 2, NXBGD năm 2022) ở các trường THCS.	Lê Đình Quyền Trường TH và THCS Tân Hợp, Tân Kỳ
3	Helping grade 6 students learn sounds in the lessons a closer look 1-English 6 Global success textbook effectively.	1. Nguyễn Thị Thanh Hoa Trường THCS Nguyễn Quốc Trị, Huyện Đô Lương 2. Nguyễn Thị Minh Quý Phòng GD&ĐT Đô Lương
4	Một số biện pháp phát huy năng lực đọc hiểu văn bản thông tin của học sinh trong chương trình Ngữ văn 7.	1. Lê Thị Thu Hương 2. Hồ Thị Thu Hương, Trường THCS Hồ Xuân Hương, huyện Quỳnh Lưu
5	Một số biện pháp giúp học sinh thực hành đọc và đọc mở rộng hiệu quả (Chương trình Ngữ văn 8, Bộ Kết nối tri thức với cuộc sống).	Lê Thị Thu Trang Trường THCS Hồ Xuân Hương, huyện Quỳnh Lưu
6	Góp một vài kinh nghiệm trong tổ chức dạy học theo định hướng phát triển năng lực phẩm chất cho học sinh. Áp dụng chủ đề 3: Yêu thương và chia sẻ (Phần văn bản: Ngữ văn 6, tập 1).	1. Bùi Thị Hồng Phương 2. Tạ Thị Thùy Dương 3. Lê Hoài Thu Trường THCS Hòa Hiếu 2, Thị xã Thái Hòa
7	Tổ chức hoạt động Vận dụng trong tiết Đọc hiểu văn bản thơ Ngữ văn lớp 7 nhằm phát triển năng lực, phẩm chất học sinh.	Bùi Thị Tứ Trường THCS Diễn Lâm, huyện Diễn Châu

TT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ/ĐỊA CHỈ
8	Phát huy tinh thần tự học của HS trong kỉ nguyên số qua dự án học tập “ Tổ quốc trong trái tim em” chương trình SGK Ngữ văn 2018.	Đào Thị Hoài Thơm Trường THCS Trà Lân, huyện Con Cuông
9	Some solutions to developing presentation skills for primary school.	1. Trần Thị Quỳnh Hoa Trường Tiểu học Hưng Dũng 1, thành phố Vinh 2. Nguyễn Thị Linh Trà Trường Tiểu học Nghi Kim, thành phố Vinh
10	Some fun and interesting activities to engage graders 4,5 to join speaking club “I love English” (Một số hoạt động thú vị và hấp dẫn để thu hút học sinh lớp 4, 5 tham gia Câu lạc bộ “Em yêu tiếng Anh”).	1. Nguyễn Thị Oánh Trường Tiểu học ĐH Vinh 2. Trần Thị Tuyết Trường Tiểu học Bến Thủy, thành phố Vinh
11	Quelques méthodes qui aident les élèves à bien développer les compétences orales en français (Một số phương pháp giúp học sinh phát triển kỹ năng nghe nói tiếng Pháp).	Nguyễn Thị Hải Thor Trường THCS Lê Lợi, thành phố Vinh
12	Rèn luyện kĩ năng viết dạng bài nghị luận trong chương trình Ngữ văn 7 (GDTP 2018).	1. Nguyễn Thị Trà Giang 2. Đậu Thị Thúy Quỳnh Trường THCS Đặng Thai Mai, thành phố Vinh
13	Forming, nurturing and developing the passion of speaking English for secondary school students (Hình thành, nuôi dưỡng và phát triển sự đam mê nói tiếng Anh cho học sinh THCS).	1. Nguyễn Thị Vân Anh Trường THCS Phan Đăng Lưu, huyện Yên Thành 2. Phạm Thị Bình Trường THCS Phan Đăng Lưu, huyện Yên Thành 3. Thái Việt Hồng Phòng GD&ĐT Yên Thành
14	Ứng dụng đa dạng kỹ thuật dạy học tích cực nhằm nâng cao hiệu quả tiết nói và nghe môn Ngữ văn 8 (Bộ sách Kết nối tri thức).	Hoàng Đình Thành Trường THCS Thịnh Thành, huyện Yên Thành
15	Phát triển năng lực ngôn ngữ cho học sinh qua dạy học khám phá	1. Nguyễn Thị Hoa 2. Trần Thị Thương

TT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ/ĐỊA CHỈ
	chủ đề "Những câu chuyện của lịch sử" (Ngữ văn 8).	Trường THCS Công Thành, huyện Yên Thành
16	Giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh THCS qua dạy học môn Ngữ văn.	1. Nguyễn Thị Huyền Trường THCS Phan Đăng Lưu, huyện Yên Thành 2. Nguyễn Thị Thương Trường THCS Bạch Liêu, huyện Yên Thành 3. Phan Thị Thu Trường TH&THCS Bắc Thành, huyện Yên Thành
17	Raising the grade 10 students' sense of responsibility for tackling climate crisis through post - reading activities (Nâng cao nhận thức trách nhiệm trong vấn đề giải quyết khủng hoảng khí hậu cho học sinh lớp 10 thông qua hoạt động post-reading/sau đọc hiểu).	1. Lê Sa 2. Nguyễn Thị Thu Trường PTDTNT THPT Số 2
18	Dạy học tích hợp chuyên đề Tập nghiên cứu và viết báo cáo về một vấn đề văn học dân gian với Sân khấu hóa tác phẩm văn học dân gian theo hướng phát triển năng lực tự chủ, sáng tạo của học sinh (Chuyên đề học tập Ngữ văn 10).	1. Phạm Thanh Lê 2. Chu Minh Anh Thơ Trường THPT Chuyên Phan Bội Châu, thành phố Vinh
19	Rèn luyện kỹ năng viết bài luận về bản thân cho học sinh lớp 10 qua dạy học viết - bài 9 "Hành trang cuộc sống".	1. Dương Thị Thao 2. Đặng Trọng Minh 3. Trần Thị Thanh Hải Trường THPT Cờ Đỏ, huyện Nghĩa Đàn
20	Designing English listening exercises by using news to develop listening skills for provincial excellent students at high school (Sử dụng bản tin để thiết kế bài tập luyện nghe nhằm phát triển kỹ năng nghe cho học sinh giỏi THPT cấp tỉnh).	1. Nguyễn Thị Hải Lý 2. Nguyễn Thị Liên Hương 3. Trần Thị Hoài Thanh Trường THPT Đô Lương 1, huyện Đô Lương
21	Vận dụng phương pháp dạy viết dựa trên tiến trình để tổ chức hoạt	

TT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ/ĐỊA CHỈ
	động dạy học viết bài văn nghị luận trong chương trình Ngữ văn 10 tại trường THPT Đô Lương 2.	Đào Thị Kim Dung Trường THPT Đô Lương 2, huyện Đô Lương
22	Một số giải pháp tổ chức dạy học phần nói - nghe trong môn học Ngữ văn 11 nhằm phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh trường THPT DTNT Tỉnh Nghệ An.	1. Phan Thị Bích Hà 2. Lê Thị Hải Yến Trường THPT DTNT Tỉnh
23	Some techniques to improve students' speaking skill Through adapting while-speaking tasks in english 11- Global success at Hoang Mai high school.	1. Trần Thị Minh 2. Lê Thị Hồng Trường THPT Hoàng Mai, thị xã Hoàng Mai
24	Kinh nghiệm dạy học phân tri thức ngữ văn (SGK ngữ văn 10, bộ kết nối tri thức với cuộc sống) theo hướng phát triển phẩm chất năng lực học sinh.	Trần Thị Thương Trường THPT Hoàng Mai, thị xã Hoàng Mai
25	Vận dụng phương pháp dạy học dự án vào dạy học đọc hiểu văn bản "Chữ người tử tù" trong chương trình Ngữ văn 10 THPT.	1. Lê Thị Việt Hà 2. Nguyễn Lê Diệu Hương Trường THPT Lê Viết Thuật, thành phố Vinh
26	Ứng dụng một số nền tảng CNTT trong quá trình kiểm tra đánh giá môn Ngữ Văn góp phần hình thành và phát triển năng lực số cho học sinh THPT Nguyễn Đức Mậu.	1. Hồ Thị Vân 2. Ngô Thị Miên 3. Trương Thị Phương Trường THPT Nguyễn Đức Mậu, huyện Quỳnh Lưu
27	Xây dựng hệ thống ngữ liệu và câu hỏi kiểm tra đánh giá năng lực đọc hiểu văn bản trong dạy học Ngữ văn 11 ở trường THPT Nguyễn Trường Tộ - Hưng Nguyên.	1. Phạm Thị Bá Tuyết 2. Dương Thị Hồng Lam 3. Phạm Thị Kim Phương Trường THPT Nguyễn Trường Tộ, huyện Hưng Nguyên
28	Enhancing the learners' voices in English speaking activities via Fligrd platform in grades 10, 11 at Quynh Luu I upper- secondary school (Tăng cường tiếng nói của học sinh trong các hoạt động nói tiếng Anh thông qua nền tảng	1. Nguyễn Thị Phương Lan 2. Cao Thị Huệ Trường THPT Quỳnh Lưu 1, huyện Quỳnh Lưu

TT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ/ĐỊA CHỈ
	flipgrid ở các lớp 10 và 11 tại trường THPT Quỳnh Lưu I).	
29	Some suggested strategies to help promote learning skills for 21st century students through teaching Tieng Anh 10 Global Success at Quynh Luu 2 High School.	Vũ Thị Kim Sự Trường THPT Quỳnh Lưu 2, huyện Quỳnh Lưu
30	Applying English in class activities to improving students' communication.	Phan Tân Phòng GD&ĐT huyện Quế Phong Hồ Thị Thương Trường PTDTNT THCS Quế Phong, huyện Quế Phong
31	Adapting some pre-writing tasks in writing lessons to spark 10th graders' engagement with the themes in global success textbook.	1. Phạm Thị Thanh Vân 2. Nguyễn Thị Quỳnh Hoa 3. Phạm Thị Việt Dung Trường THPT Huỳnh Thúc Kháng, thành phố Vinh
32	Phát triển năng lực đọc hiểu văn bản thông tin cho học sinh trong dạy học bài " Thế giới đa dạng của thông tin"(Ngữ văn 10, tập 2 - Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống).	1. Hoàng Thị Thu Huyền 2. Phan Thị Việt Hà Trường THPT Yên Thành 2, huyện Yên Thành
33	Ứng dụng công nghệ chuyên đôi số vào dạy - học đoạn trích Vĩnh biệt Cửu Trùng đài (trích Vũ Như Tô - Nguyễn Huy Tưởng) nhằm phát triển năng lực số cho học sinh (Bài 5: Nhân vật và xung đột trong bi kịch, Ngữ văn 11, tập 1, Kết nối tri thức với cuộc sống).	Trần Đăng Lộc, Trường THPT Yên Thành 2, huyện Yên Thành
IV	HỘI ĐỒNG MÔN LỊCH SỬ - ĐỊA LÝ	
1	Thiết kế và sử dụng Brochure trong dạy học Địa lí ở trường THPT.	1. Trần Thị Như Trang Trường THPT Huỳnh Thúc Kháng, thành phố Vinh
2	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh thông qua một số tình huống dạy học phần Địa lí tự nhiên lớp 10 - Chương trình GDPT 2018.	1. Bùi Thị Thanh Thủy 2. Lê Thị Mai Hồng 3. Lương Văn Việt

TT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ/ĐỊA CHỈ
		Trường THPT Tân Kỳ, huyện Tân Kỳ
3	Các giải pháp bước đầu tiếp cận và phát triển năng lực số nhằm nâng cao hiệu quả học tập phân môn Địa lí cho học sinh THCS.	1. Đinh Thị Thành Trường THCS Bạch Liêu, huyện Yên Thành 2. Dương Thị Thanh Nga Trường THCS Liên - Lý, huyện Yên Thành
4	Phát triển năng lực tự học với các công cụ địa lí học trong dạy học địa lí 11 THPT.	1. Nguyễn Hoàng Tuấn 2. Phan Văn Sơn Trường THPT Quỳnh Hợp 2, huyện Quỳnh Hợp
5	Xây dựng một số công cụ đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh trong dạy học phần Địa lí tự nhiên lớp 10 ở trường THPT.	1. Lê Thị Minh 2. Hồ Thị Hoi Trường Phổ thông DTNT THPT số 2, thành phố Vinh
6	Thiết kế và sử dụng phiếu học tập theo hướng phát triển năng lực tự học của học sinh trong phân môn địa lý 6.	1. Nguyễn Quang Hải Trường THCS Tây Hiếu, thị xã Thái Hoà 2. Đào Thị Hồng Nhung Trường THCS Hòa Hiếu 2, thị xã Thái Hoà
7	“Biện pháp tổ chức hiệu quả hoạt động nhóm trong dạy học phân môn Địa lý 7- bộ sách Kết nối tri thức”.	Hồ Thị Cúc Trường THCS Hồ Xuân Hương, huyện Quỳnh Lưu
8	“Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy - học tiết thực hành môn Lịch sử 11 thông qua việc sử dụng các kỹ thuật dạy học tích cực và ứng dụng công nghệ thông tin”.	1. Bùi Thị Hiên 2. Cao Thị Hải An 3. Lê Thị Thanh Trang Trường THPT Diễn Châu 3, huyện Diễn Châu
9	Sử dụng kiến thức liên môn kết hợp với giáo dục kĩ năng sống góp phần nâng cao chất lượng dạy học chủ đề “Các cuộc đại phát kiến địa lý” môn Lịch sử và Địa lý 7.	Võ Thị Giang Trường THCS Diễn Cát, Huyện Diễn Châu

TT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ/ĐỊA CHỈ
10	Thiết kế hoạt động khởi động nhằm phát huy tính tích cực của học sinh trong dạy học Lịch sử 10.	Nguyễn Thị Anh Thơ Trường THPT Hà Huy Tập, thành phố Vinh
11	Hướng dẫn học sinh xây dựng, sử dụng video và Website phong trào Xô viết ở Thanh Chương phục vụ học tập môn Lịch sử.	Trần Thị Lan Anh Trường THPT Nguyễn Sỹ Sách, huyện Thanh Chương
12	“Một số giải pháp nhằm phát huy hiệu quả hình thức dạy học tại thực địa môn Lịch sử và Địa lí cấp THCS”.	1. Nguyễn Thị Thúy Hoài 2. Hồ Thị Diệu Mùi Trường THCS Đặng Thai Mai, thành phố Vinh 3. Hồ Thị Thùy Trường THCS Bến Thủy, thành phố Vinh
13	Đa dạng các hình thức tổ chức hoạt động vận dụng trong dạy học phân môn Lịch sử thuộc môn Lịch sử và Địa lí theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018.	1. Nguyễn Văn Trung 2. Lô Văn Uyên 3. Lô Văn Hồng Trường PTDTNT THCS Tương Dương, huyện Tương Dương
V	HỘI ĐỒNG MÔN LÝ - HÓA HỌC - SINH HỌC	
1	Giải quyết một số kiến thức khó, mâu thuẫn trong bài toán cơ chất lỏng phân môn vật lí môn KHTN 8 cấp THCS nhằm phát triển năng lực theo chương trình GDPT 2018.	Vương Thị Bình Trường THCS Cửa Nam, thành phố Vinh
2	Phát triển phẩm chất, năng lực học sinh thông qua dạy học chủ đề 17 “Lực đẩy Acsimet” KHTN8.	Trần Phúc Đồng Trường PTDTBT THCS Mai Sơn, Huyện Tương Dương
3	Phát triển năng lực sáng tạo của học sinh qua hệ thống bài tập sáng tạo phần cơ học Vật lí 10.	1. Trần Văn Nga 2. Trần Ngọc Thắng Trường THPT chuyên Phan Bội Châu, thành phố Vinh
4	Một số biện pháp phát triển năng lực tư duy sáng tạo cho học sinh thông qua bài tập thực tế chủ đề	1. Trần Đức Cường 2. Đinh Lê Nga Trường THPT Cửa Lò, thị xã Cửa Lò

TT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ/ĐỊA CHỈ
	"Dao động cơ" ở trường THPT Cửa Lò.	
5	Sử dụng phần mềm Coach 7 phân tích video thí nghiệm chương dao động - Vật lý 11 chương trình GDPT 2018 và sử dụng vào quá trình dạy học nhằm hình thành và phát triển các phẩm chất năng lực của học sinh.	1. Hoàng Bá Thao 2. Nguyễn Công Sơn Trường THPT Đô Lương 1, huyện Đô Lương
6	Tổ chức dạy học theo trạm nội dung bài Động lượng - vật lý 10 nhằm phát triển năng lực hợp tác cho học sinh.	1. Trần Thị Hạnh 2. Lê Tùng Lâm Trường THPT Hà Huy Tập, thành phố Vinh
7	Vận dụng phương pháp dạy học theo góc vào dạy học nội dung "Cơ năng và định luật bảo toàn cơ năng" nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.	1. Hồ Ngọc Châu 2. Nguyễn Thị Xuân Bằng Trường THPT Quỳnh Lưu 1, huyện Quỳnh Lưu
8	Lồng ghép chuyển đổi số vào giáo dục STEM trong dạy học bài : Sự cần thiết phải bảo vệ môi trường - Chuyên đề học tập Vật Lí 10 THPT nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh.	1. Lê Thị Hồng Nhung 2. Lưu Công Lĩnh Trường THPT Thái Hòa, thị xã Thái Hoà
9	Sử dụng phương pháp dạy học khám phá kết hợp chuyển đổi số nhằm phát triển năng lực tư duy thông qua chương "Sóng" Vật lý 11 tại trường THPT Phạm Hồng Thái.	1. Nguyễn Thị Xuân Thu 2. Dương Thị Hồng Yến Trường THPT Phạm Hồng Thái, huyện Hưng Nguyên
10	Xây dựng bài tập hóa học theo định hướng đánh giá năng lực và áp dụng vào dạy học chủ đề “Hợp chất carbonyl- Carboxylic acid” hóa học 11 nhằm phát triển năng lực hóa học cho học sinh.	Lê Thị Huệ Trường THPT Lê Lợi, thành phố Vinh
11	Áp dụng phương pháp dạy học theo góc trong dạy học chương NITROGEN - SULFUR Hóa học 11 nhằm phát triển năng lực tự học của học sinh.	1. Trần Thị Thu Hà 2. Phạm Thị Hương 3. Lô Thị Thủy Trường THPT Diễn Châu 2, huyện Diễn Châu

TT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ/ĐỊA CHỈ
12	Phát triển năng lực tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh THPT thông qua sử dụng kĩ thuật dạy học mảnh ghép trong dạy học “Bài 13: Liên kết hydrogen và tương tác van der Waals” - Hóa học lớp 10.	1. Trần Thị Tuyết Hồng 2. Nguyễn Việt Hưng 3. Vũ Thị Hà Trường THPT Nguyễn Xuân Ôn, huyện Diễn Châu
13	Câu hỏi và bài tập về các phương pháp phổ nghiên cứu cấu trúc hợp chất hữu cơ dùng trong dạy học và kiểm tra, đánh giá năng lực hóa học cho học sinh.	1. Hoàng Thị Nguyệt 2. Hồ Sỹ Nam Thắng Trường THPT Quỳnh Lưu 1, huyện Quỳnh Lưu
14	Tổ chức trò chơi số trong dạy học chủ đề Nitrogen (Hóa học 11) nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh.	Trần Thị Thúy Ngân Trường THPT Quỳnh Lưu 3, huyện Quỳnh Lưu
15	Sử dụng chuyên đề PH của dung dịch vào quá trình dạy học và liên hệ với đời sống thực tiễn cho học sinh lớp 11 trung học phổ thông.	Lê Văn Hậu Trường THPT Quỳnh Lưu 4, huyện Quỳnh Lưu
16	Một số kinh nghiệm hướng dẫn học sinh mô tả sự hình thành liên kết trong phân tử bằng sự lai hóa orbital nguyên tử.	Hồ Diệp Uyên Trường THPT Thái Hòa, thị xã Thái Hòa
17	Phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh thông qua dạy học giáo dục STEM chủ đề : Sự biến đổi chất- phản ứng hoá học - môn KHTN 8.	1. Trần Thị Thủy Trường THCS Thanh Thủy, huyện Thanh Chương 2. Hoàng Thị Vân 3. Đặng Thị Dung Trường THCS Thanh Lĩnh, huyện Thanh Chương
18	Phát triển năng lực học sinh thông qua dạy học bài "Sử dụng một số hoá chất thiết bị cơ bản trong phòng thí nghiệm" trong chương trình khoa học tự nhiên 8.	1. Nguyễn Thị Thiệu Hoa Trường THCS Đặng Thai Mai, thành phố Vinh 2. Hùng Khánh Linh Trường THCS Vinh Tân, thành phố Vinh
19	Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh THCS ở môn KHTN, phân môn Hóa học bằng	1. Bùi Thị Anh Đào 2. Nguyễn Thị Bích Huyền Trường THCS Hoa Quảng, huyện Diễn Châu

TT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ/ĐỊA CHỈ
	việc sử dụng các kỹ thuật dạy học tích cực.	
20	Nâng cao hứng thú học tập qua hoạt động khởi động nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh trong dạy học môn hóa học THPT.	Nguyễn Thị Hoài An Trường THPT Hà Huy Tập, thành phố Vinh
21	Sử dụng phương pháp dạy học dự án kết hợp hoạt động trải nghiệm trong dạy học chủ đề phân bón - chuyên đề học tập hóa học 11.	1. Phạm Lâm Tùng 2. Trần Thị Vân Trường THPT Nghi Lộc 5, huyện Nghi Lộc
22	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề thực tiễn ở học sinh qua một số bài học STEM trong chương "Đa dạng thế giới sống" môn KHTN 6.	1. Võ Thị Triều Trường THCS Hùng Mỹ, huyện Diễn Châu 2. Phạm Xuân Thắng Trường THCS Diễn Hoàng, huyện Diễn Châu 3. Phạm Văn Lâm Trường THCS Diễn Lâm, huyện Diễn Châu
23	Phát huy năng lực và phẩm chất cho học sinh đáp ứng mục tiêu chương trình GDPT 2018, thông qua dạy học môn KHTN, phân môn Sinh học.	1. Dương Thị Lợi Trường THCS Phúc Sơn, huyện Anh Sơn 2. Nguyễn Thị Hoài Sơn Trường THCS Lợi Sơn, huyện Anh Sơn 3. Võ Văn Toàn Trường THCS Tào Sơn, huyện Anh Sơn
24	Phát triển năng lực nghiên cứu cho học sinh thông qua dạy học dự án phần Sinh học cơ thể người - KHTN 8.	1. Lê Cẩm Tú Trường THCS Đặng Thai Mai, thành phố Vinh 2. Trần Thị Trâm Anh Trường THCS Nguyễn Trường Tộ, thành phố Vinh 3. Nguyễn Thị Hồng Vân Trường THCS Quang Trung, thành phố Vinh
25	Thiết kế và sử dụng bài tập thực tiễn nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức cho học sinh trong	Phan Đức Hạnh Trường THPT Bắc Yên Thành, huyện Yên Thành

TT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ/ĐỊA CHỈ
	dạy học mạch kiến thức “Trao đổi chất và chuyển hóa năng lượng” ở động vật - Sinh học 11.	
26	Sử dụng thí nghiệm mô phỏng trong dạy học bài “Điều hòa hoạt động gen” nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức cho học sinh THPT.	Phan Thị Hường Trường THPT Chuyên Phan Bội Châu, thành phố Vinh
27	Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh thông qua dạy học chủ đề 5 "Cấu trúc của tế bào", Sinh học 10 THPT.	1. Hồ Viết Đức 2. Phạm Thị Bích Trà Trường THPT Huỳnh Thúc Kháng, thành phố Vinh
28	Sử dụng hồ sơ học tập trên nền tảng Canva kết hợp kỹ thuật Take Notes nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh trong giảng dạy chương I “Trao đổi chất và chuyển hóa năng lượng ở sinh vật”, Sinh học 11.	1. Nguyễn Thị Tuấn 2. Hoàng Xuân Nguyên Trường THPT Diễn Châu 5, huyện Diễn Châu
VI	LĨNH VỰC TOÁN - TIN - STEM	
1	Hệ thống bài tập và phương pháp giải phương trình nghiệm nguyên trong bồi dưỡng học sinh giỏi cấp THCS.	Hồ Thị Hoan Trường THCS Hồ Xuân Hương, huyện Quỳnh Lưu
2	Sử dụng các bài toán có tình huống thực tiễn góp phần rèn luyện năng lực mô hình hóa toán học cho học sinh THCS.	Hồ Thị Trâm Trường THCS Mai Hùng, thị xã Hoàng Mai
3	Lựa chọn nội dung, phương pháp và hình thức tổ chức dạy học Toán 5 nhằm tạo hứng thú và phát triển năng lực cho học sinh.	1. Nguyễn Thị Kim Lan 2. Hoàng Thị Thùy Dung Trường Tiểu học Lê Lợi, thành phố Vinh
4	Giải pháp khắc phục một số sai lầm thường gặp của học sinh khi tìm GTLN, GTNN và giải phương trình vô tỷ.	1. Ngô Trọng Lâm 2. Hồ Thị Mai Trường THCS Nghĩa Khánh, huyện Nghĩa Đàn
5	Phát triển năng lực cho học sinh khá giỏi lớp 9 từ các bài toán hình học liên quan đến biến đổi số đo góc.	1. Nguyễn Công Lợi 2. Mai Xuân Tâm Trường THCS Thị trấn Quỳnh Hợp 3. Nguyễn Thế Mạnh

TT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ/ĐỊA CHỈ
		Trường THCS Châu Đình, huyện Quỳnh Hợp
6	Khai thác một số bài toán bất biến nhằm phát huy năng lực cho học sinh.	1. Nguyễn Quốc Trường 2. Nguyễn Quốc Trung Trường THCS Tôn Quang Phiệt, huyện Thanh Chương 3. Đào Thị Thanh Huyền Trường THCS Đồng Văn, huyện Thanh Chương
7	Giải pháp bồi dưỡng năng lực tự học cho học sinh thông qua dạy học chủ đề "Các hằng đẳng thức đáng nhớ".	1. Nguyễn Thị Hằng Phòng GD&ĐT Thanh Chương 2. Nguyễn Thị Thảo 3. Trần Thị Mai Hương Trường THCS Thanh Mai, huyện Thanh Chương
8	Phát triển tư duy phản biện cho học sinh trong dạy học Toán 7.	1. Nguyễn Thị Hồng Lê Trường THCS Hà Huy Tập, thành phố Vinh
9	Hướng dẫn tổ chức các sân chơi nhằm phát hiện và bồi dưỡng học sinh giỏi Toán THCS.	1. Phan Bá Thảo 2. Nguyễn Công Tiến Trường THCS Lý Nhật Quang, huyện Đô Lương 3. Hoàng Thị Hoài Trường THCS Võ Thị Sáu, huyện Đô Lương
10	Tạo hứng thú, nâng cao kết quả học tập cho học sinh yếu kém môn Toán lớp 6.	1. Trần Thị Thanh Hương Trường THCS Diễn Hải, huyện Diễn Châu 2. Trần Thị Thanh Hải Trường THCS Phùng Chí Kiên, huyện Diễn Châu 3. Hoàng Minh Huệ Trường THCS Hùng Mỹ, huyện Diễn Châu
11	Vận dụng một số bài toán chu vi, diện tích hình phẳng nhằm phát triển năng lực học sinh trong chương trình Hình học 6.	1. Trần Thị Thủy Trường TH&THCS Vĩnh Sơn, huyện Anh Sơn 2. Trần Anh Tuấn Trường THCS Cẩm Sơn, huyện Anh Sơn 3. Phạm Thị Thu Hương

TT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ/ĐỊA CHỈ
		Trường TH&THCS Khai Sơn, huyện Anh Sơn
12	Thiết kế và sử dụng tình huống dạy học môn toán theo định hướng phát triển năng lực.	1. Trương Thị Hoa Trường PTDTNT THCS Quế Phong 2. Đặng Thị Hải Trường THCS Đồng Văn, huyện Quế Phong
13	Thiết kế và tổ chức các tình huống dạy học ứng dụng định lí côsin trong tam giác nhằm hỗ trợ học sinh hoạt động nhận thức theo tư tưởng dạy học tích cực.	Bùi Thị Thanh Thủy Trường THPT Quỳnh Lưu 3, huyện Quỳnh Lưu
14	Phát triển năng lực toán học cho học sinh THPT thông qua việc định hướng tìm lời giải trong một số bài toán có nội dung thực tiễn.	Đậu Hoàng Hưng Trường THPT Huỳnh Thúc Kháng, thành phố Vinh
15	Đa dạng hóa hình thức tổ chức hoạt động khởi động nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh khi giảng dạy môn Toán 10 chương trình GDPT mới.	Nguyễn Hoàng Hào Trường THPT Thanh Chương 3, huyện Thanh Chương
16	Vận dụng hình thức dạy học dự án vào môn Toán lớp 10 nhằm phát triển một số năng lực chuyên biệt cho học sinh Trường THPT DTNT tỉnh.	1. Nguyễn Thị Phương Loan 2. Nguyễn Thị Bích 3. Nguyễn Thị Hải Yến Trường THPT DTNT tỉnh Nghệ An
17	Thiết kế hoạt động khởi động trong dạy học toán ở trường THPT giúp học sinh tích cực chủ động trong học tập.	1. Nguyễn Thị Quỳnh Hoa 2. Trần Thị Kim Nhung 3. Nguyễn Thị Hường Trường THPT Lê Viết Thuật, thành phố Vinh
18	Hướng dẫn học sinh tự làm đồ dùng trực quan góp phần phát huy trí tượng tượng và tư duy sáng tạo và năng lực tự học cho học sinh THPT.	1. Nguyễn Văn Nho 2. Hoàng Thị Thuỳ Linh Trường THPT Nguyễn Duy Trinh, huyện Nghi Lộc
19	Thiết kế hoạt động giảng dạy Toán 10 nhằm phát huy tính tích cực sáng tạo cho học sinh.	1. Phạm Thành Công 2. Đào Thị Trường 3. Lê Thị Thu Hằng

TT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ/ĐỊA CHỈ
		Trường THPT Đô Lương 2, huyện Đô Lương
20	Góp phần phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh thông qua một số bài toán thực tiễn liên quan đến Thống kê ở môn Toán lớp 10.	1. Phan Hải Bằng 2. Trần Thị Thuý Trường THPT Nam Đàn 2, huyện Nam Đàn
21	Đổi mới kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh theo định hướng phát triển năng lực trong dạy học môn Toán 11.	Trần Ngọc Minh Trường THPT Quỳnh Lưu 1, huyện Quỳnh Lưu
22	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh thông qua bài toán giới hạn hàm ẩn.	Trình Hoài Nam Trường THPT Diễn Châu 3, huyện Diễn Châu
23	Khai thác, vận dụng tư duy hàm trong dạy học chủ đề “Đạo hàm - Nguyên hàm - Tích phân” nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh.	1. Trần Quốc Tuấn 2. Trần Huy Diệm 3. Hồ Thị Nga Trường THPT Nguyễn Đức Mậu, huyện Quỳnh Lưu
24	Nâng cao hiệu quả dạy học toán 10 thông qua một số phần mềm dạy học.	1. Ngô Quốc Chung 2. Bùi Thị Phương Hoa Trường PT Hermann Gmeiner Vinh
25	Phân dạng bài toán thực tế và ứng dụng công nghệ thông tin nhằm phát triển một số phẩm chất năng lực học sinh trong quá trình dạy học môn Toán chương trình GDPT 2018.	1. Đặng Khắc Đàm 2. Nguyễn Văn Minh 3. Hồ Thanh Tuấn Trường THPT Diễn Châu 2, huyện Diễn Châu
26	Xây dựng công cụ kiểm tra đánh giá phẩm chất, năng lực của học sinh khi dạy chủ đề 5: "Giải quyết vấn đề với sự trợ giúp của máy tính" - Tin học 10.	1. Hồ Thanh Tuấn 2. Chu Văn Thảo 3. Ngô Đức Phong Trường THPT Diễn Châu 2, huyện Diễn Châu
27	Sử dụng Quy hoạch động trong việc lập trình giải một số bài toán để bồi dưỡng học sinh giỏi bằng Ngôn ngữ Python.	Nguyễn Thị Thanh Vân Trường THPT Cửa Lò, thành phố Vinh
28	Ứng dụng công nghệ thông tin kích thích sự hứng thú học tập môn toán cho học sinh.	1. Nguyễn Văn Lý 2. Trương Thị Quỳnh Mai 3. Lê Thị Ngọc Anh

TT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ/ĐỊA CHỈ
		Trường THPT Nghi Lộc 5, huyện Nghi Lộc
29	Ap dụng thuật toán tìm kiếm nhị phân để giải bài toán tin học THCS.	Phạm Công Hồng Trường THCS Mỹ Thành, huyện Yên Thành
30	Lớp các bài toán kiểu dữ liệu xâu kí tự trong bồi dưỡng học sinh giỏi bằng ngôn ngữ lập trình C++.	Phạm Thị Hồng Quyên Trường THCS Tôn Quang Phiệt, huyện Thanh Chương
31	Biện pháp nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng học sinh giỏi môn Tin học ở trường PT DTNT THPT số 2 Nghệ An.	1. Phan Thị Hồng Hải 2. Nguyễn Tất Hùng 3. Nguyễn Cao Quân Trường PT DTNT THPT số 2 Nghệ An
32	Sử dụng phần mềm Geogebra trong dạy học môn Toán THCS góp phần hình thành và phát triển năng lực cho học sinh.	1. Trần Thị Nguyệt Trường THCS Lê Lợi, thành phố Vinh 2. Trần Thị Thanh Tâm Trường THCS Nghi Phú, thành phố Vinh
33	Sử dụng kỹ thuật mảng đánh dấu linh hoạt để giải quyết bài toán mảng một chiều.	1. Vũ Văn Dũng Trường TH&THCS Quỳnh Hoa, huyện Quỳnh Lưu 2. Nguyễn Ngọc Thiện Trường THCS Hồ Xuân Hương, huyện Quỳnh Lưu
34	Một số biện pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm STEM để xây dựng lớp học hạnh phúc ở trường THCS tại huyện Yên Thành - tỉnh Nghệ An.	1. Mai Thị Thanh Nga Trường THCS Đô Thành, huyện Yên Thành 2. Nguyễn Thị Bích Hà 3. Đặng Thị Hoài Trường THCS Hoàng Tá Thốn, huyện Yên Thành
35	Một số biện pháp chỉ đạo dạy học giáo dục STEM nhằm hình thành và phát triển năng lực, phẩm chất cho HS lớp 1,2,3,4 trong chương trình GDPT 2018.	Phan Thị Tùng Trường Tiểu học Diễn Ngọc, huyện Diễn Châu
36	Tổ chức hoạt động trải nghiệm STEM nhằm phát triển năng lực định hướng nghề nghiệp cho học	Nguyễn Thị Thìn Trường THPT Quỳnh Lưu 2, huyện Quỳnh Lưu

TT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ/ĐỊA CHỈ
	sinh khi dạy học một số chủ đề Tin học 10 (CTGDPT 2018).	
37	Ứng dụng CNTT thiết kế các trò chơi học tập nhằm tạo hứng thú cho học sinh Tiểu học.	Đinh Thị Kim Soa Trường Tiểu học Hưng Dũng 2, thành phố Vinh
38	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4,5 có kỹ năng lập trình trò chơi đơn giản và luyện thi Tin học trẻ trên ngôn ngữ lập trình SCRATCH.	Nguyễn Như Phùng Trường Tiểu học Thị trấn, huyện Con Cuông
39	Giải pháp thu thập thông tin minh chứng qua các phần mềm hệ thống thông tin điện tử trong quy trình thanh tra hành chính tại Thanh tra Sở Giáo dục và Đào tạo Nghệ An.	1. Trần Hồng Duẩn 2. Đào Giáng Lâm Sở Giáo dục và Đào tạo
40	Giải pháp nâng cao hiệu quả chuyển đổi số ở các đơn vị trường học góp phần hoàn thành kế hoạch cải cách hành chính giai đoạn 2023-2025 trên địa bàn huyện Anh Sơn.	1. Trần Văn Giáp 2. Phạm Sơn Hà 3. Phan Thị Lam Trường TH&THCS Lạng Sơn, huyện Anh Sơn
41	Một số biện pháp khai thác và ứng dụng phần mềm PowerPoint, Canva vào thiết kế bài giảng điện tử cho giáo viên mầm non.	Ngô Thị Nguyên Trường MN Hưng Thịnh, huyện Hưng Nguyên
42	Ứng dụng chuyển đổi số trong kiểm tra đánh giá ở trường THPT Hà Huy Tập.	1. Trần Cao Cường 2. Lê Thị Kiều Nga 3. Nguyễn Trung Thành Trường THPT Hà Huy Tập, thành phố Vinh
43	Ứng dụng công nghệ thông tin trong việc nâng cao kỹ năng số cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non.	Trần Thị Thùy Dung Trường MN Hồng Long, huyện Nam Đàn
44	Giải pháp ứng dụng công nghệ thông tin hiệu quả và chuyển đổi số trong công tác xây dựng trường mầm non hạnh phúc.	1. Vi Thị Thúy Trường MN Tiên Kỳ, huyện Tân Kỳ 2. Nguyễn Thị Lan 3. Võ Thị Hiên Trường MN Nghĩa Bình, huyện Tân Kỳ

TT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ/ĐỊA CHỈ
45	Quản lý hoạt động dạy học môn toán theo hướng trải nghiệm tại các trường THCS huyện Yên Thành, tỉnh Nghệ An.	1. Trần Trung Diện Trường THCS Phú Hồng, huyện Yên Thành 2. Phạm Xuân Hiếu Phòng GD&ĐT Yên Thành
VII	LĨNH VỰC GIÁO DỤC MẦM NON	
1	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non.	Lô Thị Thảo Trường MN Châu Quang, Huyện Quỳnh Hợp
2	Một số biện pháp bồi dưỡng cảm xúc tích cực cho giáo viên mầm non.	Đậu Thị Ngân Trường MN Nghi Công Bắc, Huyện Nghi Lộc
3	Biện pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm nhằm hình thành và phát triển biểu tượng toán cho trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi.	Cần Thị Bé Trường MN Nghi Đồng, Huyện Nghi Lộc
4	Một số giải pháp tổ chức hoạt động học âm nhạc theo hướng tiếp cận đa văn hoá cho trẻ 5-6 tuổi tại đơn vị.	Hoàng Thị Lan Trường MN Nghi Hưng, Huyện Nghi Lộc
5	Một số biện pháp chỉ đạo các trường mầm non thực hiện hiệu quả chuyên đề "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm" trên địa bàn thị xã Cửa Lò.	1. Phan Thị Huyền 2. Nguyễn Thị Thúy Hằng Phòng GD&ĐT TX Cửa Lò
6	Một số biện pháp chỉ đạo đội ngũ giáo viên nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ tại Trường mầm non Bình Minh - Thị xã Cửa Lò.	1. Phan Thị Yên Trường MN Bình Minh, Thị xã Cửa Lò 2. Nguyễn Thị Thúy Hằng Phòng GD&ĐT thị xã Cửa Lò
7	Một số biện pháp làm tốt công tác phối hợp giữa 3 môi trường: Gia đình, nhà trường và cộng đồng, để xây dựng cơ sở vật chất, tạo môi trường cho trẻ hoạt động trải nghiệm tại trường mầm non Hiến Sơn, huyện Đô Lương, tỉnh Nghệ An.	Lê Thị Nguyệt Trường MN Hiến Sơn, Huyện Đô Lương
8	Giải pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục trẻ tại lớp tiên tiến	1. Nguyễn Thị Nhường 2. Phan Thị Thảo

TT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ/ĐỊA CHỈ
	theo xu thế hội nhập Quốc tế ở trường mầm non Thị trấn Đô Lương, tỉnh Nghệ An.	Trường MN Thị trấn Đô Lương
9	Chuyên đổi số trong công tác quản lý nhằm nâng cao chất lượng các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục tại trường mầm non Trù Sơn, huyện Đô Lương, tỉnh Nghệ An.	1. Nguyễn Thị Linh, 2. Nguyễn Thị Hà Trường MN Trù Sơn, Huyện Đô Lương
10	Khai thác sử dụng hiệu quả và sáng tạo đồ dùng, đồ chơi, thiết bị dạy học tối thiểu cho trẻ 3-4 tuổi thông qua các hoạt động hàng ngày.	Nguyễn Thị Nga Trường MN Hoa Mai, Huyện Quỳnh Lưu
11	Biện pháp khai thác sử dụng sáng tạo, hiệu quả một số bộ đồ dùng, đồ chơi theo thông tư cho trẻ 24 - 36 tháng tuổi.	Nguyễn Thị Dung Trường MN Quỳnh Diễn, Huyện Quỳnh Lưu
12	Một số biện pháp tổ chức trò chơi vận động nhằm giúp trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi hứng thú và tích cực tham gia vào hoạt động.	Đào Thị Ngọc Oanh Trường MN Quỳnh Lâm, Huyện Quỳnh Lưu
13	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên khai thác môi trường cho trẻ trải nghiệm.	Hoàng Thị Vân Trường MN Quỳnh Thạch, Huyện Quỳnh Lưu
14	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi tích cực tham gia vào hoạt động học khám phá khoa học.	Hoàng Thị Quỳnh Trường MN Quỳnh Châu, Huyện Quỳnh Lưu
15	Một số biện pháp sử dụng nguyên vật liệu thiên nhiên kích thích sự sáng tạo trong hoạt động tạo hình cho trẻ 5 tuổi lớp A8 trường Mầm non Nghĩa Lộc.	Hoàng Thị Thu Hằng Trường MN Nghĩa Lộc, Huyện Nghĩa Đàn
16	Một số biện pháp chỉ đạo và thực hiện khả năng sáng tạo, cảm thụ nghệ thuật cho trẻ thông qua hoạt động tạo hình tại lớp 5-6 tuổi C trường mầm non Nghĩa Long.	1. Nguyễn Thị Thuần 2. HoàngThùy Dương Trường MN Nghĩa Long, Huyện Nghĩa Đàn
17	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên tổ chức hoạt động giáo dục giới và	1. Hoàng Thị Mỹ Huế 2. Võ Thị Hoa

TT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ/ĐỊA CHỈ
	giới tính cho trẻ mẫu giáo 5 -6 tuổi trong trường MN Nghĩa Phú.	Trường MN Nghĩa Phú, Huyện Nghĩa Đàn
18	Một số giải pháp chỉ đạo tổ chức có hiệu quả hoạt động cho trẻ Mẫu giáo làm quen với Tiếng Anh trong các trường Mầm non	1. Nguyễn Thị Bích Thủy Trường MN Long Sơn, Thị xã Thái Hòa 2. Bùi Thị Thúy Hà 3. Trần Thị Huyền Trang Trường MN Đông Hiếu, Thị xã Thái Hòa
19	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi tích cực tham gia hoạt động góc.	1. Hoàng Thị Lua Trường MN Diễn Yên, Huyện Diễn Châu 2. Hoàng Thị Phương Nga Phòng GD&ĐT huyện Diễn Châu
20	Một số biện pháp giáo dục trẻ 4-5 tuổi biết yêu thương chia sẻ với bạn bè và mọi người xung quanh.	1. Đào Thị Vân Trường MN Diễn Tháp, Huyện Diễn Châu 2. Nguyễn Thị Xuân Phòng GD&ĐT huyện Diễn Châu 3. Hoàng Thị Hà Trường MN Diễn Hải, Huyện Diễn Châu
21	Một số biện pháp lồng ghép giáo dục quyền trẻ em vào chương trình giáo dục mầm non ở độ tuổi mẫu giáo.	1. Trần Thị Lệ Hà 2. Cao Thị Khánh Chi Trường MN Thị Trấn, huyện Diễn Châu
22	"Một số biện pháp sử dụng nguyên vật liệu thiên nhiên, sưu tầm, tái chế vào hoạt động tạo hình cho trẻ 5-6 tuổi".	1. Cao Thị Hòa 2. Nguyễn Thị Oanh Trường MN Diễn Thịnh, Huyện Diễn Châu
23	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ 4- 5 tuổi tại trường mầm non.	Hoàng Thị Ngọc Trường MN Diễn Thọ, Huyện Diễn Châu
24	Một số biện pháp chỉ đạo xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích tại trường mầm non Châu Nhân.	1. Nguyễn Thị Linh 2. Phan Thị Thùy 3. Nguyễn Thị Quyên Trường MN Châu Nhân, huyện Hưng Nguyên

TT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ/ĐỊA CHỈ
25	Kinh nghiệm dạy trẻ trải nghiệm sáng tạo với vật liệu đất sét.	Vi Thị Hoè Trường MN Xá Lượng, huyện Tương Dương
26	Một số biện pháp đưa hoạt động âm nhạc theo tiếp cận đa văn hóa vào giảng dạy tại lớp mẫu giáo lớn Bản Lở.	Lương Thị Thu Trường MN Xá Lượng, huyện Tương Dương
27	Một số biện pháp nâng cao năng lực sáng tạo cho trẻ lớp mẫu giáo lớn Xốp Mạt, trường Mầm non Lượng Minh thông qua hoạt động tạo hình.	Vi Thị Hằng Trường MN Lượng Minh, huyện Tương Dương
28	Một số giải pháp tăng cường Tiếng Việt cho trẻ 5-6 tuổi vùng dân tộc thiểu số thông qua hoạt động học.	Trần Thị Thúy Trường MN Châu Khê, huyện Con Cuông
29	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi giữ gìn bản sắc văn hoá dân tộc thái thông qua các hoạt động ở trường mầm non.	Nguyễn Thị Thuý Trường MN Mậu Đức, huyện Con Cuông
30	Một số biện pháp tạo động lực cho cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện nhiệm vụ năm học trong trường mầm non.	Nguyễn Thị Hải Sâm Trường Mầm non Trường Thi, thành phố Vinh
31	Một số biện pháp xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ 2.	Trần Thị Tú Hoa Trường Mầm non Lê Lợi, thành phố Vinh
32	Công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng trong việc tổ chức các hoạt động trải nghiệm thực tế cho trẻ mẫu giáo trong trường mầm non.	1. Phạm Thị Mỹ Lê 2. Nguyễn Thị Anh Trường Mầm non Hưng Dũng 2, thành phố Vinh
33	Một số biện pháp tổ chức hoạt động chơi ngoài trời lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ 5-6 tuổi có hiệu quả tại trường mầm non.	1. Trương Thị Lan Anh 2. Lê Thị Thu Trường Mầm non Hưng Dũng 1, thành phố Vinh
34	Một số biện pháp giáo dục hoà nhập cho trẻ phổ tự kỉ 5-6 tuổi tại trường mầm non.	Nguyễn Thị Tú Trường Mầm non Hà Huy Tập, thành phố Vinh

TT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ/ĐỊA CHỈ
35	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi.	Bùi Thị Hồng Ngọc Trường MN Nam Thanh, huyện Nam Đàn
36	Một số biện pháp phối hợp với phụ huynh tổ chức tốt ngày hội, ngày lễ cho trẻ 4- 5 tuổi.	Nguyễn Thị Trâm Trường MN Nam Giang, huyện Nam Đàn
37	Một số biện pháp xây dựng lớp học vui vẻ, hạnh phúc cho trẻ 5-6 tuổi trong trường Mầm non.	Nguyễn Thị Hương Trường MN Nam Giang, huyện Nam Đàn
38	Một số biện pháp rèn sự tự tin trong giao tiếp cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi trong trường Mầm non.	Dương Thị Bé Trường MN Nam Lĩnh, huyện Nam Đàn
39	Một số biện pháp hình thành kỹ năng tự phục vụ cho trẻ nhà trẻ 24-36 tháng tuổi tại trường mầm non.	Hoàng Thị Ngọc Túy Trường MN Hồng Thành, huyện Yên Thành
40	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng công tác quản lý lớp học của giáo viên trong trường mầm non.	1. Thái Thị Châu 2. Đặng Thị Bính Trường MN Xuân Thành, huyện Yên Thành
41	Một số biện pháp nhằm phát triển vốn từ cho trẻ nhà trẻ 24 - 36 tháng tuổi.	1. Nguyễn Thị Quang 2. Nguyễn Thị Hoài Trường MN Quang Thành, huyện Yên Thành
42	Giải pháp nhằm thực hiện tốt công tác truyền thông tại trường Mầm non trong giai đoạn hiện nay.	Nguyễn Hồng Vân Trường MN Hoa Sen, thành phố Vinh
43	Một số biện pháp chỉ đạo, khai thác, sử dụng hiệu quả sáng tạo đồ dùng đồ chơi, thiết bị dạy học tối thiểu dành cho trẻ MN.	1. Ngô Thị Thu Hương Sở Giáo dục và Đào tạo 2. Nguyễn Thị Loan Trường MN Quỳnh Dị, huyện Quỳnh Lưu
44	Một số biện pháp chỉ đạo xây dựng trường học hạnh phúc theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.	Diên Thị An Trường MN Bồng Khê, huyện Con Cuông
45	Một số biện pháp chỉ đạo tổ chức thực hiện Chương trình “Tôi yêu Việt Nam” đạt hiệu quả trong trường mầm non.	1. Phan Thị Quyên Trường Mầm non Yên Hợp, huyện Quỳnh Hợp 2. Nguyễn Thị Như Quỳnh

TT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ/ĐỊA CHỈ
		Trường Mầm non Xuân Thành, huyện Quỳnh Hợp
46	Một số biện pháp bồi dưỡng giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ số nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ tại trường mầm non.	Nguyễn Thị Lợi Trường Mầm non Yên Hợp, huyện Quỳnh Hợp
47	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên hỗ trợ trẻ 5 tuổi trong giai đoạn chuyển tiếp từ Mầm non lên Tiểu học.	Nguyễn Thị Trang Trường Mầm non Tam Hợp, huyện Quỳnh Hợp
48	Một số biện pháp bồi dưỡng giáo viên tổ chức các hoạt động giáo dục âm nhạc theo tiếp cận đa văn hóa cho trẻ trong trường mầm non.	Bùi Thị Thu Hà Trường Mầm non Châu Đình, huyện Quỳnh Hợp
49	Một số giải pháp tăng cường tiếng việt cho trẻ dân tộc thiểu số trong trường mầm non huyện Tân Kỳ, tỉnh Nghệ An.	1. Trần Thị Thanh Hòa Trường MN Tân Hợp, huyện Tân Kỳ 2. Nguyễn Thị Huyền Trường MN Nghĩa Hợp, huyện Tân Kỳ 3. Nguyễn Thị Thắm Trường MN Nghĩa Dũng, huyện Tân Kỳ
50	Một số biện pháp giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ 5-6 tuổi.	Nguyễn Thị Như Quỳnh Trường MN Thanh Liên, huyện Thanh Chương
51	Một số giải pháp tăng cường cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi theo hướng đồng bộ, hiện đại tại trường mầm non.	1. Phạm Thị Lợi Trường MN Nghi Hưng, huyện Nghi Lộc 2. Đậu Thị Quỳnh Phòng GD&ĐT huyện Nghi Lộc
52	Một số biện pháp bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên mầm non theo chuẩn nghề nghiệp.	1. Trần Thị Thủy Trường MN Diễn Tân, huyện Diễn Châu 2. Nguyễn Thị Anh Trường MN Diễn Tháp, huyện Diễn Châu 3. Hồ Thị Thắm

TT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ/ĐỊA CHỈ
		Trường MN Diễn Cát, huyện Diễn Châu
53	Một số biện pháp tích cực thúc đẩy tác động của hoạt động tạo hình đến phát triển ngôn ngữ và giao tiếp ở trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi.	1. Phạm Thị Tứ Trường MN Châu Hội, huyện Quỳ Châu 2. Nguyễn Thị Bình 3. Nguyễn Thị Sông Lam Phòng GD&ĐT huyện Quỳ Châu
VIII	LĨNH VỰC GD&ĐT - GDQP - ÂM NHẠC - MỸ THUẬT - KỸ NĂNG SỐNG - GDTC	
1	Biện pháp giáo dục tính tự lập cho học sinh tộc người Đan Lai ở khu Nội trú kí túc xá vùng biên trường THCS Môn Sơn.	1. Trần Thị Tuyết 2. Lê Văn Thông Trường THCS Môn Sơn, huyện Con Cuông
2	Vận dụng phương pháp dạy học dự án để giáo dục ý thức bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên cho học sinh qua bài 5 GD&ĐT 8.	1. Phan Thị Hưng Trường THCS Đại Minh, huyện Yên Thành 2. Phạm Thị Hòa Trường THCS Liên - Lý, huyện Yên Thành 3. Đặng Thanh Quý Trường THCS Bạch Liêu, huyện Yên Thành
3	Một số biện pháp góp phần đổi mới hoạt động tư vấn tâm lí cho học sinh trường Dân tộc nội trú.	1. Phan Thị Hồng Trường THPT DTNT tỉnh
4	Nâng cao hiệu quả phương pháp thảo luận nhóm thông qua sử dụng các kỹ thuật dạy học hiện đại trong dạy học môn Giáo dục Kinh tế và pháp luật ở trường THPT.	1. Trần Thị Thủy Trường THPT chuyên Phan Bội Châu, thành phố Vinh
5	Khơi dậy sự tự tin và phát huy năng lực bản thân cho học sinh nhóm yếu thế ở trường THPT Cửa Lò.	1. Lê Thị Huyền 2. Dương Thị Nguyệt 3. Võ Thị Cẩm Trường THPT Cửa Lò, thị xã Cửa Lò
6	Một số giải pháp góp phần nâng cao ý thức bảo tồn và phát huy giá trị văn hóa địa phương cho học sinh THPT trên địa bàn thị xã Cửa	1. Nguyễn Thị Trà Giang 2. Nguyễn Thị Ánh Tuyết 3. Nguyễn Thị Hằng

TT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ/ĐỊA CHỈ
	Lò qua dạy học Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 10.	Trường THPT Cửa Lò, thị xã Cửa Lò
7	Giáo dục phẩm chất trách nhiệm cho học sinh tại trường THPT Cửa Lò thông qua hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp với chủ đề: Trách nhiệm với gia đình (Bộ sách giáo khoa cánh diều lớp 10).	1. Nguyễn Thị Phương Hồng 2. Phạm Thị Mai Hiền 3. Nguyễn Thị Hải Trường THPT Cửa Lò, thị xã Cửa Lò
8	Giáo dục giá trị hòa bình cho học sinh THPT trong bối cảnh hiện nay.	1. Lê Thị Xuân Hương 2. Nguyễn Đăng Quảng 3. Bùi Thị Hiền Trường THPT Diễn Châu 3, huyện Diễn Châu
9	Giáo dục kỹ năng phòng, chống xâm hại tình dục cho học sinh trung học phổ thông trên địa bàn thành phố Vinh, tỉnh Nghệ An.	1. Đoàn Thị Thủy Chung 2. Nguyễn Thị Ngọc Dung 3. Võ Thị Thu Hường Trường THPT Huỳnh Thúc Kháng, thành phố Vinh
10	Đổi mới giờ sinh hoạt lớp bằng việc lồng ghép hoạt động trải nghiệm theo chủ đề Biển đảo Hoàng sa, Trường sa và Bác Hồ nhằm rèn luyện năng lực giao tiếp, phẩm chất yêu nước cho học sinh trường THPT Kim Liên.	1. Lê Thị Hồng Thắm 2. Nguyễn Trà Giang Trường THPT Kim Liên, huyện Nam Đàn
11	Một số giải pháp nhằm giảm áp lực đồng trang lứa cho học sinh trường THPT Nguyễn Trường Tộ - Hưng Nguyên.	1. Phan Thị Hạnh 2. Nguyễn Thị Tố Uyên Trường THPT Nguyễn Trường Tộ, huyện Hưng Nguyên
12	Một số giải pháp chăm sóc sức khỏe tinh thần cho học sinh hòa nhập và học sinh có xu hướng thuộc cộng đồng LGBT ở trường THPT Phan Đăng Lưu, huyện Yên Thành, tỉnh Nghệ An.	1. Ngô Thanh Hoàng 2. Bùi Thị Kim Dung Trường THPT Phan Đăng Lưu, thành phố Vinh
13	Quản lý hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh tại Trường THPT Quế Phong trong giai đoạn hiện nay.	1. Nguyễn Tiến Trung 2. Nguyễn Văn Thái 3. Ngô Chiến Thắng Trường THPT Quế Phong, huyện Quế Phong

TT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ/ĐỊA CHỈ
14	Một số giải pháp nhằm nâng cao nhận thức về bạo lực học đường cho học sinh trường THPT Tân Kỳ.	1. Đậu Minh Nghĩa 2. Lê Khắc Thục 3. Phạm Thị Thuý Trường THPT Tân Kỳ, huyện Tân Kỳ
15	Một số biện pháp khơi dậy sự tự tin cho học sinh khuyết tật ở Trường THPT Thái Lão.	1. Nguyễn Thị Giang Thoan 2. Hoàng Lan Oanh Trường THPT Thái Lão, huyện Hưng Nguyên
16	Một số giải pháp rèn luyện và phát triển kỹ năng sống cho học sinh trường THPT Thái Lão thông qua việc tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp trong và ngoài nhà trường.	1. Lưu Thị Thanh Trà 2. Đinh Thị Bình Hà Trường THPT Thái Lão, huyện Hưng Nguyên
17	Một số giải pháp tăng cường công tác giáo dục an toàn giao thông cho học sinh bậc THPT tại trung tâm GDNN-GDTX huyện Anh Sơn, tỉnh Nghệ An.	1. Bùi Đức Tuấn 2. Thái Văn Tình 3. Nguyễn Thị Loan Trung tâm GDNN-GDTX Anh Sơn
18	Những giải pháp cần thiết của giáo viên chủ nhiệm nhằm giáo dục và rèn luyện kỹ năng thay đổi suy nghĩ và cảm xúc tiêu cực ở học sinh THPT thông qua một số hoạt động trải nghiệm.	1. Vũ Thị Tuệ 2. Hoàng Thị Hạnh Trường THPT Nguyễn Duy Trinh, huyện Nghi Lộc
19	Một số giải pháp ngăn ngừa những hành vi không mong muốn của học sinh thông qua hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp ở trường THPT Nam Đàn 2.	1. Nguyễn Thị Huyền 2. Nguyễn Trọng Đông 3. Nguyễn Thị Huyền Trường THPT Nam Đàn 2, huyện Nam Đàn
20	Kinh nghiệm quản lý giáo dục đạo đức học sinh ở trường THCS trong những năm gần đây.	1. Nguyễn Hữu Thảo Trường THCS Nghi Xuân, huyện Nghi Lộc
21	Một số giải pháp giáo dục đạo đức cho học sinh tại trường THCS Đông Hiếu.	1. Hồ Thị Nhạn 2. Nguyễn Văn Huy Trường THCS Đông Hiếu, thị xã Thái Hoà
22	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng kiểm soát cảm xúc cho học	1. Nguyễn Thị Sắc 2. Chế Thị Lệ Mỹ 3. Phạm Thị Phương Thanh

TT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ/ĐỊA CHỈ
	sinh hệ tiên tiến tại trường THPT Huỳnh Thúc Kháng.	Trường THPT Huỳnh Thúc Kháng, thành phố Vinh
23	Một số biện pháp góp phần phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh thông qua hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp tại trường THPT Huỳnh Thúc Kháng, thành phố Vinh, tỉnh Nghệ An.	1. Lê Thị Hồng Lâm 2. Hoàng Thị Bạch Tuyết 3. Nguyễn Thị Vinh Trường THPT Huỳnh Thúc Kháng, thành phố Vinh
24	Một số giải pháp giáo dục văn hóa giao thông cho học sinh THPT trên địa bàn huyện Yên Thành.	1. Cao Thị Hằng 2. Trần Thị Huệ 3. Nguyễn Thị Lâm Trường THPT Phan Thúc Trục, huyện Yên Thành
25	Góp phần dự đoán và phòng ngừa rối nhiễu tâm trí cho học sinh THPT thông qua dự án “Bố mẹ là người bạn thân nhất của con”.	1. Bùi Thành Vinh 2. Phan Khánh Châu Trường THPT Hà Huy Tập, thành phố Vinh
26	Một số giải pháp nhằm phát triển kỹ năng sinh hoạt tập thể cho HS DTTS trong môi trường bán trú tại trường THPT Kỳ Sơn.	1. Vi Thị Hồng Thiệp 2. Thái Tài Thủy Trường THPT Kỳ Sơn, huyện Kỳ Sơn
27	Đổi mới phương pháp giảng dạy Mỹ thuật Trung học cơ sở với sự hỗ trợ của công nghệ số.	1. Đặng Thị Thanh Thủy 2. Nguyễn Mạnh Hùng Trường THCS Tân An, huyện Tân Kỳ 3. Nguyễn Văn Hải Trường THCS Hương Sơn, huyện Tân Kỳ
28	Vận dụng hình thức trò chơi vào giảng dạy bộ môn mỹ thuật ở cấp tiểu học.	1. Nguyễn Tuấn Anh 2. Nguyễn Thị Hoàng Yến Trường TH Tây Thành, huyện Yên Thành 3. Ngô Sỹ Long Trường TH Quang Thành, huyện Yên Thành
29	Xây dựng môi trường học tập mỹ thuật cho học sinh THCS theo hướng phát triển năng lực.	1. Lê Xuân Thi Trường THCS Thanh Lĩnh, huyện Thanh Chương
30	Giáo dục hướng nghiệp cho học sinh lớp 9 thông qua tổ chức hoạt động trải nghiệm làng nghề mây	1. Nguyễn Đình Thắng Trường THCS Nghi Thái, huyện Nghi Lộc

TT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ/ĐỊA CHỈ
	tre đan mỹ nghệ xã Nghi Thái - Nghi Lộc - Nghệ An.	
31	Một số biện pháp giúp học sinh THCS trên địa bàn huyện Diễn Châu, tỉnh Nghệ An với việc bảo tồn và phát huy giá trị của di sản dân ca ví, giặm Nghệ Tĩnh.	1.Ngô Thị Vân Anh 2. Ngô Thị Nga Trường THCS Diễn Kỳ, huyện Diễn Châu
32	Nâng cao hiệu quả hoạt động giáo dục "Bảo tồn và phát huy giá trị dân ca Ví, Giặm Nghệ Tĩnh" cho học sinh tại trường THPT Nguyễn Sỹ Sách, huyện Thanh Chương tỉnh Nghệ An.	1. Trần Thị Lan Anh Trường THPT Nguyễn Sỹ Sách, huyện Thanh Chương
33	Vận dụng linh hoạt các phương pháp dạy học tích cực nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn âm nhạc cho học sinh lớp 3.	1.Cao Thị Hồng Nhung Trường TH Nghi Phú 2, thành phố Vinh
34	Lựa chọn, ứng dụng một số bài tập bổ trợ kỹ thuật, sức mạnh tốc độ nâng cao thành tích bơi 100m Éch cho học sinh Nữ lứa tuổi 12 - 13 thuộc đội tuyển bơi phòng Giáo dục thành phố Vinh, Nghệ An.	1. Ngô Văn Đoàn Trường THCS Hưng Chính, thành phố Vinh 2. Lương Thị Hồng Vy Trường THCS Hưng Dũng, thành phố Vinh
35	Nghiên cứu lựa chọn hệ thống bài tập dẫn dắt nhằm sửa chữa những sai lầm thường mắc để nâng cao hiệu quả phát bóng cao tay trước mặt trong môn bóng chuyền cho học sinh nữ khối 11 trường THPT Diễn Châu 2.	1. Lương Ngọc Long 2. Nguyễn Thái Phiên Trường THPT Diễn Châu 2, huyện Diễn Châu
36	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng môn thể thao Cầu lông cho học sinh khối 11, Trường THPT Nghi Lộc 3	1. Trần Trung Kiên Trường THPT Nghi Lộc 3, huyện Nghi Lộc
37	Đề xuất một số giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động tập luyện ngoại khóa môn Bóng rổ cho học sinh Trường THPT Nguyễn Xuân Ôn, tỉnh Nghệ An”.	1. Ngô Sỹ Nhẫn 2. Nguyễn Hữu Chương Trường THPT Nguyễn Xuân Ôn, huyện Diễn Châu

TT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ/ĐỊA CHỈ
38	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy bài tập thể dục lớp 7.	1. Nguyễn Cảnh Ngọc Trường TH&THCS Xuân Trường, huyện Thanh Chương 2. Nguyễn Hoài Nam Trường THCS Thanh Khê, huyện Thanh Chương 3. Nguyễn Văn Kỳ Trường THCS Thanh Lương, huyện Thanh Chương
39	Tích hợp học liệu số, công nghệ thông tin và truyền thông vào giảng dạy nội dung: Luật nghĩa vụ quân sự và trách nhiệm của học sinh, chương trình giáo dục Quốc phòng và An ninh 11.	1. Hoàng Văn Tình 2. Hồ Văn Thành 3. Hoàng Trung Bằng Trường THPT Quỳnh Lưu 3, huyện Quỳnh Lưu
40	Ứng dụng phương pháp Seminar với tình huống thực tế để nâng cao hiệu quả giảng dạy nội dung Công ước Liên hợp quốc về Luật Biển năm 1982 và Luật Biển Việt Nam.	1. Vương Phú Ngọc 2. Nguyễn Thị Giang Thoan Trường THPT Thái Lão, huyện Hưng Nguyên
41	Đổi mới phương pháp dạy học trải nghiệm nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục cho học sinh về tình yêu quê hương, biển đảo trong nhà trường THCS.	1. Nguyễn Thanh Hà Trường THCS Lê Thị Bạch Cát, thị xã Cửa Lò 2. Nguyễn Thị Hằng 3. Hoàng Thị Ngọc Hương Trường THCS Nghi Hương, thị xã Cửa Lò
IX	CÁC SÁNG KIẾN ĐẠT GIẢI CẤP TỈNH, CẤP QUỐC GIA	
1	Vận dụng phương pháp dạy học tích cực trong bài “dự đoán và phòng tránh nguy hiểm” nhằm nâng cao kỹ năng lái xe an toàn khi tham gia giao thông cho học sinh tại trường THPT Cửa Lò 2.	Hà Thị Thanh Nga Trường THPT Cửa Lò 2, thị xã Cửa Lò
2	Giải pháp “Giáo dục an toàn giao thông trong trường THCS thông qua tổ chức cuộc thi “ATGT cho nụ cười ngày mai” tại huyện Tân Kỳ.	Nguyễn Thị Oanh Trường THCS Nguyễn Trãi, huyện Tân Kỳ
3	Nâng cao ý thức tham gia giao thông cho học sinh THCS Lý Nhật	Nguyễn Thị Lai

TT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ/ĐỊA CHỈ
	Quan thông qua chủ đề: Nhận biết các biển báo giao thông đường bộ chuẩn bị và điều khiển xe đạp, xe đạp điện an toàn	Trường THCS Lý Nhật Quang, huyện Đô Lương
4	Giải pháp “ Phương pháp giáo dục an toàn giao thông với chủ đề “Cách đi xe đạp, xe đạp điện an toàn” nhằm nâng cao phẩm chất, năng lực cho học sinh.	Bùi Thị Minh Nguyệt THCS Nguyễn Trãi, huyện Tân Kỳ
5	Giao dục an toàn giao thông trong trường THCS thông qua hoạt động ngoài giờ lên lớp.	Thái Thị Hồng Sáu THCS Bạch Ngọc, huyện Đô Lương
6	Ứng dụng chuyên đổi số trong dạy học chủ đề: hệ thống báo hiệu giao thông đường bộ nhằm giáo dục cho học sinh về an toàn giao thông tại trường THPT Quỳnh Lưu 3”.	Nguyễn Thị Ngọc Anh Trường THPT Quỳnh Lưu 3, huyện Quỳnh Lưu