

ỦY BAN NHÂN DÂN
TỈNH NGHỆ AN

Số: 3427/QĐ-UBND

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Nghệ An, ngày 03 tháng 8 năm 2026

QUYẾT ĐỊNH

Về việc công nhận hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng, phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến trên địa bàn tỉnh Nghệ An năm 2025

(Thuộc lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo)

CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH NGHỆ AN

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương số 72/2025/QH15;

Căn cứ Luật Khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo ngày 27/6/2025;

Căn cứ Luật Thi đua, khen thưởng ngày 15/6/2025;

Căn cứ Quyết định số 112/2025/QĐ-UBND ngày 15/12/2025 của UBND tỉnh ban hành quy định xét, công nhận hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng, phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến, đề tài khoa học, đề án khoa học trên địa bàn tỉnh Nghệ An.

Theo đề nghị của Sở Khoa học và Công nghệ tại Công văn số 2540/SKH-CN-QLCN ngày 22/7/2026,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng và phạm vi ảnh hưởng trên địa bàn tỉnh Nghệ An năm 2025 đối với 421 (Bốn trăm hai mươi một) sáng kiến thuộc lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo (có Danh sách kèm theo).

Điều 2. Các tổ chức, cá nhân có sáng kiến được công nhận tại Điều 1 Quyết định này được hưởng các quyền, lợi ích theo quy định của pháp luật.

Điều 3. Quyết định này có hiệu lực thi hành kể từ ngày ký.

Chánh Văn phòng UBND tỉnh, Giám đốc các Sở: Khoa học và Công nghệ, Giáo dục và Đào tạo; Thủ trưởng các đơn vị liên quan và các cá nhân có tên trong danh sách kèm theo chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này. /

Nơi nhận: *ph*

- Như điều 3;
- Chủ tịch UBND tỉnh;
- PCT VX UBND tỉnh;
- PCVP UBND tỉnh;
- UBND các phường, xã;
- Lưu: VT, KGVX (TP, D).



KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Thái Văn Thành

DANH SÁCH SÁNG KIẾN, ĐỀ TÀI KHOA HỌC, ĐỀ ÁN KHOA HỌC ĐƯỢC CÔNG NHẬN HIỆU QUẢ ÁP DỤNG, KHẢ NĂNG NHÂN RỘNG, PHẠM VI ẢNH HƯỞNG TRÊN ĐỊA BÀN TỈNH NĂM 2025 THUỘC LĨNH VỰC GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
(Kèm theo Quyết định số ~~3427~~ **3427**/QĐ-UBND ngày 03 tháng 8 năm 2026 của Chủ tịch UBND tỉnh)

TT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ/ ĐƠN VỊ
I	Hội đồng môn Ngoại ngữ - Ngữ văn	
1	Using the Kahoot platform as an alternative to extra lessons for 11 th graders (<i>Sử dụng nền tảng Kahoot như một giải pháp thay thế cho việc học thêm đối với học sinh lớp 11</i>)	1. Đặng Thị Kim Loan Trường THPT Thái Hòa
2	The application of project-based (PBL) to develop speaking skills for 11 th grade students at Cua Lo high school (<i>Ứng dụng phương pháp học tập theo dự án (PBL) nhằm phát triển kỹ năng nói cho học sinh lớp 11 tại trường THPT Cửa Lò</i>)	1. Hoàng Thị Ngọc 2. Hoàng Hà Trường THPT Cửa Lò
3	Fostering students' awareness of local heritage preservation through project work and field trips (<i>Nâng cao ý thức bảo tồn di sản địa phương cho học sinh thông qua hoạt động dự án và các chuyến tham quan thực tế</i>)	1. Ngô Thị Thanh Thứ 2. Lê Thị Cẩm Linh Trường THPT Nam Đàn 1
4	Applying technology platforms to teach warm-up activities more effectively (<i>Ứng dụng các nền tảng công nghệ nhằm nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động khởi động trong dạy học</i>)	1. Hồ Xuân Hoàng Trường THCS Quỳnh Thắng 2. Bùi Duy Nghĩa Trường THCS Minh Lương
5	Using mindmap diagrams to summarize English grammar for grade 10 entrance exam preparation for 9 th graders (<i>Sử dụng sơ đồ tư duy để hệ thống hóa ngữ pháp tiếng Anh trong ôn thi vào lớp 10 cho học sinh lớp 9</i>)	1. Nguyễn Thị Thanh Trâm 2. Hồ Thị Mai Quyên Trường THCS Quang Tiến
6	Solutions to improving the quality of English learning for grade 10 th entrance examination (<i>Một số giải pháp nâng cao chất lượng học tập môn Tiếng Anh trong ôn thi vào lớp 10</i>)	1. Lê Thị Hường Trường THCS Nghi Diên 2. Trần Thị Xuân Hương 3. Trần Thị Nhung Trường THCS Quán Hành
7	Measures using experiential activities to improve English communication skills for primary school students (<i>Một số biện pháp sử dụng hoạt động trải nghiệm nhằm nâng cao kỹ năng giao tiếp tiếng Anh cho học sinh tiểu học</i>)	1. Bành Thị Hằng Trường TH Hưng Yên Bắc 2. Nguyễn Văn Bắc Trường TH Cao Sơn

TT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ/ ĐƠN VỊ
8	Applying AI technology to project lessons to increase interest in using language and creativity for 11 th graders at Nguyễn Xuân Ôn High School (<i>Ứng dụng công nghệ AI vào bài học dự án để tăng cường hứng thú sử dụng ngôn ngữ và sáng tạo cho học sinh lớp 11 trường THPT Nguyễn Xuân Ôn</i>)	1. Nguyễn Thị Thúy Nga 2. Vũ Thị Thủy Trường THPT Nguyễn Xuân Ôn
9	Applying Dictogloss technique to improve 10 th graders' listening skill at Quỳnh Lưu 2 high school (<i>Áp dụng kỹ thuật nghe tái tạo văn bản để nâng cao kỹ năng nghe hiểu của học sinh lớp 10 tại trường THPT Quỳnh Lưu 2</i>)	1. Trần Thị Lan 2. Hoàng Thị Hằng Trường THPT Quỳnh Lưu 2
10	The application of educational games and information technology in teaching synonyms and antonyms to secondary school students (<i>Ứng dụng trò chơi giáo dục và CNTT trong dạy học từ đồng nghĩa và trái nghĩa cho học sinh THCS</i>)	1. Phan Thị Đức Hạnh Trường THCS Đồng Thành
11	Some solutions to make Role-play activities more interesting and engaging for grade 5 students (<i>Một số giải pháp để làm cho các hoạt động nhập vai thú vị và hấp dẫn hơn đối với học sinh lớp 5</i>)	1. Nguyễn Thị Thanh Tâm Trường TH Nghi Phú 2
12	Enhancing writing abilities for 8 th grade students through topic-based writing and peer feedback (<i>Nâng cao năng lực viết cho học sinh lớp 8 bằng hoạt động viết theo chủ đề và đánh giá đồng đẳng</i>)	1. Nguyễn Thị Châu Duyên 2. Lê Thị Thu Yến Trường THCS Hưng Bình 3. Nguyễn Văn Tuấn Trường THCS Quang Trung
13	Applying information technology to improve the effectiveness of teaching English to grade 4 students according to competency-based learning (<i>Ứng dụng CNTT để nâng cao hiệu quả dạy học tiếng Anh lớp 4 theo hướng tiếp cận năng lực</i>)	1. Nguyễn Thị Hằng Trường Tiểu học Bình Sơn
14	Designing activities to develop critical thinking for EFL students at Dien Chau 3 high school in speaking lessons (<i>Thiết kế hoạt động phát triển tư duy phản biện cho học sinh trong giờ dạy kỹ năng nói tiếng Anh</i>)	1. Lê Thị Quý 2. Lê Thị Thủy Trường THPT Diễn Châu 3
15	Some designed warm-up activities to assist students get familiar with speaking topics and enhance speaking	1. Phạm Thị Thanh Vân 2. Nguyễn Thị Quỳnh Hoa Trường THPT Huỳnh Thúc Kháng

TT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ/ ĐƠN VỊ
	skill in English 10 (<i>Thiết kế hoạt động khởi động giúp học sinh lớp 10 làm quen chủ đề nói và nâng cao kỹ năng nói tiếng Anh</i>)	
16	Some suggested tests following Tiếng Anh 12 Global Success and techniques to guide 12th graders to take the GCSE test well at Nghe An Ethnic Boarding high school No.2 (<i>Thiết kế bài thi tiếng Anh chương trình lớp 12 Global Success và kỹ thuật hướng dẫn học sinh thực hiện tốt bài thi tốt nghiệp THPT tại trường Dân tộc nội trú 2 Nghệ An</i>)	1. Lê Sa 2. Nguyễn Thị Thu Trường PT DTNT THPT số 2 Nghệ An
17	Enhancing interest in learning English for grade 11 students through online applications at Hermann Gmeiner high school (<i>Tăng cường sự hứng thú học tiếng Anh cho học sinh lớp 11 bằng các ứng dụng trực tuyến tại trường THPT Hermann Gmeiner</i>)	1. Tôn Anh Đào 2. Nguyễn Thị Phương Dung Trường THPT Hermann Gmeiner Vinh
18	Some effective measures to create learning interest in English for primary school students (<i>Một số phương pháp gây hứng thú cho học sinh tiểu học</i>)	1. Nguyễn Thị Linh Trà Trường TH Nghi Kim
19	Using story-telling techniques to teach English to 3 rd graders (<i>Dùng kỹ thuật kể chuyện để dạy tiếng Anh cho học sinh lớp 3</i>)	1. Đồng Thị Vân Trường TH Hưng Dũng 1
20	Chiến lược thu hút học sinh khai thác và khám phá các văn bản thơ trong môn Ngữ văn THCS (KNTT&CS)	1. Nguyễn Thanh Hải Trường THCS Phúc Thọ
21	Một số định hướng phương pháp dạy bài “Nói và nghe” môn Ngữ văn THCS nhằm phát triển phẩm chất, năng lực người học	1. Đậu Thị Mai Trường THCS Quỳnh Thiện
22	Đa dạng các hình thức kiểm tra nhằm phát huy năng lực tự đánh giá của học sinh trong môn Ngữ văn 8 CTGD PT 2018	1. Lê Thị Thu Hương 2. Hồ Thị Thu Hương Trường THCS Hồ Xuân Hương
23	Phát triển năng lực đọc hiểu văn bản thông tin cho học sinh lớp 6 trong dạy học Ngữ văn	1. Nguyễn Thị Hương Trường THCS Quán Bàu
24	Dạy học phát triển phẩm chất, năng lực học sinh qua tiết dạy nói và nghe trong chương trình Ngữ văn 7	1. Phan Thị Vân 2. Ngô Thị Hoa Trường THCS Hà Huy Tập

TT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ/ ĐƠN VỊ
25	Sử dụng kĩ thuật dạy học theo góc vào dạy đọc hiểu các văn bản trong chủ đề Yêu thương và chia sẻ (Ngữ văn 6 KNTT&CS) nhằm phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh	1. Phạm Thị Hoài Trường PTDTNT THCS Con Cuông
26	Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh thông qua hình thức sân khấu hoá khi dạy các văn bản kịch môn Ngữ văn 8 và Ngữ văn 9, sách KNTT&CS	1. Bùi Thị Lan 2. Nguyễn Thị Hằng Trường THCS Phan Thái Ất
27	Vận dụng trí tuệ nhân tạo (AI) vào dạy học chủ đề “Hồ Chí Minh – văn hoá phải soi đường cho quốc dân đi” (Ngữ văn 12 – Sách KNTT&CS) nhằm phát triển năng lực người học	1. Nguyễn Kim Toại 2. Đặng Thị Khanh Trường THPT Anh Sơn 3
28	Ứng dụng storyjumper vào dạy học một số văn bản truyện kể trong chương trình Ngữ văn 10 theo hướng phát triển năng lực	1. Chu Thị Thanh Hồng Trường THPT Tây Hiếu
29	Vận dụng kiến thức liên môn KHXH trong hoạt động khởi động của giờ đọc văn bản nghị luận nhằm tăng hứng thú học tập cho học sinh lớp 10	1. Lê Thị Hồng Thắm Trường THPT Kim Liên
30	Một số giải pháp dạy viết bài nghị luận so sánh, đánh giá hai tác phẩm văn học cùng thể loại (truyện, thơ) cho học sinh THPT hiện nay	1. Hà Thị Vinh Tâm Trường THPT Cửa Lò
31	Vận dụng linh hoạt các phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực trong dạy đọc hiểu văn bản văn học nhằm phát triển năng lực sáng tạo của học sinh Ngữ văn 8 (Bộ sách cánh diều)	1. Hồ Thị Xinh Trường THCS Quỳnh Liên
32	Một số giải pháp của tổ chuyên môn trường THCS Trà Lân nhằm nâng cao hiệu quả phương pháp dạy học theo dự án môn Ngữ văn trong chương trình GDPT 2018	1. Lê Thị Bích Liên 2. Đào Thị Hoài Thơm Trường THCS Trà Lân
33	Rèn kỹ năng làm bài văn nghị luận xã hội cho học sinh THCS	1. Phạm Thị Ni Na Trường PTDTNT THCS Quỳnh Hợp
34	Rèn luyện kĩ năng đọc hiểu văn bản cho học sinh qua hệ thống ngữ liệu và câu hỏi trong dạy học Ngữ văn 9	1. Phan Thị Nhung 2. Lê Thị Thảo 3. Bùi Thị Yến Trường PTDTNT THCS Quế Phong Trường THCS Kỳ Tân
35	Phát triển năng lực Ngữ văn cho học sinh THCS trong dạy học các văn bản	1. Mai Thị Thanh Nga 2. Võ Thị Dung

TT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ/ ĐƠN VỊ
	nghệ thuật thông qua việc tổ chức các trò chơi	Trường THCS Đô Thành 3. Phan Thị Hoàng Lam Trường THCS Bạch Liêu
36	Hướng dẫn kỹ năng viết văn nghị luận xã hội về một vấn đề cần giải quyết trong chương trình ngữ văn 9 nhằm nâng cao chất lượng bài viết cho học sinh	1. Nguyễn Văn Thanh Trường THCS Đức Sơn 2. Hoàng Khắc Tam Trường THCS Phúc Sơn 3. Nguyễn Thị Lâm Dung Trường THCS Thạch Thị
37	Một số giải pháp giúp học sinh phát triển năng lực đọc hiểu văn bản trong môn Ngữ văn lớp 12	1. Trần Thị Hoa Trường THPT 1-5
38	Rèn luyện tư duy phản biện cho học sinh qua dạy học bài chuyên chức phán sự đền Tản Viên (Nguyễn Dữ) theo thể loại	1. Ngô Thị Thu Hiền 2. Hoàng Thị Hiền Lương Trường THPT chuyên Phan Bội Châu
39	Vận dụng bài tập kết nối đọc viết nhằm góp phần phát triển năng lực viết văn Nghị luận cho học sinh THPT tại trường THPT Diễn Châu 2	1. Phạm Thị Thu Hường 2. Nguyễn Thị Châu Hiền Trường THPT Diễn Châu 2
40	Dạy chuỗi bài tác gia văn học qua dự án truyền thông giáo dục nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh trường THPT Hà Huy Tập.	1. Bùi Thị Thi Thơ 2. Hoàng Thị Thanh Tĩnh Trường THPT Hà Huy Tập
41	Sử dụng hình thức tranh biện để dạy học có hiệu quả một số tiết trong chương trình Ngữ Văn 7	1. Bùi Thị Hồng Phương 2. Tạ Thị Thùy Dương 3. Lê Hoài Thu Trường THCS Hòa Hiếu 2 4. Nguyễn Thị Hoài Nhung Trường THCS Hạnh Thiết 5. Trần Thị Phương Thảo Trường THCS Tây Hiếu
42	Phương pháp biên soạn câu hỏi thi trắc nghiệm đánh giá năng lực môn Ngữ văn	1. Phạm Thanh Lê 2. Lê Lương Tâm Trường THPT chuyên Phan Bội Châu
43	Strategies to promote communication and cooperation competence in skill lessons through project works for the seventh grade students (Một số chiến lược phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh lớp 7 thông qua hoạt động dự án trong các tiết học kỹ năng)	1. Nguyễn Văn Thọ Trường THCS Quỳnh Lộc
44	Applying stimulating activities to enhance 7 th graders' interaction and	1. Nguyễn Thị Vân Trường THCS Hà Huy Tập

TT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ/ ĐƠN VỊ
	interest in the post-listening stage (<i>áp dụng các hoạt động kích thích để tăng cường sự tương tác và hứng thú của học sinh lớp 7 trong giai đoạn sau nghe</i>)	
45	Một số giải pháp tổ chức hoạt động đọc khám phá văn bản truyện đồng thoại nhằm phát triển năng lực học sinh lớp 6	1. Nguyễn Thị Hồng Lê 2. Bùi Thị Phương Thảo Trường THCS Quỳnh Hồng
46	Phát triển năng lực viết đoạn văn biểu cảm cho học sinh qua tổ chức hoạt động Viết kết nối trong dạy học phần Đọc, chương trình Ngữ văn 6, Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống	1. Lê Thị Thu Phương 2. Nguyễn Thị Phương Lan Trường THCS Hưng Lộc
47	Phối hợp phương pháp vấn đáp và sân khấu hóa cho học sinh trong môn Ngữ văn 6 nhằm phát triển kỹ năng giao tiếp và năng lực giải quyết vấn đề	1. Nguyễn Thị Thu Lan 2. Ngô Thị Hồng Dương Trường THCS Đức Thành 3. Thái Thị Hồng Trường THCS Nam Thành
48	Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược vào việc hướng dẫn học sinh đọc hiểu thơ trữ tình lớp 10 - Sách KNTT với cuộc sống	1. Dương Thị Lam 2. Nguyễn Thị Hiền Trường THPT Nghi Lộc 4
49	Nâng cao năng lực, phẩm chất cho học sinh thông qua hoạt động câu lạc bộ văn học theo chủ đề khám phá nét đẹp di sản văn học qua các tác phẩm văn học dân gian	1. Hồ Thị Thanh An 2. Phan Thị Thúy Hằng Trường THCS Cửa Nam
II	Hội đồng môn Toán – Tin - Stem	
1	Sử dụng kết hợp các công cụ AI và ngôn ngữ lập trình Web để xây dựng Website về các Câu lạc bộ tại Trường THPT Nghi Lộc 3	1. Phạm Thị Lan Hương 2. Lê Văn Thắng Trường THPT Nghi Lộc 3
2	Ứng dụng AI (Trí tuệ nhân tạo) trong dạy học	1. Nguyễn Công Hiệp Trường THCS Lý Nhật Quang
3	Giải pháp nâng cao chất lượng đánh giá mức độ chuyển đổi số ở trường THPT Diễn Châu 2	1. Cao Thanh Tuấn 2. Hồ Thanh Tuấn Trường THPT Diễn Châu 2
4	Khai thác và sử dụng một số phần mềm trong chương trình chuyển đổi số nhằm phát triển năng lực tự chủ và tự học cho học sinh THPT	1. Phạm Thị Tú Vinh 2. Vũ Văn Tân Trường THPT Quỳnh Lưu 3
5	Sử dụng video và câu hỏi tương tác để nâng cao hiệu quả tự học chủ đề phân tích đa thức thành nhân tử cho học sinh lớp 8	1. Nguyễn Chí Hà 2. Nguyễn Tiến Hợi Trường THCS Thanh Lĩnh 3. Nguyễn Thị Lan Trường THCS Đồng Văn

TT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ/ ĐƠN VỊ
6	Kết hợp linh hoạt các kỹ thuật dạy học nhóm nhằm thúc đẩy tư duy Toán học và năng lực giao tiếp - hợp tác cho học sinh trong môn Toán 8	1. Nguyễn Thị Minh Nguyệt Trường TH&THCS Khánh Thành 2. Nguyễn Thanh Tùng Trường THCS Lê Doãn Nhã 3. Phạm Xuân Tiến Trường THCS Nguyễn Bá Du
7	Thiết kế hệ thống bài tập thực tiễn tích hợp liên môn Toán học – Vật lý giúp học sinh tiếp cận với đề thi năng lực và tốt nghiệp theo chương trình GDPT 2018	1. Nguyễn Huy Khôi 2. Trần Thị Kiều Quý Trường THPT Đô Lương 2
8	Sử dụng các phương pháp dạy học tích cực để nâng cao hiệu quả dạy học môn Toán bằng tiếng Anh ở trường THPT chuyên Phan Bội Châu	1. Phan Phương Trầm Trường THPT chuyên Phan Bội Châu
9	Góp phần phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh thông qua một số bài toán thực tiễn liên quan đến Thống kê ở môn Toán lớp 11	1. Nguyễn Thị Quỳnh Trang 2. Ngô Thị Xoan Trường THPT Tây Hiếu
10	Một số biện pháp phát triển năng lực tự học cho học sinh trong dạy học môn toán Sách kết nối tri thức với cuộc sống	1. Phan Thị Quỳnh Nga 2. Phan Quốc Thông Trường THPT Phan Đăng Lưu
11	Đa dạng hóa hoạt động trải nghiệm và trò chơi học tập thú vị trong giảng dạy Toán lớp 6 giúp nâng cao hứng thú và năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn cho học sinh.	1. Nguyễn Thị Thanh Sơn Trường THCS Nghi Phương
12	Lồng ghép câu hỏi, bài tập thực tiễn trong giảng dạy để giúp học sinh trường DTBT THCS học tốt Toán	1. Nguyễn Thị Thu Hiền 2. Vũ Thị Kim Dung Trường PTDTBT TH&THCS Tà Cạ
13	Phát triển tư duy cho học sinh lớp 6 thông qua các bài toán tính tổng trên Dãy số có quy luật	1. Cao Tiến Khải Trường THCS Nghĩa Lộc 2. Hồ Thị Mai 3. Hoàng Thị Thúy Nga Trường THCS Nghĩa Khánh
14	Góp phần phát triển năng lực cho học sinh thông qua dạy học nội dung về Hình bình hành – Hình học 8	1. Đoàn Thị Phương Nam Trường THCS Nguyễn Văn Trỗi
15	Áp dụng phương pháp dạy học theo dự án vào giảng dạy “Bài tập cuối chương Tứ giác” - Toán 8	1. Phạm Hồng Dương Trường THCS Thị Trấn, xã Diễn Châu 2. Hoàng Thị Thu Hương Trường THCS Diễn Kỷ 3. Nguyễn Văn Quý UBND Xã Tân Châu
16	Sử dụng tiến trình Vygotsky để viết câu hỏi đúng – sai thông qua chủ đề tích phân và ứng dụng ở trường THPT góp	1. Nguyễn Trung Thành 2. Đào Thị Hồng Thủy Trường THPT Hà Huy Tập

TT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ/ ĐƠN VỊ
	phần hình thành và phát triển năng lực cho học sinh	
17	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo nâng cao hiệu quả học lập trình robot giáo dục cho học sinh khi học chuyên đề tin học 10	1. Hồ Thanh Tuấn 2. Chu Văn Thảo Trường THPT Diễn Châu 2
18	Kinh nghiệm tổ chức hoạt động trải nghiệm Stem “khơi nguồn đam mê sáng tạo” cho học sinh THCS	1. Nguyễn Thị Hồng Vinh Trường THCS Hoàng Tá Thôn 2. Nguyễn Thị Phương Thảo 3. Lê Anh Tú UBND xã Hợp Minh 1. Nguyễn Đăng Bình Trường THCS Viên Thành 5. Phạm Xuân Hiếu Trường TH Phạm Xuân Phong
19	Phát triển phẩm chất, năng lực học sinh thông qua hoạt động trải nghiệm STEM cho học sinh trường THPT Diễn Châu 2	1. Phạm Thị Phương Liên 2. Nguyễn Thị Lý Trường THPT Diễn Châu 2
20	Phát triển năng lực toán học cho học sinh thông qua việc vận dụng giáo dục Stem vào giảng dạy hình học Toán lớp 8	1. Cao Thị Thuỷ Trường THCS Đông Hiếu
21	Áp dụng kỹ thuật nhớ trong lập trình C++ để tối ưu hóa các bài toán duyệt mảng trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi	1. Phan Chí Hiếu 2. Thái Thị Thủy Trường THCS Bạch Liêu 3. Lăng Thị Thanh Trường THCS Phan Đăng Lưu
22	Ứng dụng các cấu trúc dữ liệu STL trong ngôn ngữ lập trình C++ để giải bài toán Tin học THCS	1. Phạm Công Hồng Trường THCS Mỹ Thành 2. Doãn Thị Minh Trường TH&THCS Bắc Thành 3. Hoàng Thị Hậu Trường TH Bảo Thành
23	Ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số vào hoạt động thư viện trường THCS Bến Thủy	1. Hoàng Thị Kim Dung 2. Phan Kiều Dũng 3. Đặng Tiến Sỹ Trường THCS Bến Thủy
24	Ứng dụng phần mềm PMS và công nghệ số để tối ưu hóa quy trình quản lý bán trú, nâng cao chất lượng chăm sóc học sinh tại trường Tiểu học bán trú	1. Lê Thị Huyền 2. Trần Thị Hoài Lê Trường Phổ thông dân tộc bán trú tiểu học Châu Hội
25	Góp phần phát triển năng lực toán học cho học sinh thông qua việc dạy học định lý Thalès và khai thác bài toán chùm đường thẳng đồng quy trong chương trình hình học lớp 8	1. Dương Minh Ngọc Trường THCS Hà Huy Tập

TT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ/ ĐƠN VỊ
26	Phát triển phẩm chất năng lực cho học sinh lớp 6 thông qua dạy học dự án trong chương trình Toán 6	1. Nguyễn Thị Thu Hà Trường THCS Thịnh Trường 2. Đặng Bá Đức Trường THCS Nghi Công
27	Thiết kế một số hoạt động học tập nhằm phát huy năng lực tự học của học sinh trong dạy học bộ môn Toán bậc THCS	1. Trương Thị Hoa Trường PT DTNT THCS Quế Phong 2. Hoàng Thị Hiền Trường THCS Tiên Phong 3. Đặng Thị Hải Trường THCS Đồng Văn
28	Giúp học sinh học tốt phần hình học thực tế trong ôn thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT theo chương trình GDPT 2028 qua hệ thống bài tập đa dạng	1. Trần Anh Tuấn Trường THCS Cẩm Sơn 2. Trần Văn Lâm Trường THCS Tường Sơn 3. Đặng Thị Hương Trường TH&THCS Lạng Sơn
29	Hệ thống bài tập và phương pháp giải bài toán xác suất trong bồi dưỡng học sinh giỏi cấp Trung học cơ sở	1. Hồ Thị Hoan Trường THCS Hồ Xuân Hương 2. Hồ Minh Khải Trường THCS Quỳnh Yên
30	Phát triển năng lực toán học thông qua việc tổ chức dạy học bài: Một số hệ thức giữa cạnh, góc trong tam giác vuông và ứng dụng - Hình học 9	1. Đặng Anh Dũng 2. Nguyễn Thị Thảo Trường THCS Thanh Mai 3. Cao Thanh Hải Trường THCS Ngọc Sơn
31	Tạo hứng thú cho học sinh khi dạy học bộ môn Toán lớp 6 ở trường THCS, huyện Kỳ Sơn, tỉnh Nghệ An	1. Trần Thị Anh Trường THCS thị trấn Mường Xén 2. Nguyễn Quang Tuấn Trường PTDTBT THCS Nậm Típ
32	Phát triển năng lực cho học sinh khá giỏi lớp 9 từ một bài toán hình học trong đề thi tuyển sinh lớp 10 THPT chuyên Phan Bội Châu	1. Nguyễn Công Lợi Trường THCS Thị trấn Quỳ Hợp 2. Dư Thị Anh Vân Trường THCS Châu Cường 3. Nguyễn Thế Mạnh Trường THCS Châu Đình
33	Phát triển năng lực mô hình hóa toán học cho học sinh lớp 12 thông qua bài học “Ứng dụng đạo hàm để giải quyết bài toán liên quan thực tế”	1. Lê Minh Song Trường THPT Phan Thúc Trục
34	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học cho học sinh lớp 10 thông qua bài toán thực tiễn	1. Nguyễn Đăng Quảng Trường THPT Diễn Châu 3 2. Lê Thị Xuân Hương Trường THPT Nguyễn Xuân Ôn
35	Một số biện pháp góp phần nâng cao hiệu quả hoạt động luyện tập môn Toán cấp THPT	1. Thái Doãn Ân Trường THPT Diễn Châu 5

TT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ/ ĐƠN VỊ
36	Sử dụng sơ đồ trực quan trong dạy học chủ đề Đại số tổ hợp - Xác suất, chương trình GDPT 2018 giúp phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	1. Nguyễn Hà Trang Trường THPT Đô Lương 2
37	Một số kỹ năng cần hình thành và phát triển cho học sinh thông qua dạy học chương 2 sách Toán 11, sách Kết nối tri thức	1. Nguyễn Thị Minh 2. Nguyễn Thị Ngoan Trường THPT Nghi Lộc 3
38	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động bồi dưỡng học sinh giỏi môn Toán theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh tại trường THPT Quỳnh Lưu 1	1. Trần Ngọc Minh Trường THPT Quỳnh Lưu 1
39	Phát triển năng lực mô hình hóa và tư duy lập luận cho học sinh lớp 11 thông qua dạy học chủ đề “Tìm đường đi ngắn nhất” - Chuyên đề Toán 11	1. Phan Văn Anh 2. Trần Thị Mận Trường THPT Quỳnh Lưu 1
III	Hội đồng lĩnh vực Mầm non	
1	Các biện pháp sử dụng công nghệ AI nhằm giúp trẻ 3 - 4 tuổi yêu thích chuyên kể	1. Tô Thị Xuân Trường mầm non Làng Sen
2	Sử dụng Công nghệ AI và phần mềm Canva.com vào chương trình giáo dục Mầm non nhằm giúp trẻ tiếp cận với thế giới công nghệ, phát triển tư duy một cách toàn diện	1. Dương Thị Mai Bén Trường mầm non Hoàn Long 2. Ngô Thị Mến Trường mầm non Giai Xuân 2
3	Ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo trong quản lý, bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên mầm non	1. Từ Thị Thùy Linh Trường MN Hà Huy Tập
4	Ứng dụng một số phần mềm AI thiết kế học liệu điện tử trong tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ 5-6 tuổi tại trường mầm non	1. Lê Thị Bình Trường mầm non Nguyễn Huệ
5	Biện pháp ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI trong lĩnh vực phát triển ngôn ngữ Làm quen tác phẩm văn học: thơ, truyện tại lớp mẫu giáo 4 tuổi Trường mầm non Nghĩa An	1. Nguyễn Thị Út Ly 2. Trần Thị Hiệp Trường mầm non Nghĩa An
6	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên nâng cao năng lực ứng dụng công nghệ số trong tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ mầm non	1. Trần Đức Hiếu 2. Nguyễn Thị Thắm Trường Mầm Non Nghi Kiều
7	Ứng dụng công nghệ thông tin nhằm tăng cường hiệu quả chỉ đạo chuyên đổi số trong quản lý giáo dục mầm non trên địa bàn thành phố Vinh	1. Nguyễn Thị Bích Hoàn Trường Mầm non Hưng Đông

TT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ/ ĐƠN VỊ
8	Một số biện pháp nâng cao ứng dụng công nghệ thông tin trong chăm sóc giáo dục trẻ 5-6 tuổi tại trường mầm non	1. Lê Thị Hà 2. Đàm Thị Hoè Trường MN Thọ Thành
9	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ số nhằm góp phần nâng cao chất lượng giáo dục trẻ từ 5-6 tuổi	1. Lê Thị Oanh Trường MN Nam Nghĩa
10	Một số phương pháp chỉ đạo giáo viên ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo (AI) vào thiết kế các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ tại trường mầm non	1. Nguyễn Thị Hương 2. Lê Thị Thùy Trang Trường Mầm non Long Xá
11	Một số giải pháp ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý và chăm sóc giáo dục trẻ tại trường Mầm non	1. Trần Thị Giang 2. Đặng Thị Ly Na 3. Lê Thị Huệ Trường MN Nghĩa Mỹ
12	Một số biện pháp chỉ đạo thực hiện xây dựng trường học thông minh, ứng dụng công nghệ số tại trường Mầm non Nghĩa Sơn	1. Phạm Thị Tâm 2. Hoàng Thị Tâm Trường Mầm non Nghĩa Sơn
13	Biện pháp hướng dẫn Giáo viên ứng dụng công cụ AI và khai thác phần mềm giáo dục trong tổ chức các hoạt động nhằm nâng cao chất lượng CSGD trẻ tại Trường Mầm non Nghĩa Lộc	1. Phạm Thị Kiên Trường mầm non Nghĩa Lộc
14	Một số biện pháp sử dụng công nghệ số trong hoạt động giáo dục cho trẻ 5 tuổi A4 trường mầm non Nghĩa Lộc	1. Trương Thị Liêm Trường mầm non Nghĩa Lộc
15	Một số biện pháp ứng dụng Steam nhằm nâng cao chất lượng hoạt động tạo hình cho trẻ mầm non 5-6 tuổi tại trường mầm non	1. Đinh Thị Thắm Trường mầm non Nam Anh
16	Một số biện pháp chỉ đạo thực hiện mô hình trường tiên tiến theo xu thế hội nhập quốc tế tại trường mầm non	1. Lê Thị Phụng Trường MN Quang Trung 1
17	Một số biện pháp xây dựng môi trường thực hành trải nghiệm cho trẻ 3-4 tuổi phù hợp với mô hình giáo dục tiên tiến theo xu thế hội nhập quốc tế tại trường mầm non	1. Nguyễn Thị Hoà Trường MN Quang Trung 1
18	Một số biện pháp chỉ đạo thiết kế, xây dựng và khai thác môi trường giáo dục phát huy tính tích cực cho trẻ mầm non theo hướng tiên tiến hội nhập quốc tế	1. Nguyễn Thị Loan Trường MN Quỳnh Di
19	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng chuyên môn trong trường mầm non	1. Lê Thị Hiền 2. Nguyễn Thị Lý Trường MN Phú Sơn 3. Trần Thị Thu Huyền

TT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ/ ĐƠN VỊ
		Trường MN Nghĩa Hành
20	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn	1. Ngô Thị Thắm Trường MN Lý Thành
21	Một số biện pháp chỉ đạo hướng dẫn giáo viên giáo dục lòng biết ơn cho trẻ Mẫu giáo	1. Cao Thị Thu Minh 2. Cao Thị Thuận 3. Lê Thị Chung Trường Mầm non Diễn Lợi
22	Một số biện pháp chỉ đạo công tác phối kết với cha mẹ trẻ và cộng đồng trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ tại trường mầm non Thị Trấn	1. Nguyễn Thị Thoan 2. Hà Thị Phụng 3. Trần Thị Thương Trường Mầm non Tân Kỳ
23	Một số kinh nghiệm chỉ đạo hiệu quả công tác phối hợp giữa cha mẹ trẻ và cộng đồng trong công tác vận động tài trợ tại trường mầm non	1. Trần Thị Thanh Tình 2. Phạm Thị Việt Lan 3. Nguyễn Thị Oanh Trường Mầm non Diễn Yên
24	Một số giải pháp Phối hợp thực hiện mô hình Phối hợp giữa gia đình, nhà trường và cộng đồng trong chăm sóc, giáo dục trẻ tại trường Mầm non Lượng Minh	1. Vũ Thị Thúy Hằng 2. Nguyễn Thị Trường Trường Mầm non Lượng Minh
25	Một số biện pháp phối kết hợp với phụ huynh, cộng đồng nhằm góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ ở trường mầm non	1. Lê Thị Thanh Mến Trường mầm non Nghi Diên 2. Dương Thị Hoài An Trường mầm non Nghi Vạn
26	Phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng trong chăm sóc, giáo dục trẻ	1. Lưu Thị Dung 2. Vương Thị Tuyết Trinh Trường Mầm non Hồng Thành
27	Một số biện pháp tăng cường công tác phối, kết hợp với phụ huynh tạo môi trường cho trẻ hoạt động ngoài lớp học tại trường MN Nghĩa Đức	1. Trần Thị Thìn 2. Phạm Thị Thanh Phú Trường MN Nghĩa Đức
28	Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên làm đồ dùng đồ chơi cho trẻ mầm non từ nguyên liệu thiên nhiên	1. Lang Thị Nhiên Trường Mầm non Nga My
29	Một số biện pháp phối hợp giữa gia đình, nhà trường và cộng đồng nhằm tăng cường cơ sở vật chất, đồ dùng, đồ chơi, thiết bị dạy học trong trường mầm non	1. Lê Thị Hiền Trường mầm non Đồng Hợp
30	Một số giải pháp trong công tác xây dựng trường mầm non đạt chuẩn Quốc gia	1. Đàm Thị Thùy 2. Nguyễn Thị Hồng 3. Nguyễn Thị Thoại Trường Mầm Non Giai Xuân 2
31	Một số biện pháp quy hoạch, cải tạo, thiết kế môi trường trong và ngoài lớp học nhằm nâng cao hoạt động trải nghiệm cho trẻ trong trường mầm non	1. Ngô Thị Bé Trường Mầm Non Nghi Kim

TT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ/ ĐƠN VỊ
32	Một số giải pháp khai thác, sử dụng hiệu quả các thiết bị, đồ dùng đồ chơi, theo hướng thông minh hiện đại nhằm phát triển tư duy, sáng tạo cho trẻ mầm non 4 - 5 tuổi thông qua hoạt động góc	1. Hoàng Thị Lan Trường Mầm non Nghi Hưng
33	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục mầm non để đạt chuẩn quốc gia	1. Bạch Thị Thanh Huệ Trường MN Quỳnh Liên
34	Một số kinh nghiệm chỉ đạo hiệu quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục tại trường Mầm non Nghi Hòa	1. Nguyễn Thị Thúy Hằng Trường Mầm non Bình Minh 2
35	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên thiết kế, xây dựng môi trường trải nghiệm cho trẻ hoạt động ở trường mầm non	1. Nguyễn Thị Thanh Trường mầm non Văn Thành 2. Nguyễn Thị Ngọc Trường mầm non Đồng Thành
36	Một số biện pháp chỉ đạo, hướng dẫn giáo viên tổ chức hoạt động trải nghiệm ở trường mầm non	1. Nguyễn Thị Anh 2. Thái Thị Thu 3. Nguyễn Thị Thùy Trường Mầm Non Nguyễn Huệ
37	Một số biện pháp thực hiện có hiệu quả công tác phối hợp giữa gia đình, nhà trường và cộng đồng để nâng cao chất lượng giáo dục trẻ theo quan điểm Giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong trường mầm non	1. Nguyễn Thị Quỳnh Trường mầm non Quỳnh Lâm
38	Một số biện pháp trong công tác chỉ đạo xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm tại trường mầm non đạt hiệu quả	1. Hồ Thị Thanh Trường mầm non Nam Anh
39	Một số giải pháp rèn luyện kỹ năng hợp tác cho trẻ 3-4 tuổi thông qua hoạt động trải nghiệm tại trường mầm non.	1. Lô Thị Kim Trường Mầm Non Yên Tĩnh
40	Một số kinh nghiệm dạy trẻ Mẫu giáo 4-5 tuổi Cửa Rào trải nghiệm sáng tạo với vật liệu thiên nhiên tre, nứa tại địa phương	1. Nguyễn Thị Ba Trường Mầm non Xá Lượng
41	Biện pháp giúp trẻ 5 - 6 tuổi hứng thú, tích cực tham gia hoạt động trải nghiệm	1. Hoàng Thị Thu Hiền Trường Mầm Non Thượng Tân Lộc 1
42	Một số biện pháp tăng cường tổ chức hoạt động giáo dục trải nghiệm cho trẻ 3- 4 tuổi mạnh dạn tự tin	1. Trần Thị Chiến Trường Mầm non Thượng Tân Lộc 2
43	Một số biện pháp chỉ đạo xây dựng môi trường giáo dục cho trẻ trong mầm non lấy cảm hứng từ nghệ thuật	1. Trịnh Thị Hải Yến Trường MN Nghi Hoa
44	Biện pháp chỉ đạo giáo viên, nhân viên phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ trong trường mầm non	1. Nguyễn Thị Nhung 2. Lê Thị Hải Trường mầm non Thọ Sơn

TT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ/ ĐƠN VỊ
45	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ 5-6 tuổi tại trường Mầm Non	1. Nguyễn Thị An Trường MN Nghi Kiều
46	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao hiệu quả đảm bảo an toàn cho trẻ ở trường mầm non Hạnh Lâm, xã Hạnh Lâm, tỉnh Nghệ An	1. Nguyễn Thị Hoài Thanh 2. Nguyễn Thị Hiền Trường Mầm non Hạnh Lâm
47	Một số biện pháp thực hiện chuyên đề an toàn giao thông cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non	1. Nguyễn Thị Thắm Trường Mầm Non Hùng Tiến
48	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ 4 – 5 tuổi trong trường mầm non	1. Nguyễn Thị Hằng Trường Mầm non Diễn Xuân
49	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng công tác Phối hợp giữa gia đình, nhà trường và cộng đồng trong xây dựng trường học hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm	1. Nguyễn Thị Tiếp 2. Lê Thị Thơm Trường mầm non Sao Mai 2. Trần Thị Nguyệt Trường Mầm non Châu Lộc
50	Một số biện pháp xây dựng văn hóa nhà trường hướng tới trường học hạnh phúc tại trường mầm non Tam Thái	1. Lương Thị Thắm 2. Kha Thị Hà Trường mầm non Tam Thái
51	Một số biện pháp xây dựng trường, lớp hạnh phúc giúp trẻ thân thiện, hứng thú, tích cực hơn trong các hoạt động ở trường mầm non	1. Nguyễn Thị Hải 2. Nguyễn Thị Hằng 3. Nguyễn Thị Hồng Vân Trường mầm non Nghi Lâm
52	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi trong trường mầm non	1. Đường Thị Sơn Ca Trường Mầm non Hậu Thành
53	Một số biện pháp xây dựng lớp học thân thiện - hạnh phúc cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non	1. Hồ Thị Thùy Dung Trường Mầm non Bạch Ngọc
54	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động tổ chức bữa ăn cho trẻ tại Lớp Mẫu giáo 3 - 4 tuổi A, Trường Mầm non Hoà Bình	1. Trần Thị Hoài Trường mầm non Hoà Bình
55	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng bữa ăn bán trú cho trẻ trong trường Mầm non	1. Nguyễn Thị Hải Yến Trường Mầm non Thượng Tân Lộc 1
56	Một số biện pháp chỉ đạo thực hiện nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ trong trường Mầm non.	1. Nguyễn Thị Lam Trường mầm non Lý Thành
57	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức bữa ăn bán trú cho trẻ trong trường mầm non	1. Nguyễn Thị Thúy Hà Trường Mầm non Quỳnh Thuận
58	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ khuyết tật	1. Nguyễn Thị Hải Yến 2. Vũ Thị Bích Liên

TT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ/ ĐƠN VỊ
	học hoà nhập trong trường mầm non Ngọc Sơn	3. Nguyễn Thị Tâm Trường mầm non Ngọc Sơn
59	Một số biện pháp chỉ đạo giáo dục kỹ năng giao tiếp cho trẻ tự kỷ 5-6 tuổi ở trường mầm non	1. Hồ Thị Thuý 2. Bùi Thị Hoa 3. Ngô Thị Thanh Tâm Trường MN Bình Hợp
60	Một số biện pháp chỉ đạo phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non	1. Nguyễn Thị Hảo 2. Trần Thị Nhu Trường Mầm non Trung Thành
61	Một số biện pháp giúp trẻ 3 – 4 tuổi phát triển ngôn ngữ thông qua hoạt động kể chuyện sáng tạo	1. Chu Thị Hiền Lương Trường mầm non Nghi Liên
62	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 3-5 tuổi Lưu Phong tích cực và hứng thú môn Làm quen với toán	1. Nguyễn Thị Hoài Trường Mầm non Lưu Kiên
63	Ứng dụng sự kỳ diệu của ánh sáng vào một số hoạt động giúp trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi hứng thú hơn trong học tập	1. Nguyễn Thị Thảo Trang Trường Mầm Non Quỳnh Châu
64	Một số biện pháp phát triển khả năng tư duy về số cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi thông qua hoạt động chơi ngoài trời	1. Hoàng Thị Quỳnh Trường Mầm non Quỳnh Châu
65	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động tạo hình với các nguyên vật liệu khác nhau cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi trong trường mầm non	1. Nguyễn Thị Phương Trường Mầm non Thị trấn 2
66	Một số biện pháp sử dụng lá cây nhằm phát huy tính tích cực và sáng tạo cho trẻ 5-6 tuổi thông qua hoạt động tạo hình	1. Lê Thị Duyên Trường Mầm non Diễn Mỹ
67	Một số biện pháp phát huy tính sáng tạo cho trẻ 5-6 tuổi sử dụng vỏ ngô tạo nên một số sản phẩm thông qua hoạt động tạo hình	1. Lê Thị Bình Trường mầm non Quỳnh Long
68	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi phát huy tính tích cực, khả năng sáng tạo trong hoạt động Tạo hình.	1. Lê Thị Tuyết 2. Lê Thị Huyền Thương Trường Mầm non Bạch Ngọc
69	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên "Sử dụng các nguyên vật liệu sẵn có từ thiên nhiên, phế liệu giúp trẻ sáng tạo và cảm thụ nghệ thuật thông qua hoạt động tạo hình cho trẻ MG	1. Nguyễn Thị Thu Trường MN Nghi Liên
70	Một số biện pháp nâng cao năng lực sáng tạo cho trẻ 4-5 tuổi thông qua hoạt động tạo hình	1. Phạm Thị Lệ Giang Trường MN Quang Trung 1
71	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên thực hiện hiệu quả mô hình "Nâng cao chất	1. Đinh Thị Hương Trường Mầm non Trung Sơn 2. Lê Thị Sen

TT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ/ ĐƠN VỊ
	lượng tổ chức hoạt động vui chơi ngoài trời” cho trẻ mầm non.	Trường Mầm non Thượng Sơn
72	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng có hiệu quả việc tổ chức các hoạt động vui chơi ngoài trời, cho trẻ trong trường mầm non vùng đặc biệt khó khăn	1. Lô Thị Mai Trường Mầm non Đôn Phục
73	Một số biện pháp tổ chức cho trẻ 4-5 tuổi chơi hoạt động ở các góc theo hướng mở đạt hiệu quả	1. Lê Thị Thanh Thảo Trường Mầm Non Hưng Đông
74	Một số biện pháp tổ chức có hiệu quả các trò chơi vận động nhằm phát triển thể chất cho trẻ 24 - 36 tháng trong trường mầm non	1. Thái Thị Hoài Trường Mầm non Nghi Vạn
75	Đổi mới lựa chọn nội dung chơi ngoài trời để kích thích tính tích cực hoạt động cho trẻ 5-6 tuổi	1. Chu Thị Lan Trường Mầm non Quỳnh Thạch
76	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng phát huy tính tích cực, sáng tạo cho trẻ 5-6 tuổi trong tổ chức chơi hoạt động ở các góc trong trường mầm non	1. Đinh Thị Kim Oanh Trường MN Nghi Phú
77	Một số biện pháp giáo dục nếp sống văn minh, thanh lịch cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi tại trường mầm non.	1. Nguyễn Thị Ngọc Bích Trường mầm non Nghi Phương
78	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng hợp tác cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi tại trường Mầm non	1. Hoàng Thị Thìn Trường Mầm non Đông Sơn
79	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng bảo vệ bản thân cho trẻ 5 - 6 tuổi	1. Văn Thị Thương Trường mầm non Nam Thái
80	Một số biện pháp giúp trẻ cân bằng trạng thái khủng hoảng tâm lý lứa tuổi lên 3	1. Nguyễn Thị Thanh Mai 2. Trương Thị Loan Trường mầm non Quán Hành
81	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng tự phục vụ cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi đạt hiệu quả	1. Trần Thị Kim Trường mầm non Nam Lĩnh
82	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi biết yêu thương, chia sẻ tại trường MN Châu Nhân	1. Nguyễn Thị Hoài Thương 2. Nguyễn Thị Tuyết Trinh 3. Phạm Thị Minh Trường Mầm non Châu Nhân
83	Một số biện pháp phát triển kỹ năng sống cho trẻ 5-6 tuổi	1. Trần Thị Thúy Trường Mầm non Diễn Lâm 2
84	Một số biện pháp bồi dưỡng cảm xúc tích cực cho giáo viên trong trường mầm non	1. Trần Thị Tú Hoa Trường MN Nghi Phú
85	Một số biện pháp giáo dục tính tự lập cho trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi đạt hiệu quả	1. Nguyễn Thị Diên Trường Mầm non Nam Lĩnh

TT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ/ ĐƠN VỊ
86	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi hình thành kỹ năng hoạt động theo nhóm	1. Hồ Thị Nữ Trường MN Hoa Sen
87	Biện pháp phối hợp xây dựng môi trường nhằm tăng cường tiếng việt cho trẻ dân tộc thiểu số vùng đặc biệt khó khăn tại lớp mẫu giáo ghép 3-4 tuổi Bản Na Bè	1. Lữ Thị Xinh Trường mầm non Yên Tĩnh
88	Xây dựng và phát triển văn hóa đọc trong trường mầm non vùng đặc biệt khó khăn	1. Lê Thị Quang Trường mầm non Tam Quang
89	Một số biện pháp giáo dục tình yêu biển đảo cho trẻ 4- 5 tuổi trong trường mầm non	1. Trần Thị Ngọc Ánh Trường Mầm non Sao Mai
90	Một số biện pháp giáo dục trẻ 4-5 tuổi vùng dân tộc thiểu số biết giữ gìn và phát huy bản sắc văn hóa truyền thống của người đồng bào dân tộc Thái.	1. Lim Thị Thuỳ Linh 2. Trần Lưu Dung 3. Lang Thị Huyền Trường mầm non Châu Hạnh
91	Một số biện pháp hỗ trợ trẻ 5 tuổi trong giai đoạn chuyển tiếp từ mầm non lên tiểu học	1. Lê Thị Ngọc Mai Trường mầm non Nam Xuân
92	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên nâng cao chất lượng giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ 5- 6 tuổi trong trường mầm non	1. Nguyễn Thị Nga Trường Mầm non Mỹ Sơn
93	Một số biện pháp tổ chức hoạt động với lá cho trẻ 5-6 tuổi thông qua hoạt động ngoài trời	1. Nguyễn Thị Quỳnh Trường MN Trường Thi
94	Một số biện pháp thực hiện tốt hoạt động phát triển vận động cho trẻ 5 - 6 tuổi.	1. Trần Thị An Trường Mầm non Nam Cát
95	Tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho trẻ trong trường Mầm non	1. Võ Thị Nga Trường MN Hưng Đạo
96	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả việc thực hiện các hoạt động trải nghiệm với môi trường tự nhiên cho trẻ 5-6 tuổi	1. Hoàng Thị Thái Trường MN Diễn Lộc
97	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng giao tiếp cho trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi	1. Nguyễn Thị Ngọc Trường Mầm non Thượng Tân Lộc 1
98	Một số biện pháp chỉ đạo xây dựng trường học toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong trường mầm non	1. Phạm Thị Tuyết 2. Nguyễn Thị Xuân Hiệp 3. Nguyễn Thị Bích Thủy Trường MN Long Sơn
99	Biện pháp Giáo dục ý thức bảo vệ môi trường và ứng phó trước biến đổi khí hậu cho trẻ 5-6 tuổi trong trường Mầm non	1. Nguyễn Thị Diệu Linh Trường MN Sao Mai

TT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ/ ĐƠN VỊ
100	Một số biện pháp hỗ trợ trẻ trong giai đoạn chuyển tiếp từ Mầm non lên Tiểu học	1. Nguyễn Thị Tuyết 2. Nguyễn Thị Thảo Trường MN Tây Thành
IV	Hội đồng môn Lịch sử - Địa lý	
1	Góp phần nâng cao hứng thú trong học tập môn Địa lý 9 thông qua lồng ghép thơ ca và giáo dục giá trị sống	1. Dương Thị Thanh Nga Trường THCS Nguyễn Bá Du 2. Nguyễn Thị Ngọc Loan Trường THCS Nguyễn Bá Du 3. Đinh Thị Thành Trường THCS Bạch Liêu
2	Phát triển phẩm chất yêu nước cho học sinh thông qua dạy học Địa lí lớp 12	1. Võ Thị Thái Hiền Trường THPT Nam Đàn 1
3	Xây dựng và hướng dẫn làm đề dạng thức 2,3 môn địa lí đáp ứng yêu cầu của kì thi đánh giá năng lực, THPT Quốc gia 2025 để tối ưu hóa điểm số	1. Vũ Thị Lê 2. Trần Thị Như Trang Trường THPT Huỳnh Thúc Kháng
4	Giải pháp tổ chức các bài học gắn với thực tiễn trong chương trình phân môn Địa lí cấp THCS	1. Nguyễn Thị Thu Hiền Trường THCS Hà Huy Tập
5	Một vài kinh nghiệm khi dạy phân môn Địa lí 9 (KNTT&CS) theo định hướng phát triển năng lực học sinh	1. Phan Thị Phụng Trường TH&THCS Khai Sơn 2. Nguyễn Thị Hồng Nga 3. Nguyễn Thị Hoàn Trường THCS Anh Sơn
6	Phát triển năng lực tự học cho học sinh thông qua áp dụng mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học chương trình Địa lý dân cư - địa lí 10 THPT	1. Lê Thị Kim Ngân 2. Nguyễn Thị Hoa Huệ Trường THPT Chuyên Phan Bội Châu
7	Dạy học gắn với thực tiễn để giáo dục tình yêu quê hương đất nước cho học sinh trong môn Lịch sử và Địa lí 9 (phân môn Địa lí)	1. Hồ Thị Yến Trường THCS Nghĩa Xuân
8	Ứng dụng công nghệ thông tin và AI góp phần nâng cao hiệu quả dạy học thông qua bài “hệ quả Địa Lí các chuyển động của Trái Đất” – Địa Lí 10	1. Nguyễn Thị Mai Linh 2. Nguyễn Thị Tố Hoài Trường THPT Lê Viết Thuật
9	Rèn luyện năng lực cập nhật tri thức và ứng phó linh hoạt với sự thay đổi lãnh thổ hành chính trong dạy học Địa lí Việt Nam cấp THCS	1. Hoàng Thị Thanh Nga Trường THCS Thượng Sơn 2. Nguyễn Thị Nhung Trường THCS Trù Sơn
10	Sử dụng “gói câu hỏi” trong dạy học Địa Lí THCS góp phần phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh	1. Hoàng Thị Thuý Hằng Trường THCS Phúc Sơn 2. Mai Thị Ngoan Trường THCS Cao Sơn 3. Lưu Thị Đào Trường THCS Phan Thái Ất

TT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ/ ĐƠN VỊ
11	Thiết kế và sử dụng phiếu học tập trong dạy học phần Địa lí tự nhiên Việt Nam, phân môn Địa lí 8	1. Nguyễn Thị Lan Anh 2. Trần Thị Hiền Trường THCS Diễn Hồng 3. Trần Thị Hà Trường THCS Hoa Quảng
12	Tổ chức dạy học phần địa lí tự nhiên lớp 10 thông qua việc sử dụng một số phần mềm thiết kế trò chơi cho học sinh tại trường THPT Hà Huy Tập	1. Lê Thị Thúy Nga 2. Phạm Thị Hằng Trường THPT Hà Huy Tập
13	Ứng dụng công nghệ thông minh trong dạy học môn Địa lí THPT nhằm phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh	1. Nguyễn Thị Hoài Nam Trường THPT Nguyễn Sỹ Sách
14	Nâng cao hiệu quả dạy học chủ đề “Trái Đất - Hành tinh của Hệ Mặt Trời” phân môn Địa lí 6 (môn Lịch sử - Địa lí 6) bằng một số ứng dụng công nghệ thông tin.	1. Nguyễn Thái Quỳnh Trang 2. Võ Thị Hạnh Trường THCS Hưng Bình
15	Tích hợp nội dung giáo dục văn hóa dân tộc trong dạy học môn LS ở mô hình trường PTDT Nội Trú	1. Vi Thị Thu Hồng Trường PTDT Nội Trú tỉnh
16	Một số biện pháp sử dụng tư liệu trong dạy học và kiểm tra đánh giá môn LS nhằm phát triển năng lực học sinh ở trường THPT	1. Nguyễn Đình Phúc Phan Thị Hà Trường THPT Phan Thúc Trục
17	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo hỗ trợ thiết kế bài giảng Lịch sử 12 bộ sách kết nối tri thức tại trường THPT Kim Liên	1. Phan Thị Giang Trường THPT Kim Liên
18	Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh trung học phổ thông bằng việc sử dụng các kỹ thuật dạy học tích cực trong bộ môn Lịch sử thông qua dạy và học bài 7. Khái quát về chiến tranh bảo vệ Tổ quốc trong lịch sử Việt Nam (Lịch sử 11 - Kết nối tri thức với cuộc sống)	1. Trần Thị Hồng Trường THPT Nghi Lộc 5
19	Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh thông qua tổ chức dạy học môn giáo dục địa phương trong 2 chủ đề Hồ Chí Minh với quê hương Nghệ An và học sinh Nghệ An học tập và làm theo tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh ở trường THPT Chuyên Phan Bội Châu Nghệ An	1. Bùi Thị Bích Hậu 2. Trần Thị Thủy Trường THPT Chuyên Phan Bội Châu
20	Vận dụng phương pháp tranh luận trong dạy học lịch sử Việt Nam - Lớp 7	1. Nguyễn Thị Hương Trường THCS Đặng Thai Mai

TT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ/ ĐƠN VỊ
21	Sử dụng bảng hệ thống hoá kiến thức để tạo hứng thú và nâng cao hiệu quả trong giờ học môn Lịch sử và Địa lý lớp 8 - Phân môn Lịch sử ở Trường PTDTBT THCS Nậm Cắn	1. Nguyễn Thị Hoài 2. Vi Thị Ôn Trường PTDTBT THCS Nậm Cắn
22	Xây dựng và sử dụng hệ thống bài tập sơ đồ, bảng thông tin để phát huy năng lực học sinh khi học phần Lịch sử Việt Nam từ thế kỉ X đến thế kỉ XVI	1. Đinh Đức Thiện Trường PT DTNT THCS Keng Đu
23	Xây dựng và sử dụng học liệu số cho dạy học lịch sử chương 2: Việt Nam từ năm 1918 đến năm 1945 (Môn Lịch sử và địa lý 9 - Phân môn Lịch sử - sách KNTT)	1. Nguyễn Văn Thịnh 2. Nguyễn Thị Nhân Trường THCS Thanh Mỹ
24	Biện pháp vận dụng dạy học nhóm vào hoạt động trải nghiệm nhằm tạo sự hứng thú cho h/s trong môn lịch sử và địa lí lớp 4	1. Nguyễn Thị Khánh Huyền Trường TH Nguyễn Trãi
25	Sử dụng sơ đồ tư duy giúp học sinh lớp 5 ghi nhớ hiệu quả kiến thức lịch sử và địa lí	1. Trần Thị Mai Huệ 2. Đặng Thị Minh Như Trường TH Phạm Xuân Phong 3. Phan Thị Thiên Trường TH Công Thành 1
26	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 ghi nhớ tốt nội dung bài học trong dạy học môn Lịch sử và Địa lí	1. Vi Thị Hồng Trường TH Châu Lý
V	Hội đồng lĩnh vực Tiểu học	
1	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên sử dụng đồ dùng dạy học lớp 4, 5 nhằm phát triển năng lực tư duy cho học sinh.	1. Võ Thị Đông Xuân Trường Tiểu học Nghi Thịnh
2	Một số giải pháp tổ chức bồi dưỡng giáo viên ứng dụng một số phần mềm vào dạy học có hiệu quả	1. Hồ Thị Hoa 2. Hồ Thị Hải Trường Tiểu học Tiến Thủy
3	Giải pháp quản lí dạy học STEM trong trường Tiểu học nhằm phát triển năng lực học sinh theo chương trình GDPT 2018	1. Nguyễn Thị Tuyết 2. Chu Tự Hạnh 3. Nguyễn Thị Hoa Hương Trường Tiểu học Diễn Trường
4	Vận dụng giáo dục STEM trong dạy học môn Khoa học lớp 5 giúp học sinh phát triển năng lực và phẩm chất	1. Trần Thị Hương Trường Tiểu học Nam Kim
5	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học 2 buổi/ngày ở trường tiểu học	1. Phan Xuân Quân 2. Đặng Thị Minh Thanh Trường Tiểu học Minh Hợp
6	Một số biện pháp huy động học sinh từ lớp 1 đến lớp 5 tại các điểm trường nhỏ lẻ về điểm trường chính học tập hiệu quả CTGDPT 2018 và thực hiện mô hình	1. Trịnh Hoàng Tuấn 2. Đậu Ngọc Tuấn

TT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ/ ĐƠN VỊ
	bán trú tại trường Tiểu học, góp phần thực hiện Chủ trương, đường lối tinh giản biên chế của Đảng và Nhà nước	Trường PTDTBT Tiểu học Huồi Tụ 2
7	Kinh nghiệm chỉ đạo và tổ chức Hội thảo chuyên môn từ trường, cụm trường nhằm nâng cao năng lực chuyên môn cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên cấp tiểu học góp phần thực hiện thành công Chương trình GDPT 2018	1. Lê Thị Hồng Thanh Trường THCS Đồng Văn 2. Nguyễn Quý Thìn Trường THCS Thanh Thịnh
8	Một số biện pháp nâng cao hoạt động giáo dục văn hóa ứng xử cho học sinh ở trường Tiểu học	1. Nguyễn Thị Hà 2. Đinh Thị Hải Yến Trường Tiểu học Nghi Thuận, xã Trung Lộc
9	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy Toán lớp 5 nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	1. Đặng Thị Hải Yến 2. Nguyễn Thị Bảo Tuyết 3. Trần Thị Kiều Minh Trường Tiểu học Trảng Sơn
10	Ứng dụng công nghệ AI vào dạy học môn Tiếng Việt Lớp 5 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	1. Lê Thị Oanh 2. Chu Văn Quán Trường TH Hồ Tông Thốc 3. Hồ Thị Hải Dương Trường TH Số 1 Đô Thành
11	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học môn Tin học lớp 3 tại Trường PTDTBT Tiểu học Lượng Minh	1. Nguyễn Văn Thanh 2. Nguyễn Thị Tuyết 3. Nguyễn Thị Hiền Trường PTDTBT TH Lượng Minh
12	Biện pháp ứng dụng dạy học theo dự án vào môn Tin học tiểu học	1. Nguyễn Thị Gái Trường Tiểu học Nam Lĩnh
13	Sử dụng công cụ tạo hoạt hình để minh họa tình huống nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn Đạo đức lớp 4	1. Nguyễn Thị Liên 2. Trần Thị Trà Giang Trường TH Nghi Đức
14	Một số biện pháp ứng dụng các phần mềm công nghệ vào dạy học lớp 1	1. Lê Thị Huyền Trang Trường Tiểu học Nghi Kim
15	Sử dụng phần mềm Scratch để nâng cao hiệu quả bồi dưỡng học sinh năng khiếu môn tin ở tiểu học	1. Trịnh Thị Quỳnh 2. Nguyễn Thị Minh Thanh Trường Tiểu học Diễn Phong 3. Nguyễn Thị Dung Trường Tiểu học Diễn Hồng
16	Biện pháp sử dụng bản đồ tư duy trong dạy Tin học lớp 3 nhằm tạo hứng thú và phát triển tư duy cho học sinh	1. Đinh Thị Lan Trường Tiểu học Diễn Thịnh
17	Một số giải pháp sử dụng thiết bị dạy học số trong dạy học môn Tin học và công nghệ lớp 3	1. Nguyễn Thị Huân Trường TH Phạm Xuân Phong

TT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ/ ĐƠN VỊ
18	Một số biện pháp giúp học sinh hứng thú học lập trình Scratch thông qua các bài lập trình trò chơi đơn giản	1. Phạm Thị Hồng Sinh Trường Tiểu học Thị trấn 1
19	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả việc thực hiện chuyển đổi số, ứng dụng CNTT trong dạy học và quản lý giáo dục tại trường Tiểu học	1. Nguyễn Thị Phương Hạnh 2. Nguyễn Thị Thu Hà 3. Đinh Thị Soa Trường TH Hòa Hiếu 1
20	Một số giải pháp chỉ đạo tổ chức dạy học dạng “văn thuật” trong môn Tiếng Việt đạt hiệu quả nhằm nâng cao chất lượng dạy học	1. Trần Thị Nga 2. Nguyễn Thị Nhân Trường TH Nghi Phú 2
21	Sử dụng trò chơi học tập trong dạy học Toán 4 nhằm tạo hứng thú, tăng cường hiệu quả học tập cho học sinh	1. Nguyễn Thị Thanh Xuân Trường TH Diễn Hạnh 2. Nguyễn Thị Hà 3. Nguyễn Thị Yến Trường TH Minh Châu
22	Một số giải pháp trong dạy học trải nghiệm môn Toán lớp 3 theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	1. Tăng Thị Hương Giang Trường Tiểu học Diễn Liên
23	Một số biện pháp giúp đỡ học sinh phát triển các phẩm chất thông qua việc vận dụng kiến thức bài học vào thực tiễn ở môn Toán lớp 2	1. Nguyễn Thị Minh Nguyệt Trường Tiểu học Nam Nghĩa
24	Dạy học Toán lớp 4 theo hướng tự chủ, lồng ghép chương trình giáo dục địa phương	1. Lê Văn Hoàng Trường PTDTBT TH&THCS Tà C 2. Đào Danh Thành Trường PTDTBT TH Mường Típ 1
25	Một số giải pháp chỉ đạo bồi dưỡng đội ngũ giáo viên sử dụng công nghệ AI vào Dạy học đáp ứng thời kỳ công nghệ số	1. Lê Thị Lam Thanh Trường Tiểu học Nghi Kim
26	Một số biện pháp phát huy sự tự chủ của học sinh trong Học thông qua Chơi để nâng cao chất lượng dạy học môn Tiếng Việt lớp 3	1. Võ Thị Ngọc Trường TH Hưng Đông
27	Một số biện pháp tạo hứng thú học tập cho học sinh nhằm góp phần nâng cao chất lượng môn toán ở lớp 1	Lê Thị Thơ Trường Tiểu học Hạ Sơn
28	Các biện pháp chỉ đạo dạy học “Học thông qua chơi” nhằm hình thành và phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh Tiểu học trong chương trình giáo dục phổ thông 2018	1. Phan Thị Tùng 2. Ngô Thị Hạnh 3. Nguyễn Thị Điệp Trường Tiểu học Diễn Ngọc
29	Một số biện pháp sử dụng trò chơi học tập trong dạy học môn Toán lớp 4	1. Phan Thị Thủy 2. Nguyễn Thị Kim Hoa Trường Tiểu học Diễn Hạnh

TT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ/ ĐƠN VỊ
30	Một số biện pháp vận dụng trò chơi học tập tạo hứng thú học toán cho học sinh lớp Một	1. Chu Thị Lài 2. Trần Thị Tình Trường Tiểu học Diễn Trường
31	Một số giải pháp hướng dẫn học sinh vận dụng mối quan hệ giữa đáy, chiều cao và diện tích hình tam giác để giải một số dạng toán liên quan ở lớp 5 bằng học thông qua chơi	1. Trần Thị Xuân Trường TH Tăng Thành
32	Sử dụng và khai thác có hiệu quả thiết bị, đồ dùng dạy học trong chương trình GDPT 2018	1. Phan Thị Hà Trường TH Hà Huy Tập 2
33	Một số giải pháp xây dựng môi trường giúp học sinh phát triển văn hoá đọc trong trường tiểu học.	1. Phan Thị Kim Dung 2. Đoàn Thị Bảo Yên Trường TH Hòa Hiếu 1 3. Bùi Thị Tú Oanh - Đảng ủy Phường Hòa Hiếu
34	Một số biện pháp chỉ đạo phong trào “Đọc và làm theo báo Đội” trong trường Tiểu học	1. Lê Thị Hồng Lam 2. Nguyễn Thị Tình 3. Trần Thị Hòa Trường Tiểu học Nguyễn Trãi
35	Một số biện pháp tổ chức các hoạt động giáo dục nhằm đảm bảo sự cân bằng giữa học tập và phát triển kỹ năng mềm cho học sinh lớp 5	1. Hồ Thị Hà 2. Dương Thị Vân Anh Trường TH Đội Cung
36	Một số giải pháp nâng cao kỹ năng công tác Đội cho Ban chỉ huy Liên đội ở trường Tiểu học	1. Phạm Thị Lan 2. Nguyễn Thị Minh 3. Trần Thị Hạnh Trường TH Tô Bá Ngọc
37	Một số biện pháp lựa chọn, tổ chức, hướng dẫn, nhằm tạo hứng thú và thu hút học sinh tham gia tích cực các trò chơi dân gian trong trường học, tại trường Tiểu học Nghĩa Long, huyện Nghĩa Đàn	1. Phan Văn Linh 2. Hồ Thị Vân Trường Tiểu học Nghĩa Long
38	Một số biện pháp tạo hứng thú học tập trong phân môn luyện từ và câu cho học sinh lớp 5	1. Nguyễn Thị Hoa 2. Nguyễn Thị Hồng Trường tiểu học Mỹ Sơn
39	Một số biện pháp vận hành tốt thư viện thân thiện để hình thành, phát triển thói quen đọc sách cho học sinh	1. Nguyễn Thị Thu Loan Trường Tiểu học Nam Cát
40	Một số giải pháp rèn luyện kỹ năng tự phục vụ và giao tiếp hợp tác cho học sinh lớp 2 thông qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo	1. Trần Thị Ngọc Oanh Trường Tiểu học Thị trấn 1, xã Vạn An
41	Lồng ghép hoạt động trải nghiệm và trò chơi nhằm nâng cao hứng thú và phát	1. Nguyễn Thị Cảnh Trường Tiểu học Hùng Tiến

TT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ/ ĐƠN VỊ
	huy sự sáng tạo của học sinh lớp 2 trong tiết Tập đọc	
42	Vận dụng một số biện pháp dạy học tích cực để góp phần nâng cao chất lượng môn Tự nhiên và Xã hội lớp 2 (Bộ sách kết nối tri thức)	1. Ngô Thị Hoa Mai Trường Tiểu học Châu Đình
43	Một số biện pháp tổ chức dạy học tiết “Góc sáng tạo” trong môn Tiếng Việt lớp 5 giúp học sinh phát triển năng lực và phẩm chất theo Chương trình GDPT 2018	1. Nguyễn Thị Quỳnh Hồng 2. Nguyễn Thị Thu Hương Trường TH Đà Sơn
44	Một số giải pháp giáo dục học sinh lớp 4 trong công tác chủ nhiệm nhằm hướng tới lớp học hạnh phúc	1. Đặng Thị Nguyệt Trường Tiểu học Lê Lợi
45	Ứng dụng chuyển đổi số trong dạy học môn tiếng việt 5 nhằm tạo hứng thú và phát huy năng lực, phẩm chất cho học sinh	1. Đậu Thị Nga Trường tiểu học Thị trấn Thạch Giám 1
46	Biện pháp nâng cao năng lực đọc hiểu cho học sinh lớp 2 trong dạy học môn Tiếng Việt theo Chương trình GDPT 2018	1. Đào Thị Thúy Ngọc 2. Nguyễn Thị Hoa Trường TH Đội Cung
47	Biện pháp tạo hứng thú học tập môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 2A2 tại trường Tiểu học Tam Quang 1	1. Trần Thị Thiên 2. Xen Thị Dậu Trường TH Tam Quang 1
48	Linh hoạt, sáng tạo trong tổ chức dạy học kiểu bài “Viết đoạn văn ngắn” nhằm nâng cao chất lượng cho học sinh lớp 2	1. Phạm Thị Dung Trường Tiểu học Hưng Lĩnh
49	Tạo động lực tích cực học tập môn Tiếng việt 2 nhằm nâng cao chất lượng cho học sinh thông qua trò chơi học tập “Học thông qua chơi”	1. Đặng Thị Sương, 2. Nguyễn Ngọc Dương Trường Tiểu học Nam Kim
50	Một số giải pháp phát triển năng lực ngôn ngữ cho học sinh lớp 3D, Trường Tiểu học Tam Hợp	1. Hà Văn Huân 2. Kha Thị Bé Trường Tiểu học Tam Hợp
51	Một số biện pháp rèn chữ viết cho học sinh lớp 1 nhằm góp phần nâng cao hiệu quả dạy học môn Tiếng Việt	1. Hoàng Như Hạnh 2. Nguyễn Thị Thanh Hằng 3. Nguyễn Thị Hậu Trường TH Mỹ Thành
52	Biện pháp đa dạng hóa các hoạt động hướng dẫn học sinh viết văn miêu tả trong môn tiếng việt cho học sinh lớp 4A tại trường Tiểu học Nghĩa Hồng, xã Nghĩa Mai, tỉnh Nghệ An	1. Nguyễn Thị Thủy 2. Hoàng Thị Hoài Trường Tiểu học Nghĩa Hồng
53	Kinh nghiệm chỉ đạo triển khai phương pháp dạy học Toán lớp 4 (Chương trình	1. Nguyễn Thị Thanh Thủy Trường TH Lê Lợi

TT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ/ ĐƠN VỊ
	Kết nối tri thức) theo hướng trải nghiệm nhằm phát triển năng lực học sinh (Chương trình giáo dục phổ thông 2018)	
54	Nâng cao hiệu quả Tiết đọc thư viện cho học sinh Tiểu học	1. Tăng Thị Huệ Trường Tiểu học Diễn Yên
55	Một số biện pháp hình thành và phát triển năng lực tự học cho học sinh lớp 4 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	1. Phan Thị Kiều Oanh 2. Nguyễn Thị Tường An Trường TH Hưng Đông
56	Biện pháp giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật thông qua công tác chủ nhiệm	1. Phùng Thị Thùy Linh Trường TH Quang Trung
57	Giải pháp góp phần bồi dưỡng và phát triển phẩm chất yêu nước cho học sinh lớp 4 trong công tác chủ nhiệm	1. Nguyễn Thị Xin Trường TH Nghi Phú 2
58	Vận dụng công nghệ số để nâng cao chất lượng dạy học Toán lớp 5	1. Bùi Thị Thủy Trường Tiểu học Nam Thanh
59	Một số giải pháp dạy học Toán 5 theo hướng trải nghiệm	1. Trần Thị Hoài Trường Tiểu học Nam Xuân
60	Ứng dụng AI nhằm tăng cường mô hình hóa môn Toán lớp 5 để nâng cao năng lực tính toán cho học sinh	1. Nguyễn Thị Trang Trường TH Nghi Phong
61	Một số biện pháp tạo hứng thú cho học sinh lớp 3 phát triển năng lực môn Toán theo chương trình phổ thông 2018	1. Đặng Thị Thu Hiền 2. Đường Thị Mai Trang Trường tiểu học Mỹ Sơn
VI	Hội đồng lĩnh vực môn Vật lý – Hoá học – Sinh học	
1	Một số định hướng thiết kế các chủ đề dạy học gắn với hoạt động trải nghiệm nhằm phát triển năng lực của học sinh trong môn KHTN 6,7 - Phân môn Sinh học	1. Lê Na Trường THCS Trường Thi
2	Đổi mới phương pháp đánh giá học sinh thông qua sản phẩm học tập trong môn Khoa học tự nhiên phân môn Sinh học cấp Trung học cơ sở	1. Hoàng Thị Hằng Trường TH&THCS Hồ Tùng Mậu 2. Nguyễn Thị Hằng gTrường THCS Sơn Hải
3	Đề xuất các giải pháp góp phần phát triển năng lực giao tiếp cho học sinh thông qua báo cáo sản phẩm dạy học dự án “Điều tra một số bệnh về thận trong trường học hoặc ở địa phương môn KHTN lớp 8”	1. Trần Thị Minh Cảnh Trường THCS Quỳnh Bảng 2. Trương Hà Nam Trường THCS Tiến Thủy
4	Phát triển năng lực sáng tạo và giải quyết vấn đề cho học sinh qua board game khi dạy học chủ đề: Vật sống - KHTN 6	1. Phan Thị Thu 2. Lê Thị Mai Phương Trường THCS Hà Huy Tập
5	Sử dụng trò chơi để dạy hoạt động hình thành kiến thức môn KHTN 8 phân môn	1. Phạm Thanh Ngọc Trường THCS Quỳnh Văn

TT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ/ ĐƠN VỊ
	Sinh học nhằm phát triển năng lực hợp tác cho học sinh	2. Ngô Thị Phương Trường THCS Quỳnh Thiện
6	Tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học Môn KHTN phân môn Vật lý bằng dạy học dự án và chủ đề STEM nhằm phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh trung học cơ sở	1. Ngô Trí Trí Trường THCS Hưng Thịnh 2. Hồ Danh Phương Trường THCS Nghĩa Đức
7	Góp phần hình thành, phát triển phẩm chất và năng lực học sinh thông qua dạy học chủ đề base trong chương trình khoa học tự nhiên 8	1. Nguyễn Thị Thiều Hoa Trường THCS Đặng Thai Mai 2. Hùng Khánh Linh Trường THCS Vinh Tân
8	Ứng dụng chuyển đổi số vào giảng dạy môn KHTN 8 (Phân môn hóa học) để nâng cao hứng thú học tập cho học sinh	1. Nguyễn Thái Hạ 2. Nguyễn Văn Huy Trường THCS Quang Tiến 3. Nguyễn Quốc Võ Trường THCS Hòa Hiếu 1
9	Xây dựng hệ thống bài tập dẫn xuất Hydrocarbon để phát triển năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn cho học sinh THCS	1. Nguyễn Thị Huyền Trang 2. Trần Tử Hoàng Trường THCS Tôn Quang Phiệt
10	Kết nối kiến thức hóa học với cuộc sống nhằm phát huy tính tích cực, sáng tạo cho học sinh thông qua dạy chủ đề “Phân bón hóa học”	1. Nguyễn Thị Thanh Hương Trường THCS Hồ Xuân Hương 2. Phan Thị Mận Trường THCS Quỳnh Bảng
11	Phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh thông qua dạy học STEM với chủ đề “Pha chế nước muối sinh lý” - môn Khoa học tự nhiên 8	1. Nguyễn Đức Trung 2. Nguyễn Thị Hiền Trường THCS Hồ Tông Thốc 3. Thái Hữu Quang Trường TH&THCS Bắc Thành
12	Sử dụng công nghệ AI để thiết kế học liệu tạo hứng thú học tập cho học sinh trong dạy học môn KHTN	1. Nguyễn Thị Nam Trường THCS Vinh Tân
13	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh thông qua dạy học dự án trong dạy học môn KHTN	1. Nguyễn Thị Miên Trường THCS Lý Nhật Quang
14	Thiết kế một số kế hoạch bài dạy phát triển năng lực học sinh trong dạy học môn Khoa học tự nhiên	1. Bùi Thị Hồng Nhung Trường THCS Lê Mao 2. Nguyễn Thị Hải Yến Trường THCS Nghi Kim
15	Tổ chức hoạt động giáo dục STEM trong trường THCS nhằm phát huy tính tích cực, tự lực và năng lực sáng tạo cho học sinh	1. Lê Phúc Ánh 2. Nguyễn Thị Huyền Nga Trường THCS Hà Huy Tập
16	Giáo dục vì sự phát triển bền vững trong dạy học môn Công nghệ định hướng nông nghiệp	1. Phan Thị Hiền Anh 2. Nguyễn Hương Giang Trường THPT chuyên Phan Bội Châu

TT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ/ ĐƠN VỊ
17	Hoạt động hóa người học bằng sử dụng kỹ thuật phòng tranh và tổ chức trò chơi để phát triển năng lực hợp tác cho học sinh trong dạy học chủ đề “Đa dạng sinh học ở Nghệ An” - GDĐP 10	1. Nguyễn Thị Hiền 2. Hoàng Thị Tính Trường THPT Phan Thúc Trục
18	Khai thác bối cảnh có ý nghĩa để thiết kế các dạng câu hỏi nhằm phát triển năng lực tìm hiểu thế giới sống cho học sinh trong dạy học phần “Sinh học vi sinh vật và virus” – Sinh học 10 THPT	1. Nguyễn Thị An 2. Đặng Thị Hiền Trường THPT Hà Huy Tập
19	Ứng dụng chuyển đổi số trong giảng dạy hóa học thông qua website học tập trực tuyến	1. Bùi Thị Ngọc 2. Phan Thị Hồng Hải Trường PT DTNT THPT số 2 Nghệ An
20	Xây dựng câu hỏi đánh giá năng lực Hoá học trong dạy học môn Hoá học ở trường THPT	1. Lê Văn Vinh Trường THPT Thanh Chương 1
21	Xây dựng và sử dụng hệ thống câu hỏi bài tập hoá học phát triển năng lực và tư duy cho học sinh THPT đáp ứng mục tiêu Chương trình GDPT 2018	1. Hoàng Thanh Phong Trường THPT chuyên Phan Bội Châu
22	Phát triển chủ đề: Thế điện cực và nguồn điện hóa học theo hướng vận dụng thực tiễn và đánh giá năng lực tư duy	1. Lê Thị Lan 2. Phan Thị Thiệu Hoa Trường THPT chuyên Phan Bội Châu
23	Chế tạo và sử dụng thiết bị dạy học tự làm góp phần nâng cao hiệu quả dạy học Vật lí ở trường THPT	1. Võ Quyết Thắng 2. Nguyễn Thị Thuận Trường THPT Nghi Lộc 2
24	Xây dựng và hướng dẫn sử dụng bài tập có bối cảnh thực tiễn, ý nghĩa vật lí nhằm nâng cao chất lượng dạy học chương trình vật lí THPT 2028	1. Nguyễn Văn Thọ 2. Nguyễn Duy Cường Trường THPT Huỳnh Thúc Kháng
25	Thiết kế bài tập vật lý từ mô hình thực tế chương “Vật lý hạt nhân” lớp 12 theo định hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề thực tiễn	1. Phan Mạnh Hà 2. Phan Thị Kim Dung Trường THPT Huỳnh Thúc Kháng
26	Vận dụng LAMAP và AI trong dạy học chủ đề “Các phép đo” môn Khoa học tự nhiên lớp 6 THCS	1. Võ Văn Thông Sở GD&ĐT Nghệ A 2. Hồ Thị Thu Hà Trường THCS Nghi Diên
27	Rèn kĩ năng sử dụng dụng cụ cầm tay cho học sinh lớp 8	1. Nguyễn Thạc Chúc Trường THCS Quỳnh Tân
28	Vận dụng mô hình giáo dục STEM trong dạy môn Khoa học tự nhiên 7 với chủ đề làm mô hình nguyên tử từ vật liệu đơn giản	1. Phan Thị Hạnh Trường PTDTNT THCS Kỳ Sơn 2. Hoàng Văn Sơn UBND xã Chiêu Lưu

TT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ/ ĐƠN VỊ
		3. Cao Cự Tới Trường PTDTBT THCS Hữu Kiệm
29	Xây dựng và sử dụng hệ thống câu hỏi, bài tập thực tế nhằm bồi dưỡng năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh trong dạy học chương trình từ trường - Vật lý 12	1. Đậu Thị Thúy Hằng 2. Nguyễn Thị Phương Trường THPT Lê Viết Thuật
VII	Hội đồng lĩnh vực Quản lý giáo dục	
1	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) một cách linh hoạt để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện tại các trường tiểu học trên địa bàn huyện Diễn Châu	1. Nguyễn Xuân Long Trường TH Diễn Trung
2	Một số ứng dụng của phần mềm Excel trong thống kê kế hoạch dạy học và kế hoạch bài dạy	1. Võ Nam Phong 2. Trịnh Thị Hải Trường THCS Nghi Phú
3	Làm tốt công tác chuyển đổi số trong trường Tiểu học	1. Nguyễn Thị Thu Hà 2. Hồ Thị Liên 3. Nguyễn Thị Vân Anh Trường TH Diễn Hồng
4	Một số giải pháp chỉ đạo nâng cao hiệu quả chuyển đổi số ở trường THCS Nhân Thành	1. Hoàng Thị Thu Hà Trường THCS Nhân Thành
5	Chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ thông tin góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh tiểu học trên địa bàn thị xã Thái Hoà	1. Nguyễn Thị Chung 2. Đào Thị Phương Hoa 3. Phạm Khánh Tùng Trường TH Quang Tiến 4. Nguyễn Thị Bé Trường TH Nghĩa Thuận C
6	Một số biện pháp tăng cường giáo dục tư tưởng, đạo đức cho đoàn viên thanh niên tại trường THPT Lê Viết Thuật	1. Hứa Thị Hoa Mai Trường THPT Lê Viết Thuật
7	Một số giải pháp đột phá trong mô hình Dân vận khéo nhằm vận động mọi nguồn lực, xây dựng trường THCS đạt chuẩn Quốc gia	1. Nguyễn Thị Thu Hiền Trường THCS Cẩm Sơn 2. Nguyễn Thị Hoài Sơn Trường THCS Hùng Sơn 3. Nguyễn Minh Đức UBND xã Nhân Hòa
8	Thực trạng và một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy học khi thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại trường THCS Tam Quang, xã Tam Quang	1. Đặng Thị Mai Hương Trường THCS Tam Quang
9	Giải pháp nâng cao hiệu quả dạy học ôn thi tốt nghiệp ở trường THPT Đô Lương 3, tỉnh Nghệ An	1. Hoàng Đình Tám 2. Vương Trần Lê Trường THPT Đô Lương 3
10	Một số giải pháp làm tốt công tác tài trợ giáo dục để bổ sung CSVC-TBDH nâng	1. Lê Thị Lan 2. Trần Thị Thủy

TT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ/ ĐƠN VỊ
	cao chất lượng trường đạt chuẩn Quốc Gia mức độ II	Trường TH Trung Phúc Cường 2
11	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ CBQL ở trường THPT Nguyễn Duy Trinh	11. Nguyễn Thị Thu Hà Trường THPT Nguyễn Duy Trinh 2. Hoàng Thị Kim Liên Trường THPT Cửa Lò
12	Các giải pháp góp phần làm tốt công tác đảm bảo chất lượng góp phần nâng cao chất lượng giáo dục ở trường THPT Yên Thành 2 (từ năm 2021 -2025)	1. Nguyễn Thị Trang Trường THPT Yên Thành 2
13	Một số giải pháp trong công tác Đảm bảo chất lượng nhằm duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện tại các trường THCS Kim Đồng	1. Nguyễn Thị Thuận 2. Nguyễn Thị Hải Yến Trường THCS Kim Đồng
14	Một số giải pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên ở trường THPT Quỳnh Lưu 1 đáp ứng nhiệm vụ thực hiện Chương trình GDPT 2018	1. Nguyễn Thị Xuân Bằng 2. Hồ Sỹ Nam Thắng Trường THPT Quỳnh Lưu 1
15	Một số giải pháp tạo động lực làm việc cho giáo viên Trường THPT Thanh Chương 3 trong giai đoạn hiện nay	1. Dương Lê Quyết 2. Nguyễn Thị Nhân Trường THPT Thanh Chương 3
16	Dân vận khéo – chia khoá thành công thực hiện các hoạt động giáo dục trong nhà trường tiểu học hiện nay	1. Lê Thị Bắc 2. Nguyễn Thị Sao Trường Tiểu học Cửa Nam 1
17	Một số biện pháp thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục ở trường Tiểu học trong giai đoạn hiện nay	1. Lê Thị Tĩnh Trường Tiểu học Lưu Sơn 2. Nguyễn Văn Kha Trường Tiểu học Nam Sơn
18	Một số giải pháp đào tạo học sinh giỏi, học sinh chất lượng cao gắn liền với giáo dục kỹ năng mềm để phát triển toàn diện phẩm chất năng lực học sinh ở trường THPT Phan Đăng Lưu	1. Phan Văn Cường 2. Bùi Thị Kim Dung Trường THPT Phan Đăng Lưu
19	Một số giải pháp trong công tác quản lý nhằm nâng cao chất lượng giáo dục ở trường THPT trong giai đoạn hiện nay	1. Nguyễn Văn Phương 2. Đặng Quốc Chi Trường THPT Nghi Lộc 2
20	Một số biện pháp chỉ đạo và tổ chức thực hiện trò chơi học tập nhằm nâng cao chất lượng dạy học cho học sinh	1. Võ Tuấn Anh Trường TH Nghi Lâm
21	Một số giải pháp chỉ đạo thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại trường tiểu học thị trấn Thạch Giám 1 giai đoạn 2020-2025	1. Nguyễn Thị Hiền 2. Phạm Thị Hoa Trường TH Thị trấn Thạch Giám 1
22	Phát huy vai trò của các tổ chức, cá nhân trong công tác vận động tài trợ để thấp sáng ước mơ cho học sinh có hoàn cảnh	1. Phan Thị Thanh Thủy 2. Phan Thị Thảo Trường THPT Bắc Yên Thành

TT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ/ ĐƠN VỊ
	khó khăn ở lớp chủ nhiệm tại trường THPT Bắc Yên Thành	
23	Giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục trong trường tiểu học thông qua mô hình Gắn cam kết chất lượng với công tác thi đua – khen thưởng nội bộ	1. Nguyễn Xuân Hùng 2. Nguyễn Thị Minh Nguyệt Trường TH Quang Sơn 3. Lê Công Minh UBND xã Văn Hiến
24	Một số biện pháp giúp giáo viên chủ nhiệm lớp hoàn thành tốt công tác phụ trách Chi đội ở Liên đội trường PT DTBT THCS Keng Đu	1. Phạm Hồng Thế 2. Cao Xuân Dũng 3. Trần Văn Quý Trường PTDTBT THCS Keng Đu
25	Một số biện pháp truyền cảm hứng, tạo động lực học tập cho học sinh tại trường THPT Phan Đăng Lưu thông qua công tác chủ nhiệm	1. Nguyễn Thị Lương 2. Nguyễn Văn Trọng Trường THPT Phan Đăng Lưu
26	Sử dụng Quyền lực mềm nhằm nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm tại trường THPT Nghi Lộc 4	1. Võ Thị Châu 2. Lê Trung Thắng Trường THPT Nghi Lộc 4
27	Một số biện pháp của giáo viên chủ nhiệm giúp phát triển năng lực cá nhân cho học sinh tại trường THPT Quỳnh Lưu 4	1. Trương Xuân Sơn Trường THPT Quỳnh Lưu 4
28	Nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm tại trường THPT Diễn Châu 2 qua việc phát huy năng lực sáng tạo của học sinh.	1. Phạm Thị Huế 2. Nguyễn Thị Quý Hoà Trường THPT Diễn Châu 2
29	Giải pháp góp phần nâng cao nhận thức về giá trị sống cho học sinh lớp chủ nhiệm trong thời kỳ công nghệ 4.0.	1. Nguyễn Thị Hải 2. Lê Thị Trà Trường THPT Diễn Châu 2
30	Một số giải pháp hướng dẫn nhằm nâng cao năng lực đọc hiểu cho học sinh vùng dân tộc thiểu số.	1. Phan Thị Bảo Thơ Sở Giáo dục và Đào tạo
31	Một số giải pháp trong công tác chủ nhiệm nhằm xây dựng lớp học hạnh phúc tại lớp 6A trường THCS Lý Nhật Quang	1. Nguyễn Đình Tiệp Trường THCS Lý Nhật Quang
32	Một số biện pháp giáo dục góp phần xây dựng lớp học hạnh phúc cho học sinh lớp 4	1. Lê Đức Thắng Trường TH Diễn Lâm 1
33	Một số biện pháp góp phần xây dựng trường học hạnh phúc ở trường THPT	1. Nguyễn Thế Đức Trường THPT Đặng Thai Mai
34	Giáo dục học sinh lớp chủ nhiệm hình thành thói quen phân loại rác tại nguồn thông qua mô hình lớp học xanh	1. Hoàng Thị Ngọc Giang Trường THCS Bá Ngọc 2. Nguyễn Thị Xuân Mai Trường THCS Quỳnh Tân
35	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc	1. Đặng Thị Thúy Hiền 2. Đặng Thị Xinh

TT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ/ ĐƠN VỊ
		3. Nguyễn Thị Hạnh Trường TH Diễn Phú
36	Giải pháp thực hiện xây dựng trường học hạnh phúc nhằm nâng cao chất lượng dạy học chương trình giáo dục phổ thông 2018	1. Phan Thị Hà Trường TH Long Thành
37	Một số giải pháp giáo dục nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh để trở thành công dân toàn cầu trong giai đoạn hiện nay tại trường THPT Thanh Chương 3	1. Nguyễn Thị Thuỷ Trường THPT Thanh Chương 3
38	Xây dựng và phát triển đơn vị điển hình trong phong trào Toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc tại Trường THPT Thanh Chương 3 trong giai đoạn hiện nay	1. Lê Văn Quyền Trường THPT Thanh Chương 3 2. Đặng Ngọc Tú Sở Giáo dục và Đào tạo
39	Một số biện pháp trong công tác đảm bảo chất lượng, góp phần nâng cao chất lượng tại các trường THCS vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi	1. Nguyễn Đức Toàn UBND xã Quế Phong 2. Nguyễn Văn Hải 3. Lê Đình Tam Trường PTDTNT THCS Quế Phong
40	Giải pháp giáo dục văn hóa giao thông hiệu quả thông qua công tác chủ nhiệm lớp tại trường THPT Phan Thúc Trục	1. Nguyễn Thị Hiền 2. Nguyễn Thị Yên Trường THPT Phan Thúc Trục
41	Một số giải pháp chỉ đạo Xây dựng Trường học hạnh phúc ở Trường tiểu học Mậu Đức, xã Mậu Thạch thuộc xã đặc biệt khó khăn của tỉnh Nghệ An	1. Phùng Thị Thu Hiền 2. Võ Thuý Hằng Trường TH Mậu Đức
42	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả trong công tác chủ nhiệm lớp bậc THCS đáp ứng chương trình GDPT 2018	1. Nguyễn Nữ Thanh Nghệ Trường THCS Cửa Nam
43	Một số biện pháp rèn luyện kĩ năng kiểm soát cảm xúc tiêu cực cho học sinh lớp 7 thông qua công tác chủ nhiệm lớp ở trường THCS	1. Lê Thị Thu 2. Đậu Thị Hoa Trường THCS Diễn Kim
44	Một số phương pháp giáo dục học sinh trung học cơ sở trong việc phòng chống bạo lực học đường	1. Đặng Anh Dũng 2. Trần Thị Mai Hương 3. Nguyễn Thị Thảo Trường THCS Thanh Mai
45	Một số biện pháp nâng cao chất lượng đội ngũ tổ trưởng, tổ phó chuyên môn ở trường Tiểu học	1. Trần Thị Mỹ Hạnh Trường TH Hà Huy Tập 2
46	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên tiểu học trong giai đoạn hiện nay	1. Lê Thị Mỹ Hạnh Trường TH Hoàng Trù

TT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ/ ĐƠN VỊ
47	Giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên trường THCS huyện Yên Thành, tỉnh Nghệ An đáp ứng chương trình Giáo dục Phổ thông 2018	1. Phạm Xuân Hiểu Trường TH Phạm Xuân Phong
48	Phát triển đội ngũ tổ trưởng chuyên môn ở các trường THCS huyện Nghi Lộc, tỉnh Nghệ An đáp ứng chương trình Giáo dục phổ thông 2018	1. Phùng Thị Kim Chinh 2. Nguyễn Đình Thọ Trường THCS Quán Hành
49	Một số biện pháp chỉ đạo việc thực hiện đánh giá học sinh tiểu học theo yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay.	1. Nguyễn Thị Phụng 2. Bùi Quốc Huy 3. Nguyễn Thị Thái Trường TH Châu Bình 2
50	Các giải pháp góp phần nâng cao chất lượng giáo dục ở trường THCS Diễn Lâm	1. Trần Sỹ Hạnh Trường THCS Diễn Lâm 2. Dương Thị Thúy Trường THCS Diễn Tân
51	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục đại trà ở trường THCS Nghĩa Thuận, trường THCS Tây Hiếu thị xã Thái Hòa, tỉnh Nghệ An	1. Nguyễn Trọng Tuấn Trường THCS Nghĩa Thuận 2. Nguyễn Hồng Linh Trường THCS Tây Hiếu
52	Giải pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm nhằm nâng cao chất lượng công tác Đội tại trường THCS	1. Nguyễn Thị Long 2. Trịnh Thị Hương Trường THCS Nguyễn Bá Du 3. Nguyễn Văn Giang Trường THCS Công Thành
53	Biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng hoạt động trải nghiệm theo hướng phát triển phẩm chất chủ yếu và năng lực cốt lõi cho học sinh tại trường THPT Nam Yên Thành	1. Nguyễn Khắc Toàn Trường THPT Nam Yên Thành
54	Một số giải pháp phối hợp giữa chuyên môn và Đoàn thanh niên nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh trường PT DTNT THPT Số 2 Nghệ An	1. Trương Thị Thanh Thủy 2. Lê Thị Mai Hương Trường PT DTNT THPT số 2 Nghệ An
55	Chỉ đạo, tổ chức đổi mới dạy học Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp và các hoạt động giáo dục tại Trường THCS Nguyễn Trãi, xã Tân Kỳ góp phần phát triển phẩm chất năng lực cho học sinh và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện	1. Nguyễn Cảnh Hùng 2. Phan Văn Dũng 3. Nguyễn Thị Oanh Trường THCS Nguyễn Trãi
56	Giải pháp chỉ đạo nhằm nâng cao hiệu quả tổ chức và tham gia cuộc thi phong trào cho học sinh tại trường THPT Phan Thúc Trục	1. Cao Thị Hằng 2. Trần Thị Huệ Trường THPT Phan Thúc Trục
VIII	Hội đồng lĩnh vực môn GDCD – GDQP – Âm nhạc – Mỹ thuật – Thể dục	

TT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ/ ĐƠN VỊ
1	Xây dựng các bài tập bổ trợ thể lực, nhằm nâng cao kỹ năng thi đấu trong môn cầu lông cho học sinh trường PTDTNT THCS Trương Dương	1. Nguyễn Xuân Đồng 2. Nguyễn Tiến Thành 3. Trần Đức Ninh Trường PTDTNT THCS Trương Dương
2	Một số giải pháp nhằm phát triển tố chất vận động sức bền cho học sinh lớp 8 thông qua các bài tập, trò chơi vận động và phân loại học sinh theo nhóm tập luyện	1. Tạ Hồng Minh 2. Hoàng Anh Chung Trường THCS Hưng Lộc
3	Nghiên cứu lựa chọn Test chỉ tiêu đánh giá thể lực chuyên môn và kỹ thuật cho đội tuyển bóng đá nữ trường THPT	1. Trần Văn Hậu 2. Trần Mạnh Hạnh Trường THPT Đặng Thúc Hứa
4	Vận dụng các bài tập và trò chơi bổ trợ nhằm nâng cao hiệu quả dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh về kỹ thuật chuyển bóng cao tay sau đầu	1. Nguyễn Văn Tài 2. Phan Trung Hoài Trường THPT Phan Đăng Lưu
5	Các giải pháp góp phần rèn luyện kỹ năng đá cầu cho học sinh THCS	1. Phạm Hồng Hưng 2. Nguyễn Công Thắng 3. Bùi Minh Tuấn Trường THCS Nghĩa Trung 4. Nguyễn Thị Hồng Cảnh 5. Bùi Viết Hùng Trường THCS Hòa Hiếu 1
6	Nghiên cứu thực trạng và đề xuất các giải pháp góp phần nâng cao chất lượng giáo dục thể chất tại trường THCS	1. Nguyễn Thị Thu Hằng Trường THCS Khánh Hợp
7	Một số giải pháp khuyến khích học bơi nhằm phòng chống tai nạn đuối nước ở Trường tiểu học Thị trấn Thạch Giám 2	1. Đặng Thị Thương Trường TH thị trấn Thạch Giám 2
8	Các giải pháp góp phần nâng cao hiệu quả học tập môn giáo dục thể chất ở học sinh khối 5	1. Nguyễn Tất Trường 2. Nguyễn Thị Hà Trường TH Hoa Sơn 3. Trương Văn Hậu Trường TH Tường Sơn
9	Vận dụng phương pháp dạy học dự án gắn liền với thực tiễn về bảo tồn di sản văn hóa ở địa phương thông qua chủ đề Bảo tồn di sản văn hóa - Giáo dục công dân lớp 7	1. Tô Thị Minh Trường THCS Khánh Sơn
10	Giải pháp đa dạng hoạt động khởi động nhằm phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh trong môn GDCC 6	1. Hồ Thị Hương Trường THCS Khánh Sơn

TT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ/ ĐƠN VỊ
11	Sử dụng phim hoạt hình để tạo hứng thú học tập trong dạy học môn Giáo dục công dân tại trường THCS	1. Phạm Thị Bích Thảo Trường THCS Liên Đồng 2. Nguyễn Thị Hà Trường THCS Diễn Hải
12	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy và học nội dung giáo dục địa phương khối 12	1. Nguyễn Thị Vân Hạnh 2. Phan Thị Hồng Hải Trường PT DTNT THPT số 2
13	Một số giải pháp góp phần nâng cao hiệu quả giáo dục học sinh chậm tiến bộ ở trường THPT	1. Phan Thị Phương 2. Phan Thị Quỳnh Nga Trường THPT Phan Đăng Lưu
14	Một số giải pháp góp phần nâng cao chất lượng môn Giáo dục công dân nội dung kinh tế và pháp luật ở trường THPT	1. Lê Thị Huệ 2. Nguyễn Thế Tâm Trường THPT Nguyễn Trường Tộ
15	Một số giải pháp tổ chức hoạt động sáng tạo mỹ thuật nhằm phát huy tính tích cực, sáng tạo và khả năng vận dụng thực tiễn cho học sinh THCS	1. Lê Trà Giang Trường THCS Hưng Bình
16	Một số giải pháp nhằm sử dụng tối đa vật liệu sẵn có trong dạy học phân môn Mỹ thuật 6	1. Lê Văn Tuyên Trường THCS Nghĩa Khánh 2. Bùi Văn Tuyên Trường THCS Nghĩa An
17	Ứng dụng công nghệ AI vào tìm ý tưởng sáng tạo mỹ thuật cho học sinh THCS	1. Nguyễn Thị Minh Nguyệt Trường THCS Nghi Phú 2. Thái Thị Bích Ngọc Trường THCS Thịnh Trường
18	Một số biện pháp gây hứng thú cho học sinh lớp 7 trong dạy và học nội dung “Hình ảnh di tích trong sáng tạo mỹ thuật”	1. Nguyễn Trí Hạnh Trường PT Herman Gmeiner
19	Sử dụng nguyên vật liệu tái chế, chất liệu từ thiên nhiên vào một số chủ đề giúp học sinh Sáng tạo và học tốt môn mỹ thuật lớp 4	1. Nguyễn Thị Liên Trường TH Nam Thành 2. Phan Thị Hiên Trường TH Phạm Xuân Phong 3. Trần Thị Hải Lý Trường TH Nhân Thành
20	Vận dụng có hiệu quả Câu lạc bộ Mỹ thuật nhằm nâng cao chất lượng và đạt kết quả cao trong các cuộc thi vẽ tranh các cấp	1. Võ Thị Minh Hiền Trường TH Nghi Ân
21	Sử dụng các loại hạt, vỏ hạt trong cuộc sống hằng ngày để khơi gợi sáng tạo sản phẩm mỹ thuật cho học sinh lớp 3	1. Nguyễn Thị Viên Trường TH Cầu Giát
22	Áp dụng nhảy sạp vào nội dung “Vận dụng - sáng tạo” trong Âm nhạc 8 nhằm tạo hứng thú cho học sinh bậc THCS	1. Phan Thị Lê 2. Phạm Quốc Hoàng Trường PTDTBT THCS Thạch Ngàn

TT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ/ ĐƠN VỊ
23	Các giải pháp góp phần bảo tồn, phát huy giá trị dân ca, dân vũ của đồng bào dân tộc Thái tại trường THCS	1. Đặng Văn Thanh Trường THCS Kim Sơn 2. Nguyễn Thúy Hằng Trường TH&THCS Châu Kim 3. Đặng Thị Thanh Hải Trường THCS Hương Sơn
24	Phương pháp tích hợp toán học trong dạy phân môn Lý thuyết âm nhạc về số chỉ nhịp tại trường THCS	1. Bùi Thị Đức Trường THCS Phúc Sơn 2. Nguyễn Tùng Lâm Trường THCS Anh Sơn
25	Một số giải pháp góp phần giữ gìn và phát huy dân ca Ví, Giặm Nghệ Tĩnh tại trường THPT	1. Phạm Thị Hải Yến 2. Nguyễn Thị Hằng Trường THPT Lê Viết Thuật
26	Ứng dụng chuyển đổi số trong dạy học môn Âm nhạc tại trường Tiểu học	1. Nguyễn Thị Tuyết Trường TH Nguyễn Trãi
27	Một số giải pháp góp phần giúp học sinh lớp một học tốt môn âm nhạc	1. Nguyễn Thị Vân Trường TH thị trấn Mường Xén
28	Xây dựng và tổ chức các hoạt động trải nghiệm trong dạy học chủ đề “Một số hiểu biết chung về quốc phòng và an ninh” nhằm phát triển năng lực cho học sinh	1. Nguyễn Thị Lương 2. Hoàng Văn Sỹ Trường THPT Diễn Châu 4
29	Ứng dụng các phương pháp dạy học tích cực để dạy nội dung “Ma túy, tác hại của ma túy” nhằm phát triển phẩm chất năng lực học sinh	1. Hồ Sỹ Danh Trường THPT Quỳnh Lưu 2
30	Ứng dụng công nghệ số và các tình huống thực tiễn nhằm nâng cao ý thức chấp hành pháp luật giao thông cho học sinh THCS	1. Trần Anh Tuấn Phòng VH-XH, phường Thái Hòa 2. Nguyễn Thị Hồng Cảnh 3. Đỗ Thị Nguyệt Minh Trường THCS Hòa Hiếu 1 4. Nguyễn Trọng Tuấn Trường THCS Nghĩa Thuận
31	Đổi mới công tác Đội theo hướng tự quản và chuyển đổi số ở trường THCS	1. Nguyễn Đình Sơn 2. Phạm Ngọc Đồng Trường THCS Quỳnh Xuân
32	Một số giải pháp thực hiện hiệu quả trong công tác xã hội và tư vấn tâm lý tại trường THCS Diễn Thập	1. Lê Xuân Lợi 2. Tạ Thị Trâm 3. Nguyễn Thị Kim Nhung Trường THCS Diễn Thập
33	Các giải pháp góp phần nâng cao nhận thức phòng ngừa tai nạn vũ khí cháy nổ và chất độc hại cho học sinh THCS miền núi	1. Nguyễn Thị Mai Ly Trường PTDTBT TH&THCS Nậm Cắn 2. Cụt Thị Thủy Trường PTDTBT THCS Nậm Cắn 3. Trần Thị Thu Hằng

TT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ/ ĐƠN VỊ
		Trường THCS Cao Sơn
34	Giải pháp xây dựng mô hình thư viện công cộng tại khối, xóm để phát triển văn hoá đọc trong cộng đồng xã hội	1. Nguyễn Thị Hồng Trường THCS Diễn Thành 2. Cao Thị Nga Trường TH Diễn Tân 3. Nguyễn Thị Luyến Trường THCS Phùng Chí Kiên
35	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh THCS thông qua mạng xã hội	1. Tô Thị Duyên Trường THCS Diễn Thành 2. Đặng Tôn Minh Đức Trường THCS Diễn Tân
36	Một số giải pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua các hoạt động của Đoàn thanh niên tại Trường PTDTNT THPT số 2 Nghệ An	1. Hồ Quốc Việt 2. Nguyễn Thị Quỳnh Giang PT DTNT THPT số 2 Nghệ An
37	Một số biện pháp nâng cao văn hóa ứng xử cho học sinh dân tộc thiểu số ở trường PTTH Dân tộc Nội trú	1. Phan Thị Hồng Trường PTTH DTNT Tỉnh
38	Các giải pháp góp phần nâng cao kỹ năng quản lý cảm xúc bản thân cho học sinh trung học phổ thông qua công tác chủ nhiệm lớp	1. Nguyễn Thị Liên 2. Nguyễn Thị Kim Nhung Trường THPT Đô Lương 2
39	Phát triển năng lực định hướng nghề nghiệp cho học sinh thông qua tổ chức hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp tại trường THPT Đô Lương 2	1. Đoàn Thị Hương Ly Trường THPT Đô Lương 2
40	Nâng cao giáo dục đạo đức “nói không với điện thoại trong trường học”	1. Nguyễn Thị Quý Trường THPT Đô Lương 4
41	Một số giải pháp nâng cao chất lượng sinh hoạt các câu lạc bộ học sinh trong trường học qua công tác truyền thông	1. Đoàn Thị Thủy Chung 2. Phan Thị Lan Hương Trường THPT Huỳnh Thúc Kháng
42	Một số giải pháp nhằm định hướng giá trị đạo đức cho học sinh THPT trong giai đoạn hiện nay tại trường THPT Nguyễn Đức Mậu	1. Hồ Thị Vân 2. Hoàng Thị Bích Hiền Trường THPT Nguyễn Đức Mậu
43	Giáo dục kỹ năng ứng xử cho học sinh trường THPT Nguyễn Duy Trinh trước tác động của mạng xã hội	1. Nguyễn Thị Thu Hà 2. Lăng Thị Trang Trường THPT Nguyễn Duy Trinh
44	Một số biện pháp góp phần lan tỏa hứng thú đọc sách cho học sinh trường THPT	1. Nguyễn Thị Tổ Uyên Trường THPT Nguyễn Trường Tộ
45	Một số giải pháp phòng chống việc tự cô lập và bị cô lập trong trường học cho học sinh	1. Vũ Thị Mỹ Hạnh 2. Hoàng Thị Phương Trường THPT Phan Đăng Lưu
46	Một số biện pháp giáo dục phẩm chất trách nhiệm cho học sinh trong học tập	1. Ngô Thị Phương Diệp 2. Võ Quang Mạnh Trường THPT Thái Hoà

TT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ/ ĐƠN VỊ
	và rèn luyện thông qua công tác chủ nhiệm	
47	Một số giải pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo quy mô trường nhằm phát triển năng lực hợp tác cho học sinh THPT tại trường THPT Thái Lão	1. Lưu Thị Thanh Trà 2. Nguyễn Thị Mai Loan Trường THPT Thái Lão
48	Một số giải pháp góp phần phát triển năng lực định hướng nghề nghiệp cho học sinh ở trường THPT Yên Thành 3	1. Phan Tất Khang 2. Cao Thị Lại Trường THPT Yên Thành 3
49	Một số giải pháp để nâng cao hiệu quả chỉ đạo, hướng dẫn giáo viên thiết kế xây dựng môi trường trải nghiệm sáng tạo cho trẻ trong trường mầm non	1. Phạm Xuân Thiêm 2. Nguyễn Thị Hải UBND xã Vân Du 3. Hồ Thị Sen 4. Phan Thị Hiếu 5. Dương Thị Hằng Trường Mầm non Minh Thành
50	Một số giải pháp nâng cao chất lượng quản lý tổ chuyên môn của phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn ở trường Trung học cơ sở	1. Đào Văn Ngụ 2. Hồ Phi Sơn UBND xã Vân Du 3. Đào Công Cường 4. Trần Thị Ngọc 5. Thái Doãn Huy Trường THCS Thịnh Thành
51	Nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm trong giáo dục học sinh có biểu hiện vi phạm nội quy theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực ở lớp 6 Trường PTDTBT THCS Nậm Cắn	1. Phan Thị Hoàn Trường PTDTBT THCS Nậm Cắn
52	Ứng dụng chuyển đổi số trong dạy học chủ đề “Hệ thống báo hiệu giao thông đường bộ” nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục an toàn giao thông cho học sinh THPT	1. Vũ Thị Hà 2. Vũ Văn Tân Trường THPT Quỳnh Lưu 3
53	Một số giải pháp góp phần rèn luyện kỹ năng kiểm soát cảm xúc cho học sinh THPT Cửa Lò nhằm hướng tới trường học hạnh phúc	1. Nguyễn Thị Thùy Dương Trường THPT Cửa Lò
54	Tổ chức một số hoạt động trải nghiệm để giáo dục ý thức và rèn luyện cách ứng xử cho học sinh Trường THPT Nguyễn Duy Trinh nhằm ngăn ngừa các tệ nạn học đường	1. Hoàng Thị Thanh Nhân Trường THPT Nguyễn Duy Trinh
55	Sử dụng kỹ năng tranh biện để phát triển một số năng lực cho học sinh thông qua	1. Nguyễn Thị Mỹ Dung 2. Nguyễn Thị Hiên Trường THPT Phạm Hồng Thái

TT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ/ ĐƠN VỊ
	dạy học môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật 10	
56	Một số giải pháp rèn luyện kỹ năng điều chỉnh và quản lý cảm xúc nhằm hình thành khả năng ứng phó với căng thẳng của học sinh Trường THPT Nam Yên Thành	1. Thái Thị Diễm 2. Trần Thị Liên Trường THPT Nam Yên Thành
57	Áp dụng mô hình một ngày làm việc tại doanh nghiệp, cơ sở sản xuất nhằm nâng cao hiệu quả hướng nghiệp cho học sinh khối 11 Trường THPT Yên Thành 2	1. Phan Thị Hà 2. Hồ Thị Ngọc Huyền Trường THPT Yên Thành 2
58	Tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp nhằm nâng cao ý thức trách nhiệm cộng đồng cho học sinh trường THPT Nguyễn Trường Tộ	1. Phan Thanh Đức 2. Trần Thị Hoa Trường THPT Nguyễn Trường Tộ
59	Các giải pháp góp phần nâng cao nhận thức về Giáo dục giới tính cho học sinh trường THPT Hoàng Mai	1. Ngô Thị Thu Thủy 2. Nguyễn Thị Huệ Trường THPT Hoàng Mai
60	Một số giải pháp góp phần rèn luyện kỹ năng giao tiếp, ứng xử cho học sinh thông qua tiết sinh hoạt lớp	1. Nguyễn Thị Thanh Huyền 2. Nguyễn Thị Thúy Trường THPT Đô Lương 1
61	Tạo hứng thú học tập cho học sinh thông qua trí tuệ nhân tạo AI dạy học chủ đề phát huy truyền thống nhà trường môn hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp lớp 10	1. Lê Thị Bích Hải 2. Nguyễn Tiến Cường Trường THPT Nam Đàn 1