

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện thí điểm nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh phổ thông trên địa bàn tỉnh Nghệ An

Thực hiện Công văn số 8334/BGDĐT-GDPT ngày 18/12/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn triển khai thực hiện thí điểm nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh phổ thông và Quyết định số 3439/QĐ-BGDĐT ban hành khung thí điểm giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh phổ thông, Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng Kế hoạch thí điểm nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh phổ thông, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Triển khai thực hiện nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo (AI) cho học sinh phổ thông nhằm góp phần hình thành và phát triển các năng lực cốt lõi của người học, bao gồm: năng lực số, năng lực AI, năng lực tin học, năng lực công nghệ, năng lực tự học và năng lực giải quyết vấn đề.

- Góp phần nâng cao chất lượng dạy và học Chương trình Giáo dục phổ thông.

- Trang bị cho học sinh kiến thức nền tảng và kỹ năng vận dụng cơ bản về AI, đồng thời hình thành các phẩm chất cần thiết trong việc sử dụng AI một cách an toàn, có trách nhiệm trong học tập và đời sống; qua đó chuẩn bị cho học sinh sẵn sàng tham gia môi trường số trong bối cảnh cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư.

- Thông qua triển khai thí điểm, làm cơ sở tổng kết, đánh giá và đề xuất phương án triển khai nội dung giáo dục AI trong các năm học tiếp theo.

2. Yêu cầu

- Triển khai linh hoạt, phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất và đội ngũ giáo viên của từng địa phương trong tỉnh.

- Việc triển khai không làm thay đổi hay gây quá tải cho Chương trình Giáo dục phổ thông. Nội dung và hoạt động giáo dục AI phải được thiết kế phù hợp với tâm lý lứa tuổi, nhu cầu và khả năng tiếp cận công nghệ của học sinh ở từng cấp học, lớp học.

- Phát huy tính chủ động của cơ sở giáo dục trong việc lựa chọn hoặc kết hợp nhiều hình thức triển khai (lồng ghép vào môn học, tổ chức chuyên đề, học

tập qua dự án, câu lạc bộ,...) đảm bảo phù hợp với điều kiện thực tiễn; vừa thí điểm vừa đánh giá rút kinh nghiệm, không hình thức.

- Có giải pháp phù hợp để mọi đối tượng học sinh, đặc biệt học sinh ở vùng có điều kiện kinh tế - xã hội còn khó khăn đều có cơ hội tiếp cận với giáo dục AI.

II. NỘI DUNG

1. Nội dung

Việc tổ chức giáo dục AI cho học sinh phổ thông phải bám sát các định hướng về năng lực, nội dung và phẩm chất được quy định tại Quyết định số 3439/QĐ-BGDĐT ngày 15/12/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2. Hình thức

Căn cứ vào Khung nội dung thí điểm giáo dục AI, điều kiện thực tiễn về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, nhu cầu và năng lực của học sinh, các cơ sở giáo dục chủ động lựa chọn một hoặc kết hợp các hình thức tổ chức sau:

2.1. Thực hiện lồng ghép trong các môn học, hoạt động giáo dục thuộc Chương trình GDPT

- Đây là hình thức triển khai ưu tiên nhằm đảm bảo tính phổ cập và không gây quá tải chương trình. Chú trọng tích hợp giáo dục đạo đức, rèn luyện tư duy phản biện và ý thức trách nhiệm, đảm bảo sự trung thực và chuẩn mực khoa học trong quá trình khai thác, sử dụng AI.

- Đối với môn Tin học: là môn học đóng vai trò quan trọng trong việc triển khai nội dung giáo dục AI cho học sinh phổ thông. Ngoài nội dung đã có trong chương trình môn Tin học, thực hiện lồng ghép, tăng cường một số nội dung, chủ đề giáo dục AI đảm bảo phù hợp và hiệu quả trong quá trình triển khai.

- Đối với các môn học và hoạt động giáo dục khác theo Chương trình Giáo dục phổ thông: sử dụng AI như một công cụ hỗ trợ nhằm đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, nâng cao hiệu quả, chất lượng giáo dục.

2.2. Thực hiện theo chuyên đề học tập lựa chọn hoặc chủ đề độc lập

Các cơ sở giáo dục có đủ điều kiện về giáo viên có thể lựa chọn nội dung để xây dựng các chuyên đề học tập lựa chọn hoặc các chủ đề/mô-đun độc lập với thời lượng linh hoạt và phù hợp với đối tượng học sinh theo Khung nội dung giáo dục AI.

2.3. Tổ chức dạy học tăng cường, câu lạc bộ, ngoại khóa

- Đây là hình thức tận dụng xã hội hóa và hợp tác chuyên môn để lan tỏa kiến thức, truyền cảm hứng cho học sinh.

- Căn cứ khung nội dung giáo dục AI và điều kiện thực tiễn, các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch giáo dục tăng cường thực hiện giáo dục AI với nội dung và thời lượng phù hợp để hình thành các kỹ năng cần thiết cho học sinh.

- Tổ chức các hoạt động dưới hình thức Câu lạc bộ phát triển năng lực AI nhằm đáp ứng nhu cầu, nguyện vọng của các học sinh có năng khiếu, sở trường, sở thích.

- Đa dạng hóa hình thức tổ chức hoạt động giáo dục AI thông qua phối hợp chặt chẽ với các cơ sở giáo dục đại học, viện nghiên cứu, doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân đảm bảo phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương và tuân thủ quy định pháp luật.

3. Phạm vi, đối tượng thí điểm

- 09 cơ sở giáo dục gồm: cấp Tiểu học: 03; cấp THCS: 03; cấp THPT: 03.

(Có danh sách kèm theo)

- Thực hiện thí điểm: Toàn cấp học; Học kì II, năm học 2025- 2026.

4. Điều kiện tổ chức thực hiện

- Các cơ sở giáo dục rà soát, trang bị phòng máy tính có kết nối Internet ổn định; ưu tiên tận dụng tối đa các phần mềm, nền tảng mã nguồn mở, miễn phí, các nền tảng trực quan không yêu cầu kỹ năng lập trình phức tạp, đảm bảo tính sư phạm và phù hợp với năng lực nhận thức của học sinh phổ thông. Xây dựng lộ trình, kế hoạch đầu tư, nâng cấp hạ tầng công nghệ đảm bảo tính đồng bộ và hiện đại để phục vụ dạy học lâu dài.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng thường xuyên và sinh hoạt chuyên môn theo chuyên đề, nhằm giúp giáo viên nắm vững kiến thức cơ bản về AI; kỹ năng ứng dụng AI hiệu quả trong giảng dạy; Kỹ năng hướng dẫn học sinh khai thác và sử dụng AI một cách an toàn, có đạo đức và trách nhiệm.

- Khuyến khích các cơ sở giáo dục tăng cường hợp tác với các viện nghiên cứu, trường đại học, tổ chức, cá nhân nhằm hỗ trợ chuyên môn, học liệu và hoạt động trải nghiệm thực tiễn; đồng thời, thực hiện hiệu quả xã hội hóa giáo dục trong huy động nguồn lực và các lực lượng tham gia giáo dục trí tuệ nhân tạo, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, bảo đảm tuân thủ quy định của pháp luật.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Phòng Giáo dục Tiểu học, Giáo dục Trung học: Chủ trì tham mưu chỉ đạo, hướng dẫn chuyên môn và tổ chức kiểm tra, giám sát; tổ chức khảo sát, đánh giá, rút kinh nghiệm việc triển khai thí điểm và đề xuất phương án triển khai trong các năm học tiếp theo.

- Văn phòng và Truyền thông: Hướng dẫn, giám sát việc bảo đảm an toàn thông tin, bảo mật dữ liệu cá nhân trong quá trình triển khai nội dung giáo dục AI.

- Phòng Tài chính và Đầu tư giáo dục: Chủ trì tham mưu cho Giám đốc Sở trình UBND tỉnh ban hành các cơ chế, chính sách về nguồn lực, kinh phí hỗ trợ;

huy động các nguồn lực xã hội hóa hợp pháp để trang bị cơ sở vật chất, thiết bị dạy học cần thiết (đặc biệt là hạ tầng máy tính có cấu hình phù hợp để khai thác các công cụ AI trực quan, nền tảng học tập AI dành cho giáo dục phổ thông) cho các cơ sở giáo dục.

2. UBND các xã, phường

- Phối hợp với Sở GDĐT chỉ đạo, đôn đốc các trường Tiểu học, THCS trên địa bàn xây dựng kế hoạch thực hiện phù hợp với điều kiện thực tế địa phương.

- Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất cho các cơ sở giáo dục trên địa bàn, ưu tiên các cơ sở giáo dục tham gia thí điểm.

3. Các cơ sở giáo dục phổ thông

- Phân công giáo viên nòng cốt, chủ động lồng ghép nội dung AI vào kế hoạch giáo dục nhà trường theo hướng dẫn của Sở GDĐT.

- Chủ động rà soát điều kiện thiết bị, máy tính; tham mưu với các cấp quản lý theo phân cấp đầu tư, nâng cấp hạ tầng CNTT đáp ứng yêu cầu thực hành các nội dung giáo dục AI phù hợp với chương trình thí điểm.

TT	Nội dung công việc	Thời hạn hoàn thành	Đơn vị chủ trì	Đơn vị phối hợp	Kết quả/ Sản phẩm
1	Xây dựng kế hoạch triển khai thí điểm	Tháng 01/2026	Phòng GDTrH	Phòng GDTH	- Văn bản về Kế hoạch triển khai
2	Tham gia các đợt tập huấn về thí điểm trí tuệ nhân tạo do Bộ tổ chức	Tháng 02/2026	Phòng GDTrH	Phòng GDTH	Báo cáo kết quả tập huấn
3	Triển khai thực hiện thí điểm tại các cơ sở giáo dục	Tháng 02/2026	Các cơ sở giáo dục	Sở Giáo dục và Đào tạo	Báo cáo kết quả triển khai
4	Tổ chức kiểm tra, giám sát, hỗ trợ quá trình thí điểm	Tháng 4-5/2026	Phòng GDTrH	Các cơ sở giáo dục	Báo cáo kết quả kiểm tra

TT	Nội dung công việc	Thời hạn hoàn thành	Đơn vị chủ trì	Đơn vị phối hợp	Kết quả/ Sản phẩm
5	Đánh giá thí điểm	Tháng 6/2026	Phòng GDTrH	Phòng GDTH; Các cơ sở giáo dục	Báo cáo đánh giá

IV. KINH PHÍ

Kinh phí tổ chức các hoạt động triển khai thí điểm được sử dụng từ nguồn ngân sách nhà nước cấp hằng năm và các nguồn kinh phí hợp pháp khác.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện thí điểm nội dung giáo dục AI cho học sinh phổ thông năm học 2025- 2026 trên địa bàn tỉnh Nghệ An. Sở GDĐT yêu cầu các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện kịp thời, hiệu quả, đúng quy định./.

Nơi nhận:

- Bộ GDĐT (để báo cáo);
- Giám đốc và các Phó Giám đốc (để chỉ đạo);
- Các phòng chuyên môn Sở (để thực hiện);
- UBND xã, phường (để phối hợp);
- Các cơ sở giáo dục phổ thông (để thực hiện);
- Lưu: VT, GDTrH.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Võ Văn Mai

DANH SÁCH
CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC PHỔ THÔNG TRIỂN KHAI THÍ ĐIỂM NỘI DUNG TRÍ TUỆ NHÂN TẠO
TRÊN ĐỊA BÀN TỈNH NGHỆ AN, NĂM HỌC 2025- 2026

(Kèm theo kế hoạch số 356/KH-SGDĐT ngày 06/02/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo Nghệ An)

TT	Tên cơ sở giáo dục phổ thông	Cấp học	Đơn vị	Ghi chú
1.	Trường THPT Hà Huy Tập	THPT	Sở Giáo dục và Đào tạo	
2.	Trường THPT Lê Viết Thuật	THPT	Sở Giáo dục và Đào tạo	
3.	Trường THPT Nghi Lộc 5	THPT	Sở Giáo dục và Đào tạo	
4.	Trường THCS Lý Nhật Quang	THCS	Xã Đô Lương	
5.	Trường THCS Hưng Bình	THCS	Phường Thành Vinh	
6.	Trường THCS Anh Sơn	THCS	Xã Anh Sơn	
7.	Trường TH Hưng Dũng 1	Tiểu học	Phường Trường Vinh	
8.	Trường TH Hưng Thịnh	Tiểu học	Xã Hưng Nguyên	
9.	Trường TH Quán Hành	Tiểu học	Xã Nghi Lộc	

(Danh sách gồm 09 cơ sở giáo dục phổ thông)