

## KẾ HOẠCH

### Triển khai thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo trên địa bàn xã Diễn Châu

-----

Thực hiện Chương trình hành động số 13-CTr/TU ngày 09/02/2026 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Nghệ An về thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW, ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo trên địa bàn tỉnh Nghệ An. Ban Thường vụ Đảng ủy xã Diễn Châu ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện cụ thể như sau:

#### I- MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

##### 1. Mục đích

- Quán triệt nghiêm túc, đầy đủ, sâu sắc Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm cán bộ đảng viên và Nhân dân, nhất là cán bộ lãnh đạo, quản lý, nhà giáo, cha mẹ học sinh và người học đối với sự nghiệp đổi mới căn bản, toàn diện và đột phá phát triển bền vững giáo dục trên địa bàn xã trong kỷ nguyên mới.

- Tiếp tục cụ thể hóa, bổ sung, tích hợp các quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm tại Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo để tổ chức thực hiện phù hợp với tình hình thực tiễn trên địa bàn xã Diễn Châu, tỉnh Nghệ An; đáp ứng nguồn nhân lực chất lượng cao tham gia cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư, phát triển công nghệ số, trí tuệ nhân tạo, thực hiện chủ trương phát triển kinh tế tư nhân, kinh tế số, kinh tế tuần hoàn, kinh tế xanh và thích ứng với kỷ nguyên phát triển mới, vươn mình, giàu mạnh, văn minh và thịnh vượng của đất nước.

- Thống nhất, đồng bộ quan điểm đột phá phát triển bền vững giáo dục và đào tạo bằng ba trụ cột là hiện đại hoá, đậm đà bản sắc văn hoá dân tộc và hội nhập quốc tế; gắn với đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực và sức khoẻ người học, sẵn sàng bước vào kỷ nguyên phát triển mới của dân tộc.

##### 2. Yêu cầu

- Xác định đây là cuộc cách mạng sâu sắc, toàn diện trên lĩnh vực giáo dục và đào tạo; được triển khai quyết liệt, kiên trì, đồng bộ, nhất quán, lâu dài với những giải pháp đột phá, mang tính cách mạng.

- Vận dụng sáng tạo, linh hoạt, chủ động triển khai các cơ chế, chính sách của Trung ương, của tỉnh đảm bảo đúng đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, phù hợp với tình hình thực tiễn trong quá trình triển khai thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo.

- Nêu cao quyết tâm chính trị cao nhất để tổ chức triển khai; đề cao trách nhiệm của người đứng đầu, tăng cường kiểm tra, giám sát, đánh giá việc triển khai và kết quả thực hiện.

## **II- MỤC TIÊU**

### **1. Mục tiêu chung**

- Phát triển giáo dục và đào tạo là sự nghiệp của Đảng, Nhà nước và toàn dân; Nhà nước giữ vai trò định hướng, bảo đảm nguồn lực và công bằng trong giáo dục; toàn xã hội tham gia phát triển giáo dục.

- Phát huy truyền thống hiếu học, xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh phong trào học tập, tự học, học tập suốt đời trong Nhân dân vì sự phát triển bền vững.

- Bảo đảm giáo dục gắn lý thuyết với thực tiễn, nhà trường gắn với xã hội; giáo dục mầm non, phổ thông là nền tảng phát triển phẩm chất, năng lực; giáo dục nghề nghiệp góp phần phát triển nguồn nhân lực có kỹ năng.

- Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo từ tư duy, thể chế; huy động, sử dụng hiệu quả các nguồn lực, trong đó đầu tư công giữ vai trò dẫn dắt.

- Đến năm 2030, giáo dục xã Diển Châu phát triển ổn định, chất lượng, hiệu quả được nâng cao; duy trì vững chắc phổ cập giáo dục; đội ngũ giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn; cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông và trường chuẩn quốc gia; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh; đẩy mạnh chuyển đổi số; phấn đấu chất lượng giáo dục thuộc tốp đầu của tỉnh.

- Đến năm 2045, hiện đại hóa, nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục; đẩy mạnh đổi mới gắn với chuyển đổi số và hội nhập; giữ vững và phát huy vị thế là địa phương có chất lượng giáo dục cao, thuộc nhóm dẫn đầu của tỉnh, góp phần đào tạo nguồn nhân lực có chất lượng.

### **2. Mục tiêu cụ thể đến năm 2030**

- Quy mô trường lớp: Rà soát, sắp xếp trường lớp đảm bảo đáp ứng được nhu cầu học tập và thuận tiện cho Nhân dân; phấn đấu 100% trường đạt chuẩn Quốc gia về giáo dục mức 1 và giữ vững các trường đạt chuẩn mức 2.

- Huy động tối đa trẻ/học sinh trong độ tuổi ra lớp: Mẫu giáo đạt 100%; nhà trẻ đạt trên 95%; tiểu học đạt 100%; THCS đạt 100%; giảm tỷ lệ THCS bỏ học dưới 0,1%).

- Công tác phổ cập: Đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi; phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3; giáo dục trung học cơ sở mức độ 3; xóa mù chữ mức độ 3.

- Đội ngũ giáo viên: 100% giáo viên có trình độ đào tạo đạt chuẩn, trong đó có trên 50% giáo viên có trình độ đào tạo trên chuẩn.

- Cơ sở vật chất và trường chuẩn quốc gia: Tỷ lệ kiên cố hoá trường học đạt 100%.

- Đầu tư xây dựng phòng học STEM tại các trường học trên địa bàn; trong đó ưu tiên Trường THCS Cao Xuân Huy là đơn vị trọng điểm, được đầu tư đồng bộ phòng học STEM, thiết bị và triển khai hiệu quả dạy học STEM. Các trường còn lại từng bước tổ chức dạy học STEM phù hợp với điều kiện thực tế.

- Duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; chất lượng giáo dục mũi nhọn tại các trường học. Đẩy mạnh chuyển đổi số trong quản lý và nâng cao chất lượng giáo dục; dần đưa Tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ 2 trong trường học; học sinh lớp 5, lớp 9 đạt chuẩn đầu ra theo quy định.

### **3. Mục tiêu cụ thể đến năm 2035**

Phát triển hệ thống giáo dục trên địa bàn xã đạt chuẩn, đồng bộ, từng bước hiện đại; bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục và nâng cao chất lượng toàn diện.

Duy trì vững chắc phổ cập giáo dục mầm non, tiểu học và trung học cơ sở; giữ vững tỷ lệ huy động trẻ em, học sinh đến trường ở mức cao và ổn định; thực hiện hiệu quả phân luồng học sinh sau trung học cơ sở.

Xây dựng 100% trường học đạt chuẩn quốc gia mức độ 2; cơ sở vật chất, thiết bị dạy học được đầu tư theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

Chất lượng giáo dục được nâng cao rõ nét; giáo dục đại trà vững chắc, giáo dục mũi nhọn có bước phát triển; học sinh có phẩm chất, năng lực, kỹ năng đáp ứng yêu cầu học tập và hội nhập.

Đẩy mạnh chuyển đổi số trong quản lý và dạy học; nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên; tăng cường hướng nghiệp, gắn giáo dục với nhu cầu thực tiễn, góp phần hình thành nguồn nhân lực có kỹ năng cho địa phương.

### **4. Tầm nhìn đến năm 2045**

Phấn đấu đến năm 2045, hệ thống giáo dục trên địa bàn xã được đầu tư đồng bộ, hiện đại; chất lượng giáo dục được nâng cao vững chắc, đóng góp tích cực vào mục tiêu phát triển giáo dục của tỉnh, hướng tới xây dựng Nghệ An trở thành trung tâm giáo dục và đào tạo của cả nước, khu vực và quốc tế.

## **III- NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP CHỦ YẾU**

### **1. Nâng cao nhận thức, đổi mới tư duy và hành động, xác định quyết tâm chính trị mạnh mẽ để đột phá phát triển giáo dục và đào tạo**

- Lãnh đạo quán triệt, cụ thể hoá những quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp phát triển nguồn nhân lực các ngành, lĩnh vực đột phá, trọng tâm được định hướng trong các Nghị quyết, Kết luận của Trung ương, để tích hợp vào nhiệm vụ giáo dục và đào tạo của xã.

- Trong giai đoạn đến năm 2030, tập trung triển khai Luật Nhà giáo, Luật Giáo dục sửa đổi, Nghị quyết 218/2025/QH15 ngày 26/6/2025 về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi, các Nghị quyết về Chương trình mục tiêu quốc gia hiện đại hoá, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo, về chính sách ưu đãi, đặc thù, vượt trội cho nhà giáo, về chi ngân sách nhà nước cho giáo dục và đào tạo, cơ chế tự chủ đầy đủ, khuyến khích tổ chức, doanh nghiệp đầu tư phát triển giáo dục. Triển khai chủ trương miễn học phí cho học sinh phổ thông công lập, trẻ mẫu giáo, hỗ trợ bữa ăn trưa cho học sinh theo quy định; tổ chức dạy học 2 buổi/ngày theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo, từng bước đưa Tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học.

- Xây dựng chương trình, kế hoạch và tổ chức quán triệt triển khai thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW và các văn bản có liên quan về phát triển giáo dục và đào tạo; tạo sự thống nhất cao về tư tưởng và hành động, nhận thức đầy đủ, quán triệt sâu sắc, xác định rõ trách nhiệm, quyết tâm chính trị, hành động quyết liệt, phát huy tinh thần sáng tạo, trách nhiệm của đội ngũ cán bộ, đảng viên trong phát triển giáo dục và đào tạo.

- Xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời; phổ cập kiến thức, kỹ năng số, nhất là đẩy mạnh phong trào “Bình dân học vụ số”. Chỉ đạo triển khai thực hiện các chương trình giáo dục thường xuyên đáp ứng nhu cầu học tập suốt đời của mọi người, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, kỹ năng nghề nghiệp của người lao động.

- Chỉ đạo các phòng chuyên môn phối hợp Trung tâm cung ứng dịch vụ công xây dựng chuyên đề, chuyên trang, chuyên mục giới thiệu, tuyên truyền những nội dung cơ bản của Nghị quyết số 71-NQ/TW dưới dạng dễ tiếp cận (video clip, mạng xã hội, ...), tăng cường thời lượng, chất lượng tin bài tuyên truyền thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW và các chủ trương của Đảng, chính sách của Nhà nước về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo, thể hiện nhất quán quan điểm giáo dục và đào tạo là quốc sách hàng đầu, quyết định tương lai dân tộc; phát triển giáo dục và đào tạo là sự nghiệp của Đảng, Nhà nước và của toàn dân.

- Các đơn vị trường học xác định cụ thể nhiệm vụ phát triển giáo dục và đào tạo trong chương trình, kế hoạch công tác hàng năm của đơn vị. Người đứng đầu đơn vị phải trực tiếp phụ trách, chỉ đạo và chịu trách nhiệm về kết quả đạt được tại đơn vị.

- Đề nghị Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội xã tập trung triển khai sâu rộng công tác tuyên truyền; lồng ghép với các phong trào thi đua yêu nước; thực hiện tốt chức năng giám sát, vận động Nhân dân tích cực tham gia công cuộc về phát triển giáo dục và đào tạo.

## **2. Đổi mới mạnh mẽ thể chế, tạo cơ chế, chính sách đặc thù, vượt trội cho phát triển giáo dục và đào tạo**

- Rà soát, thực hiện đầy đủ các quy định pháp luật, cụ thể hoá các chủ trương, đường lối của Đảng về phát triển giáo dục và đào tạo; kịp thời tháo

gỡ các điểm nghẽn, nút thắt về thể chế, cơ chế, chính sách theo hướng mở, linh hoạt, liên thông, đồng bộ; triển khai các chính sách đặc thù, vượt trội.

- Thực hiện đảm bảo các chính sách về sử dụng, đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục; các quy định về giáo dục bắt buộc hết trung học cơ sở và phổ cập giáo dục phù hợp với yêu cầu phát triển trong giai đoạn mới.

- Xây dựng xã hội học tập, khơi dậy mạnh mẽ các phong trào thi đua trong Nhân dân và trong toàn xã hội về học tập, tự học tập, học tập không ngừng, học tập suốt đời vì sự nghiệp phát triển nhanh và bền vững của đất nước, vì tương lai của dân tộc.

- Hướng nghiệp và phân luồng cho học sinh lớp 9 theo từng giai đoạn phù hợp với yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của xã.

- Rà soát, điều chỉnh các quy hoạch để ưu tiên dành quỹ đất sạch, tập trung giải phóng mặt bằng, giao đất sạch cho các dự án giáo dục và đào tạo bảo đảm đủ diện tích theo các tiêu chuẩn quy định.

### **3. Tăng cường giáo dục toàn diện đức, trí, thể, mỹ, hình thành hệ giá trị con người Việt Nam thời đại mới**

- Thực hiện đầy đủ, quyết liệt quan điểm về giáo dục và đào tạo là “quốc sách hàng đầu,” là “sự nghiệp của Đảng, Nhà nước và của toàn dân”. Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, văn hóa học đường trong các nhà trường; xây dựng và triển khai hiệu quả các mô hình giáo dục đạo đức, lối sống, các thiết chế, mô hình văn hóa học đường.

- Phối hợp chặt chẽ giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong giáo dục, đào tạo. Người học là trung tâm, là chủ thể của quá trình giáo dục và đào tạo; nhà trường là nền tảng, nhà giáo là động lực, quyết định chất lượng giáo dục, đào tạo.

- Thực hiện phương châm “thầy ra thầy, trò ra trò” trên các mặt đạo đức, nhân cách, tri thức; kiên quyết chấn chỉnh tiêu cực trong giáo dục, coi trọng danh dự người thầy, tôn vinh người thầy trong xã hội.

- Đổi mới hình thức, phương pháp dạy học, nâng cao chất lượng, hiệu quả môn học Giáo dục quốc phòng và an ninh; tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật, hướng dẫn thực hiện quy định về công tác bảo đảm an ninh chính trị trật tự an toàn xã hội, nâng cao ý thức trách nhiệm công dân đối với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

- Chú trọng nâng cao dinh dưỡng học đường và phát triển giáo dục thể chất trong các đơn vị trường học; đổi mới hình thức, phương pháp giáo dục thể chất góp phần nâng cao thể lực, tầm vóc con người Việt Nam, gắn giáo dục thể chất với giáo dục tri thức, đạo đức, kỹ năng sống, đáp ứng yêu cầu xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

- Xây dựng các giải pháp ngăn ngừa, hạn chế tối đa những ảnh hưởng tiêu cực từ cơ chế thị trường, truyền thông, mạng xã hội đối với học sinh; ngăn chặn, đẩy lùi tiến tới chấm dứt ma túy học đường.

#### **4. Chuyển đổi số toàn diện, phổ cập và ứng dụng mạnh mẽ công nghệ số, trí tuệ nhân tạo trong giáo dục và đào tạo**

- Giải pháp đột phá: Đẩy mạnh chuyển đổi số đồng bộ trong giáo dục và đào tạo

- Tập trung xây dựng mô hình giáo dục số trên địa bàn xã theo hướng đồng bộ, thống nhất, lấy người học làm trung tâm; ứng dụng mạnh mẽ công nghệ thông tin trong quản lý, giảng dạy và đánh giá, tạo chuyển biến rõ nét về chất lượng giáo dục.

- Xây dựng hồ sơ học tập số: Triển khai hồ sơ học tập số đối với học sinh, bảo đảm theo dõi toàn diện quá trình học tập, rèn luyện; từng bước kết nối, chia sẻ dữ liệu giữa nhà trường và cơ quan quản lý.

- Nâng cao năng lực số cho đội ngũ giáo viên: Tổ chức bồi dưỡng, tập huấn kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin, trí tuệ nhân tạo trong dạy học; phát động phong trào đổi mới phương pháp giảng dạy gắn với chuyển đổi số, mỗi giáo viên có ít nhất một sáng kiến dạy học số.

- Phát triển học liệu số dùng chung: Xây dựng, khai thác hiệu quả kho học liệu số, thư viện số; tăng cường chia sẻ tài nguyên giữa các nhà trường, phục vụ dạy học linh hoạt, hiệu quả.

- Tăng cường kết nối nhà trường – gia đình qua nền tảng số: Ứng dụng các nền tảng số trong trao đổi thông tin giữa nhà trường và phụ huynh; cung cấp kịp thời thông tin về kết quả học tập, rèn luyện của học sinh, nâng cao hiệu quả phối hợp giáo dục.

#### **5. Tập trung xây dựng đội ngũ nhà giáo, cơ sở vật chất trường lớp đạt chuẩn, nâng cao chất lượng giáo dục mầm non và phổ thông**

- Quy hoạch mạng lưới cơ sở giáo dục theo hướng đồng bộ, liên thông, tinh gọn, phù hợp với thực tiễn, tiết kiệm nguồn lực đầu tư, gắn với sáp nhập địa bàn hành chính cấp cơ sở và xây dựng tổ chức chính quyền địa phương 2 cấp.

- Đề xuất, tham mưu cấp trên bố trí đủ biên chế giáo viên, nhân viên trường học theo định mức quy định, phù hợp với từng năm học của các bậc học.

- Quan tâm quy hoạch lại khuôn viên trường học. Tập trung nguồn lực các chương trình mục tiêu quốc gia, đầu tư công trung hạn, ưu tiên triển khai đầu tư kiên cố hoá trường học, xoá phòng học tạm, xây dựng trường chuẩn quốc gia và bảo đảm đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học tối thiểu. Chú trọng đầu tư trang thiết bị dạy học hiện đại đáp ứng yêu cầu thực hành, trải nghiệm phát triển năng lực, đặc biệt là ngoại ngữ, khoa học máy tính, khoa học kỹ thuật, công nghệ, chuyển đổi số, trí tuệ nhân tạo, giáo dục STEM/STEAM và các hoạt động sáng tạo, nghiên cứu khoa học trong các cơ sở giáo dục và đào tạo.

- Tổ chức các buổi tọa đàm, trao đổi kinh nghiệm giữa các trường đạt chuẩn mức độ 2 để hỗ trợ các trường đang xây dựng chuẩn.

#### **6. Xây dựng trường chuẩn Quốc gia**

- Duy trì quy mô, mạng lưới trường học đáp ứng nhu cầu học tập của nhân dân; tập trung định hướng các cơ sở giáo dục đổi mới công tác quản lý, nội dung, phương pháp dạy học đảm bảo chương trình giáo dục phổ thông 2018, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo toàn diện; coi trọng giáo dục lý tưởng, phẩm chất đạo đức, lối sống, năng lực sáng tạo, kỹ năng thực hành, ý thức trách nhiệm xã hội cho thế hệ trẻ; xóa mù chữ cho người lớn.

- Xây dựng đội ngũ chất lượng, hợp lý về cơ cấu, vững vàng về năng lực chuyên môn và nhận thức chính trị đúng đắn. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa; tăng cường lồng ghép các nguồn lực đầu tư xây dựng trường học đạt chuẩn Quốc gia, sửa chữa phòng học bán kiên cố đã xuống cấp; xây dựng các phòng chức năng phục vụ cho học tập; đảm bảo ngân sách cho sự nghiệp giáo dục, trang bị đầy đủ trang thiết bị dạy và học cho các trường theo quy định hiện hành.

### **7. Cải cách, hiện đại hóa giáo dục nghề nghiệp, tạo đột phá phát triển nguồn nhân lực có kỹ năng nghề cao**

Chỉ đạo đột phá triển khai giáo dục trải nghiệm, dạy học 2 buổi/ngày, hình thành phẩm chất, năng lực cơ bản và sức khoẻ của công dân số, công dân toàn cầu cho học sinh phổ thông. Tiên phong chỉ đạo thực hiện đồng bộ hoạt động giáo dục STEM/STEAM, giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng mềm, chương trình tin học, ngoại ngữ theo chuẩn quốc tế; khuyến khích các cơ sở giáo dục vùng thuận lợi đi đầu thực hiện và từng bước đưa Tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học.

### **8. Đẩy mạnh hợp tác và hội nhập quốc tế sâu rộng trong giáo dục và đào tạo**

- Tăng cường áp dụng các tiêu chuẩn quốc tế trong hệ thống giáo dục quốc dân phù hợp với điều kiện, hoàn cảnh của địa phương.

- Tăng cường quản lý chất lượng, bảo đảm an ninh văn hoá, thúc đẩy giáo dục ngôn ngữ, lịch sử, văn hoá, địa lý và con người Việt Nam trong các cơ sở giáo dục, chương trình giáo dục.

## **IV- TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

1. Cấp ủy, tổ chức đảng trên địa bàn xã lãnh đạo, chỉ đạo tổ chức quán triệt, tuyên truyền, xây dựng chương trình và kế hoạch cụ thể để triển khai Nghị quyết số 71-NQ/TW và kế hoạch này bảo đảm phù hợp với thực tiễn của cơ quan, đơn vị.

2. Ban xây dựng Đảng hướng dẫn việc quán triệt, tuyên truyền thực hiện nghị Quyết 71-NQ/TW và Kế hoạch này, theo dõi đôn đốc việc triển khai thực hiện. Chủ động nắm bắt tình hình dư luận xã hội, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái về chính sách đột phá phát triển giáo dục của Bộ Chính trị, của Tỉnh ủy Nghệ An.

3. UBND xã xây dựng và ban hành kế hoạch tổ chức thực hiện, trong đó tập trung xây dựng các chỉ tiêu và giải pháp cụ thể để tổ chức thực hiện trên cơ sở thực tiễn của địa phương. Chủ trì phối hợp với các cơ quan ham mưu, giúp việc đề xuất đôn đốc, kiểm tra, giám sát, đánh giá, sơ kết, tổng kết,

điều chỉnh các nội dung cần lãnh đạo chỉ đạo, định kỳ báo cáo về của Ban Thường vụ Đảng ủy. Chủ trì thông in, tuyên truyền việc thực hiện Nghị quyết 71-NQ/TW trên các thông tin cấp xã.

4. Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội tuyên truyền, hướng dẫn, đôn đốc nhân thực hiện kế hoạch này; tham gia giám và phản biện xã hội về công tác giáo dục và đào tạo, góp phần nâng cao hiệu quả thực hiện Kế hoạch này.

Nơi nhận:

- Ban Thường vụ Tỉnh ủy (b/c),
- Các đồng chí UV BCH Đảng bộ xã,
- TT HĐND, UBND xã,
- Ủy ban MTTQ và các tổ chức CT-XH xã,
- Ban XD Đảng, UBKT, VP Đảng ủy,
- Các tổ chức Đảng trực thuộc,
- Các cơ sở Giáo dục trên địa bàn xã,
- Lưu VPĐU.

**T/M BAN THƯỜNG VỤ  
BÍ THƯ**

**Hà Xuân Quang**

