

## KẾ HOẠCH

### Tuyển sinh vào trường mầm non, lớp 1, lớp 6 năm học 2026-2027

Căn cứ Điều lệ trường học; Điều lệ trường mầm non ban hành kèm theo Văn bản hợp nhất số 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Điều lệ trường tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 4/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông nhiều cấp học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Thông tư số 30/2024/TT-BGDĐT ngày 30/12/2024 của Bộ GDĐT về ban hành quy chế tuyển sinh trung học cơ sở và tuyển sinh trung học phổ thông (gọi tắt là quy chế tuyển sinh)

Công văn số 916/SGD&ĐT-GDTrH ngày 10 tháng 4 năm 2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo Nghệ An về việc tuyển sinh các lớp đầu cấp TH, THCS, THPT năm học 2025-2026 và phù hợp với các văn bản chỉ đạo hiện hành về công tác tuyển sinh trung học cơ sở; Công văn số 1330 SGD&ĐT-GDMN về việc hướng dẫn công tác tuyển sinh và chuẩn bị các điều kiện cho năm học mới 2026-2027 cấp học mầm non.

#### A. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Đảm bảo thực hiện nhiệm vụ phổ cập giáo dục trên địa bàn: Huy động 100% trẻ em 5 tuổi (sinh năm 2021) trên địa bàn đi học tại các cơ sở GDMN đã được cấp phép hoạt động, đảm bảo duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi, phấn đấu đạt mục tiêu phổ cập giáo dục cho trẻ mẫu giáo 3, 4 tuổi; thực hiện các chính sách an sinh xã hội trong giáo dục; đảm bảo công bằng về cơ hội tiếp cận GDMN của mọi đối tượng; 100% trẻ 6 tuổi đủ sức khỏe được vào học lớp 1; 100% học sinh hoàn thành chương trình tiểu học được vào học lớp 6. Triển khai hiệu quả dạy học Ngoại ngữ, Tin học theo chương trình giáo dục phổ thông 2018; triển khai tốt các chương trình tăng cường (Tiếng Anh, STEM, kỹ năng sống....) theo Thông tư 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 về Quy định quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa;

- Đảm bảo quy mô trường, lớp, học sinh theo kế hoạch phát triển đã được Sở Giáo dục và Đào tạo phê duyệt;

- Đảm bảo tuyển học sinh khuyết tật có nhu cầu vào học tại các trường trên địa bàn;

#### 2. Yêu cầu

- Điều tra chính xác số trẻ ở từng độ tuổi trên địa bàn, đảm bảo đủ chỗ cho học sinh; thực hiện công khai kế hoạch tuyển sinh, đảm bảo rõ chỉ tiêu, thời gian và phương thức tuyển sinh và trách nhiệm của Hiệu trưởng trong công tác tuyển sinh.

- Tổ chức tuyển sinh đúng Quy chế, đảm bảo chính xác, công bằng, khách quan, thuận lợi cho học sinh và cha mẹ học sinh; góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện ở các cấp học; duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập mẫu giáo trẻ 5 tuổi, phấn đấu đạt mục tiêu phổ cập 3,4 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học và trung học cơ sở.

- Tiếp tục thực hiện các giải pháp nhằm tăng chất lượng công tác tuyển sinh, tăng cường cơ sở vật chất cho các trường học.

- Việc tuyển sinh vào lớp 6 trung học cơ sở phải bảo đảm chính xác, công bằng, khách quan, thực hiện nhiệm vụ phổ cập giáo dục trung học cơ sở trên địa bàn. Đảm bảo tuyển hết học sinh khuyết tật có nhu cầu vào học tại các trường trung học cơ sở trên địa bàn.

## **B. NỘI DUNG**

### **I. Chỉ tiêu tuyển sinh**

Thực hiện theo Quyết định phê duyệt của UBND tỉnh Nghệ An.

### **II. Đối tượng, nguyên tắc và hình thức tuyển sinh:**

#### **1. Đối với tuyển sinh mầm non**

##### **a. Đối với các trường công lập**

- Đối tượng: Trẻ trong độ tuổi mầm non theo quy định của Điều lệ trường mầm non phù hợp với nhóm, lớp tuyển sinh của trường; có hộ khẩu thường trú của cha, mẹ hoặc người đỡ đầu, hoặc hộ khẩu tạm trú ổn định trên địa bàn trường đóng; những trường hợp khác do UBND xã, phường, nhà trường xem xét quyết định trên cơ sở đảm bảo chỉ tiêu, điều kiện cơ sở vật chất và không ảnh hưởng đến công tác phổ cập giáo dục trên địa bàn.

+ Đối tượng ưu tiên tuyển thẳng: Căn cứ điều kiện thực tế về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên hiện có, nhà trường thực hiện tuyển sinh theo thứ tự ưu tiên đối tượng thuộc diện phổ cập: trẻ 5 tuổi, 4 tuổi, 3 tuổi; trẻ em là con gia đình chính sách theo quy định của Chính phủ; trẻ em là con công nhân làm việc ở các khu công nghiệp, cụm công nghiệp...

+ Đối tượng còn lại: Căn cứ chỉ tiêu được tuyển, nhà trường xây dựng phương thức tuyển sinh phù hợp, báo cáo UBND xã để thực hiện.

##### **b) Đối với các cơ sở giáo dục ngoài công lập**

- Đối tượng: Trẻ trong độ tuổi nhà trẻ, mẫu giáo có nguyện vọng vào học tại các cơ sở GDMN ngoài công lập trên cơ sở thỏa thuận về mức đóng học phí, lệ phí tuyển sinh và cam kết về chất lượng của cơ sở giáo dục.

- Nguyên tắc tuyển sinh: Tuyển sinh đúng tuyến, đúng đối tượng, đúng chỉ tiêu. Bảo đảm công bằng, công khai, minh bạch, thuận lợi cho phụ huynh. Huy động 100% trẻ 5 tuổi ra lớp, ưu tiên phổ cập trẻ 3-5 tuổi. Không để quá tải sĩ số; không thu các khoản ngoài quy định.

#### **2. Đối với tuyển sinh lớp 1**

##### **a. Đối tượng**

Đối tượng tuyển sinh là trẻ em 6 tuổi (sinh năm 2020). Các cơ sở giáo dục không nhận trẻ chưa đủ tuổi vào lớp 1. Đối với các trường hợp đặc biệt, xem xét thực hiện theo quy định tại Điều lệ trường tiểu học.

##### **b. Nguyên tắc**

- Huy động 100% trẻ 6 tuổi trên địa bàn vào học lớp 1 (trừ các trường hợp

đặc biệt theo quy định); duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3.

- Đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh, phù hợp điều kiện cơ sở vật chất và đội ngũ giáo viên.

- Việc tuyển sinh cần được hướng dẫn đầy đủ, rõ ràng, tạo thuận lợi cho học sinh và cha mẹ học sinh trong quá trình đăng ký và nhập học; công tác tuyển sinh được thực hiện bảo đảm công bằng, khách quan, minh bạch và đúng chỉ tiêu được giao. Các cơ sở giáo dục không tổ chức thi tuyển, khảo sát đầu vào dưới bất kỳ hình thức nào; không thực hiện việc chọn lớp, chọn giáo viên. Trong quá trình tuyển sinh, các đơn vị không được thu các khoản ngoài quy định. Người đứng đầu cơ sở giáo dục chịu trách nhiệm toàn diện trước cấp có thẩm quyền về công tác tuyển sinh của đơn vị.

**c. Hình thức tuyển sinh:**

Tuyển sinh bằng hình thức trực tuyến.

**3. Đối với tuyển sinh lớp 6**

**3.1 Đối tượng, nguyên tắc, hình thức tuyển sinh**

**a. Đối tượng**

Học sinh hoàn thành chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học trong độ tuổi vào học lớp 6 theo quy định tại Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

**b. Nguyên tắc và hình thức tuyển sinh**

- Nguyên tắc tuyển sinh: Bảo đảm khách quan, công bằng và nghiêm túc; bảo đảm thực hiện nhiệm vụ phổ cập giáo dục trung học cơ sở; không cứng nhắc về địa giới hành chính cấp xã; bảo đảm mục tiêu giáo dục toàn diện trong giai đoạn giáo dục cơ bản.

**c. Hình thức tuyển sinh**

+ Đối với các trường THCS có số lượng học sinh dự tuyển không vượt quá chỉ tiêu tuyển sinh thì thực hiện theo phương thức xét tuyển, nhận bàn giao học sinh đã hoàn thành chương trình Tiểu học vào học lớp 6 THCS.

+ Đối với các trường THCS có số học sinh đăng ký vào học vượt quá chỉ tiêu nhà trường được giao thì thực hiện theo tiêu chí xét tuyển tại **mục II, phần 2** công văn này sau khi đã thực hiện nhiệm vụ phổ cập giáo dục trên địa bàn (nếu có).

**3.2. Tiêu chí xét tuyển và đánh giá năng lực học sinh đối với các trường có học sinh đăng ký vượt quá chỉ tiêu tuyển sinh.**

**a. Tiêu chí xét tuyển và sử dụng 1 số tiêu chí trong xét tuyển**

- Kết quả xếp loại giáo dục hàng năm cấp Tiểu học;
- Kết quả kỳ kiểm tra bàn giao “Kết quả giáo dục học sinh” ở lớp 5.
- Kết quả đánh giá năng lực.
- Kết quả đạt giải cấp quốc gia do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức hoặc phối hợp tổ chức trên quy mô toàn quốc; kết quả đạt giải cấp tỉnh do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức hoặc phối hợp tổ chức trên quy mô toàn tỉnh; kết quả đạt giải cấp xã năm học 2025-2026 và cấp huyện, thành, thị do Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức hoặc phối hợp tổ chức trên quy mô toàn huyện, thành, thị đối với các cuộc thi về văn hóa, văn nghệ, thể thao các năm học trước.

- Kết quả các chứng chỉ năng lực tin học, ngoại ngữ quốc tế.

- Tùy vào tình hình thực tế ở từng địa phương để sử dụng tiêu chí xét tuyển phù hợp theo hướng kết hợp một số trong các kết quả trên để tuyển sinh cho từng đối tượng theo kế hoạch phát triển giáo dục.

- Việc xây dựng và sử dụng tiêu chí cần đảm bảo sự công bằng, khách quan, không tạo áp lực cho học sinh và đảm bảo chất lượng tuyển sinh.

### **b. Về đánh giá năng lực**

- Dạng thức: Bài đánh giá năng lực.

- Nội dung kiến thức: Nội dung kiến thức từ 2 môn học trở lên, tối đa 5 môn học bắt buộc thuộc chương trình giáo dục cấp Tiểu học (chủ yếu chương trình lớp 5).

- Hình thức: Hỏi - đáp, viết, thuyết trình, thực hành, thí nghiệm,...

- Năng lực: Bám sát các năng lực cốt lõi của Chương trình GDPT 2018: Năng lực chung và các năng lực chuyên môn (*năng lực ngôn ngữ, năng lực tính toán, năng lực tìm hiểu tự nhiên và xã hội, năng lực công nghệ, năng lực tin học, năng lực thẩm mỹ, năng lực thể chất*).

- Thời lượng bài đánh giá năng lực: Từ 60 phút đến 120 phút. Bài đánh giá năng lực không được vượt quá chương trình quy định của Bộ GDĐT đối với cấp Tiểu học; không gây áp lực cho học sinh; bảo đảm đánh giá được các năng lực học sinh; bảo đảm công bằng, công khai, minh bạch, phù hợp với điều kiện thực tiễn.

### **3.3. Cách xác định học sinh trúng tuyển**

Số học sinh được tuyển bằng số học sinh thuộc diện phổ cập giáo dục THCS trên địa bàn cộng với số học sinh lấy theo kết quả xét tuyển theo tiêu chí riêng từ cao xuống thấp đến hết chỉ tiêu tuyển sinh của nhà trường (nếu có).

### **3.4. Hồ sơ tuyển sinh**

- Bản sao giấy khai sinh hợp lệ.

- Học bạ cấp tiểu học hoặc các loại hồ sơ khác có giá trị thay thế học bạ.

### **2.6. Thời gian tuyển sinh**

- Các trường trung học cơ sở hoàn thành công tác tuyển sinh trước ngày 20/6/2026.

- Các trường Mầm non và các trường tiểu học hoàn thành công tác tuyển sinh trước ngày 31/7/2026.

## **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Trách nhiệm của các trường mầm non**

- Xây dựng và công khai kế hoạch tuyển sinh của đơn vị cụ thể, sát đúng, phù hợp tình hình thực tế địa phương; phối hợp với các ban, ngành, khối/xóm để điều tra số trẻ trong độ tuổi trên địa bàn, nhất là đối tượng trẻ học trái tuyến (chuyên đi, chuyên đến, trẻ tạm trú, tạm vắng...).

- Làm tốt công tác tuyên truyền, vận động trong các khối, xóm, tổ dân cư, trong đó chú trọng các giải pháp huy động trẻ mẫu giáo 3 đến 5 tuổi đang học trong các Giáo xứ nhằm đảm bảo điều kiện, tiêu chuẩn phổ cập.

- Tổ chức tuyển sinh đúng quy định, đúng tuyến và chỉ tiêu được giao, hạn chế số học sinh học trái tuyến và những bất hợp lý nảy sinh trong công tác tuyển sinh; chịu trách nhiệm về tính chính xác và kết quả tuyển sinh của nhà trường, nhận trẻ vượt quá chỉ tiêu tuyển sinh, không đảm bảo an toàn cho trẻ.

### **2. Trách nhiệm của các trường tiểu học**

- Chủ trì, phối hợp với trường THCS thực hiện nghiệm thu, bàn giao chất lượng học sinh lớp 5 theo quy định.

- Lập danh sách học sinh trong diện tuyển sinh vào THCS (*theo thứ tự trong bảng chữ cái*) và danh sách riêng đối với những học sinh đã hoàn thành chương trình tiểu học nhưng không tham gia xét tuyển vào THCS có nêu rõ lý do và nộp về trường THCS.

### **3. Trách nhiệm của các trường THCS**

- Thành lập Hội đồng tuyển sinh vào lớp 6 năm học 2026-2027.

- Ra thông báo tuyển sinh; bảo đảm thực hiện nhiệm vụ phổ cập giáo dục trên địa bàn được phân công.

- Phối hợp với trường Tiểu học hướng dẫn cụ thể việc thu, nhận hồ sơ đăng ký tuyển sinh.

- Báo cáo kết quả tuyển sinh về Phòng Văn Hóa- Xã Hội.

- Tiếp nhận khiếu nại, giải quyết khiếu nại theo thẩm quyền hoặc đề nghị cấp có thẩm quyền giải quyết;

- Lưu trữ hồ sơ tuyển sinh theo quy định của pháp luật.

### **4. Trách nhiệm của Văn Hóa- Xã Hội**

- Hướng dẫn thực hiện Kế hoạch này đến các trường Mầm non, Tiểu học và THCS trên địa bàn toàn xã.

- Chỉ đạo các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở làm tốt công tác tuyển sinh vào mầm non, nghiệm thu, bàn giao chất lượng giáo dục học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình lớp tiểu học lên lớp 6. Chỉ đạo các trường THCS làm tốt công tác xét tuyển học sinh vào lớp 6 đúng quy định.

- Phòng Văn hóa - Xã hội chủ trì tham mưu xây dựng phần mềm tuyển sinh lớp 1 bảo đảm công khai, minh bạch, công bằng trong tuyển sinh; phối hợp với các đơn vị liên quan triển khai thực hiện công tác tuyển sinh theo quy định.

- Báo cáo kết quả thực hiện về UBND xã sau khi hoàn thành công tác tuyển sinh vào trường mầm non, lớp 1, lớp 6 năm học 2026-2027.

Trên đây là Kế hoạch tuyển sinh vào trường mầm non, lớp 1, lớp 6 năm học 2026-2027 của UBND xã Diễn Châu. Yêu cầu Phòng Văn Hóa- Xã Hội, các trường tiểu học và trung học cơ sở trên địa bàn triển khai thực hiện nghiêm túc./.

#### ***Nơi nhận:***

- Sở Giáo dục và Đào tạo Nghệ An: (b/c);
- Chủ tịch, các Phó Chủ tịch UBND xã;
- Các trường, Mầm non, Tiểu học, THCS;
- Lưu VT, VHXH.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN**  
**KT. CHỦ TỊCH**  
**PHÓ CHỦ TỊCH**

**Đào Hồng Thanh**