

BÁO CÁO

Về việc rà soát, khảo sát các vướng mắc, bất cập trong quá trình tổ chức thực hiện văn bản quy phạm pháp luật thuộc lĩnh vực giáo dục liên quan đến chính quyền địa phương 02 cấp

Thực hiện Công văn số 5472/UBND-VX ngày 20/5/2026 của UBND tỉnh Nghệ An về việc rà soát, khảo sát các vướng mắc, bất cập trong quá trình tổ chức thực hiện văn bản quy phạm pháp luật thuộc lĩnh vực giáo dục liên quan đến chính quyền địa phương 02 cấp; Công văn số 1587/SGD&ĐT-VP&TT ngày 20/5/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc rà soát, khảo sát các vướng mắc, bất cập trong quá trình tổ chức thực hiện văn bản quy phạm pháp luật thuộc lĩnh vực giáo dục liên quan đến chính quyền địa phương 02 cấp, UBND xã Diễn Châu báo cáo các nội dung sau:

I. THÔNG TIN CHUNG VÀ ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Khái quát tình hình địa phương

Xã Diễn Châu được thành lập theo Nghị quyết số 1678/NQ-UBTVQH15 ngày 16/6/2025 của Ủy ban Thường vụ Quốc hội về việc sắp xếp các đơn vị hành chính cấp xã của tỉnh Nghệ An năm 2025, sáp nhập 04 xã, gồm: Thị trấn Diễn Thành, xã Diễn Hoa, xã Diễn Phúc, xã Ngọc Bích (thuộc địa bàn huyện Diễn Châu cũ, tỉnh Nghệ An).

Sau sắp xếp xã Diễn Châu có diện tích tự nhiên 22,21 km² và quy mô dân số: 63.018 người. Về vị trí địa lý: Xã có vị trí địa lý thuận lợi, phía Đông giáp xã Hải Châu và Biển Đông; phía Nam giáp xã An Châu; phía Tây giáp xã Minh Châu và xã Đức Châu; phía Bắc giáp xã Đức Châu; xã Hải Châu. Trên địa bàn xã có nhiều tuyến giao thông quan trọng đi qua như Quốc lộ 1, Quốc lộ 7, đường ven biển, cùng hệ thống đường liên xã, liên xóm được đầu tư khá đồng bộ. Đây là điều kiện thuận lợi để xã giao thương hàng hóa, thu hút đầu tư và phát triển kinh tế - xã hội.

2. Mạng lưới, quy mô giáo dục

Hiện nay trên địa bàn xã có 21 trường học, 10 nhóm độc lập tư thục. Trong đó có Mầm non: 10 trường (gồm 06 trường công lập và 4 trường ngoài công lập), 06 trường trường Tiểu học, 05 trường Trung học cơ sở.

3. Tổ chức bộ máy quản lý giáo dục tại địa phương

UBND xã bố trí 01 Phó Trưởng phòng Văn hoá - Xã hội phụ trách lĩnh vực giáo dục.

4. Điều kiện bảo đảm thực hiện nhiệm vụ quản lý giáo dục ở xã và cơ sở giáo dục

- Về công tác quản lý nhà nước đối với lĩnh vực giáo dục:

Chủ tịch UBND cấp xã có thẩm quyền quyết định bổ nhiệm, miễn nhiệm, điều động người đứng đầu và cấp phó của người đứng đầu các cơ sở giáo dục trên địa bàn. Phòng Văn hóa - Xã hội thuộc UBND cấp xã chịu trách nhiệm tham mưu về vị trí việc làm, biên chế, phân công công tác, đánh giá và đào tạo, bồi dưỡng viên chức, viên chức quản lý.

- Về công tác tài chính, ngân sách:

UBND xã có trách nhiệm phân bổ, bảo đảm tài chính để duy trì hoạt động giáo dục theo quy định về phân cấp nguồn thu và nhiệm vụ chi.

- Về công tác cơ sở vật chất: Chính quyền địa phương xã bảo đảm quỹ đất, xây dựng và hoàn thiện cơ sở vật chất, thiết bị dạy học theo các tiêu chuẩn quy định, hướng tới xây dựng trường chuẩn quốc gia theo lộ trình.

II. TÌNH HÌNH TRIỂN KHAI THỰC HIỆN CÁC QUY ĐỊNH PHÁP LUẬT LIÊN QUAN ĐẾN CHÍNH QUYỀN ĐỊA PHƯƠNG 02 CẤP TRONG LĨNH VỰC GIÁO DỤC

1. Kết quả bước đầu trong tổ chức thực hiện

- Để đảm bảo công tác quản lý nhà nước trong lĩnh vực giáo dục khi thực hiện chính quyền địa phương 2 cấp, UBND xã Diên Châu đã thành lập Hội đồng tư vấn giáo dục xã gồm đại diện lãnh đạo UBND xã, Phòng Văn hóa - Xã hội và các tổ chức chính trị - xã hội xã; cán bộ quản lý, giáo viên có năng lực chuyên môn tốt, cốt cán chuyên môn cấp tỉnh, cấp huyện cũ để tham mưu giúp UBND xã trong công tác chỉ đạo chuyên môn sâu lĩnh vực giáo dục; thành lập Hội đồng cốt cán chuyên môn cấp xã;

- Chính quyền xã đã chủ động cụ thể hóa các mục tiêu, ban hành kế hoạch giáo dục bám sát thực tiễn. Công tác tiếp nhận viên chức và chuẩn bị điều kiện cơ sở vật chất, tuyển sinh đầu cấp được thực hiện nghiêm túc kịp thời và có hiệu quả. Các thủ tục hành chính, giải quyết hồ sơ cho người dân và học sinh được rút ngắn thời gian và giải quyết triệt để. Đã thiết lập được mạng lưới kết nối trực tiếp (qua các kênh thông tin điện tử) giữa UBND xã và các cơ sở giáo dục để xử lý nhanh các vấn đề phát sinh;

- Chính quyền xã nắm rất rõ thực trạng trường lớp tại địa phương, từ đó huy động nguồn lực xã hội hóa, sửa chữa cơ sở vật chất, chăm lo thiết bị dạy học nhanh chóng. Đặc biệt công tác khắc phục, sửa chữa cơ sở vật chất cho các trường học sau cơn bão số 5 và số 10 năm 2025;

- Các phong trào khuyến học, hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn, vận động trẻ ra lớp và duy trì sĩ số đạt hiệu quả cao do sự sát sao của cán bộ cấp xã;

- Sự phối hợp trực tiếp giữa chính quyền cấp xã và các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở trên địa bàn giúp giải quyết các mâu thuẫn phụ huynh - nhà trường, các vấn đề an ninh trật tự quanh khu vực trường học thuận lợi.

2. Những tồn tại, hạn chế

- Cán bộ phụ trách giáo dục ở cấp xã lực lượng mỏng, thiếu chuyên môn sâu phủ cả 3 cấp học nên gặp khó khăn trong chỉ đạo thực hiện chuyên môn hoặc kiểm tra hoạt động dạy và học của nhà trường;

- Việc phân cấp trong công tác tuyển dụng, tiếp nhận viên chức trong các cơ sở giáo dục công lập đã rõ ràng, tuy nhiên còn lúng túng trong công tác quản lý và

sử dụng viên chức các cơ sở giáo dục công lập thuộc thẩm quyền quản lý của UBND xã.

III. ĐÁNH GIÁ THỰC TIỄN PHÂN CẤP, PHÂN QUYỀN, PHÂN ĐỊNH THẨM QUYỀN TRONG LĨNH VỰC GIÁO DỤC

1. UBND xã đã thực hiện theo các quy định về phân cấp, phân quyền, phân định thẩm quyền trong lĩnh vực giáo dục tại các văn bản QPPL như Nghị định số 142/2025/NĐ-CP; Thông tư số 15/2025/TT-BGDĐT và các VBQPPL có liên quan khác.

2. Ngoài các văn bản nêu trên, trong công tác quản lý cán bộ, công chức viên UBND xã còn thực hiện theo quy định tại các Quyết định số 86/2025/QĐ-UBND, Quyết định số 87/2025/QĐ-UBND của UBND tỉnh Nghệ An phân cấp thẩm quyền trong công tác quản lý cán bộ, công chức, viên chức và người lao động thuộc thẩm quyền quản lý của UBND và Chủ tịch UBND tỉnh Nghệ An.

IV. CƠ CHẾ PHỐI HỢP TRONG TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phối hợp giữa Sở Giáo dục và Đào tạo với UBND cấp xã

Cơ chế phối hợp giữa Sở Giáo dục và Đào tạo và UBND cấp xã hiện nay thực hiện theo mô hình phân cấp quản lý giáo dục 2 cấp. Trong đó, Sở Giáo dục và Đào tạo giữ vai trò hướng dẫn, chỉ đạo chuyên môn, UBND cấp xã thực hiện quản lý trực tiếp các trường mầm non, tiểu học và THCS trên địa bàn xã. Tuy nhiên tại Điều 6, Khoản 8, Điều 6, Thông tư số 15/2025/TT-BGDĐT ngày 24/7/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của Sở Giáo dục và Đào tạo thuộc Ủy ban nhân dân tỉnh, thành phố trực thuộc trung ương và Phòng Văn hóa - Xã hội thuộc Ủy ban nhân dân xã, phường, đặc khu thuộc tỉnh, thành phố trực thuộc trung ương trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo quy định: “*Ủy ban nhân dân cấp xã thực hiện trách nhiệm giải trình về hoạt động giáo dục, chất lượng giáo dục, quản lý nhà giáo và người học, thực hiện chính sách phát triển giáo dục thuộc thẩm quyền quản lý trước Hội đồng nhân dân cấp xã, Ủy ban nhân dân cấp tỉnh, Sở Giáo dục và Đào tạo và toàn xã hội*”. Thực tế thời gian qua việc thực hiện nhiệm vụ này chưa có sự nhất quán, đồng bộ giữa các địa phương nên có lúc còn gây băn khoăn, thậm chí thiếu sự đồng tình của dư luận xã hội.

2. Phối hợp giữa UBND cấp xã với cơ sở giáo dục

Cơ chế phối hợp giữa UBND cấp xã và các cơ sở giáo dục trên địa bàn hiện nay được thực hiện theo mô hình quản lý hành chính nhà nước, trong đó UBND cấp xã đóng vai trò quản lý trực tiếp địa bàn và chịu trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục tại địa phương, đảm bảo điều kiện cơ sở vật chất, an ninh trật tự, y tế học đường và huy động nguồn lực xã hội hóa để phát triển giáo dục.

Các cơ sở giáo dục trực tiếp thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, giảng dạy và giáo dục học sinh. Chịu trách nhiệm báo cáo, phối hợp triển khai các chỉ đạo từ cấp trên và UBND cấp xã

Các nội dung phối hợp gồm: phổ cập giáo dục và xoá mù chữ; quản lý nhân sự; cơ sở vật chất và tài chính; an ninh trường học, y tế và môi trường.

V. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Kết quả đạt được.

Sau một năm học 2025-2026 thực hiện chính quyền địa phương 02 cấp, ngành giáo dục xã Diễn Châu đã gặt hái được nhiều thành công như:

- Đã tổ chức thực hiện mô hình quản lý nhà nước phù hợp với chính quyền 02 cấp, cụ thể: Thành lập được Hội đồng tư vấn giáo dục giúp UBND xã chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ mang tính chuyên môn sâu về giáo dục;

- Luôn luôn giữ vững thành tích qua các kỳ thi, Hội thi của học sinh và giáo viên:

+ Đối với cấp THCS: Có 71 học sinh đạt HSG lớp 9 cấp tỉnh trong đó có: (Giải nhất: 01 em; Giải nhì: 29 em; Giải 3: 21 em; Giải khuyến khích: 20 em); 02 em đạt giải ba tại kỳ thi sáng tạo khoa học kỹ thuật tỉnh; đạt giải nhì tại cuộc thi “Sáng kiến thể thao học đường”;

+ Đối với cấp Tiểu học: Có 16 giáo viên đạt Giáo viên chủ nhiệm giỏi xã cấp tiểu học, trong đó 01 giải nhất, 01 giải nhì, 03 giải 3; có 05 giáo viên đạt giáo viên chủ nhiệm giỏi tỉnh cấp tiểu học (trong đó 02 giáo viên đạt xuất sắc được Giấy khen của Sở Giáo dục và Đào tạo); Toàn xã có 15 em đạt cấp tỉnh, trong đó: Huy chương vàng: 2 em, huy chương bạc: 05 em, huy chương đồng: 05 em, 03 em đạt giải khuyến khích.

+ Đối với cấp mầm non có 02/3 giáo viên mầm non đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh.

- Hệ thống văn bản chỉ đạo của UBND xã trong công tác quản lý nhà nước về giáo dục không chồng chéo với các văn bản của Sở Giáo dục và Đào tạo, tạo điều kiện thuận lợi cho các nhà trường tổ chức hoạt động dạy học.

2. Vướng mắc, bất cập

- Về công tác giải quyết chế độ chính sách:

Hiện nay có một số cán bộ quản lý, nhà giáo trong các cơ sở giáo dục mầm non tự nguyện thực hiện tinh giản biên chế theo quy định tại Điểm g, Khoản 1, Điều 2, Nghị định số 154/2025/NĐ-CP ngày 15/4/2025 của Chính phủ quy định về tinh giản biên chế.

Tuy nhiên tại Khoản 2 Điều 28 Luật Nhà giáo ngày 16/6/2025 quy định: *“Nhà giáo trong cơ sở giáo dục mầm non nếu có nguyện vọng thì có thể nghỉ hưu ở tuổi thấp hơn tuổi nghỉ hưu của người lao động trong điều kiện bình thường nhưng không quá 05 tuổi....”*

Vậy cán bộ quản lý, nhà giáo trong các cơ sở giáo dục mầm non công lập có được hưởng chính sách tinh giản biên chế theo Nghị định số 154/2025/NĐ-CP ngày 15/4/2025 của Chính phủ không? Tuổi nghỉ hưu của nhà giáo trong các cơ sở giáo dục mầm non thực hiện theo Phụ lục I hay Phụ lục II Nghị định số 135/2020/NĐ-CP ngày 18/11/2020 của Chính phủ quy định về tuổi nghỉ hưu?

Đề nghị UBND tỉnh, các bộ, ngành trung ương có văn bản hướng dẫn thực hiện nội dung này để địa phương thực hiện đảm bảo quyền lợi của cán bộ quản lý, nhà giáo đang công tác tại các cơ sở giáo dục mầm non công lập.

- Về công tác quản lý, sử dụng viên chức trong các cơ sở giáo dục công lập thuộc thẩm quyền của UBND xã:

Khi thực hiện chính quyền địa phương 02 cấp từ ngày 01/7/2025; UBND cấp xã trên địa bàn tỉnh đã được UBND tỉnh Nghệ An giao quản lý các cơ sở giáo dục công lập gồm các trường Mầm non, Tiểu học, THCS theo Quyết định số 1864/QĐ-UBND ngày 27/6/2025.

Việc phân cấp quản lý cán bộ, công chức, viên chức đã được UBND tỉnh phân cấp tại Quyết định số 86/2025/QĐ-UBND, Quyết định số 87/2025/QĐ-UBND của UBND tỉnh Nghệ An phân cấp thẩm quyền trong công tác quản lý cán bộ, công chức, viên chức và người lao động thuộc thẩm quyền quản lý của UBND và Chủ tịch UBND tỉnh Nghệ An (đã hết hiệu lực kể từ ngày 13/5/2026).

Ngày 13/5/2026, UBND tỉnh Nghệ An đã ban hành các Quyết định số 27/2026/QĐ-UBND; Quyết định số 28/2026/QĐ-UBND về phân cấp thẩm quyền trong công tác quản lý cán bộ, công chức, viên chức thuộc thẩm quyền quản lý của UBND và Chủ tịch UBND tỉnh Nghệ An; trong đó tại Khoản 5, Điều 2: Đối tượng áp dụng của các Quyết định ghi rõ: “*Viên chức trong các đơn vị sự nghiệp công lập (Trừ viên chức trong các cơ sở giáo dục công lập thực hiện theo Nghị quyết số 248/2025/QH15 ngày 10 tháng 12 năm 2025 của Quốc hội về một số cơ chế, chính sách đặc thù, vượt trội để thực hiện đột phá phát triển giáo dục và đào tạo)*”. Tuy nhiên tại **Điều 2, Nghị quyết số 248/2025/QH15 quy định:**

“1. Cơ chế tuyển dụng, sử dụng và quản lý nhân lực ngành giáo dục được quy định như sau:

a) Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo có thẩm quyền tuyển dụng, tiếp nhận đối với nhà giáo, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục và nhân viên trong cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên, trường chuyên biệt và trường trung học nghề công lập (sau đây gọi là cơ sở giáo dục công lập) trên địa bàn tỉnh; thực hiện thẩm quyền điều động, chuyển chuyển, biệt phái, bổ nhiệm, thay đổi vị trí việc làm đối với nhà giáo, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục và nhân viên trong cơ sở giáo dục công lập thuộc thẩm quyền quản lý và đối với cơ sở giáo dục công lập liên quan đến phạm vi từ 02 đơn vị hành chính cấp xã trở lên trên địa bàn tỉnh;

b) Chủ tịch Ủy ban nhân dân cấp xã có thẩm quyền điều động, chuyển chuyển, biệt phái, bổ nhiệm, miễn nhiệm, thay đổi vị trí việc làm đối với nhà giáo, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục và nhân viên trong cơ sở giáo dục công lập thuộc thẩm quyền quản lý;

c) Cơ sở giáo dục nghề nghiệp, giáo dục đại học được tự chủ xác định vị trí việc làm, tuyển dụng, ký hợp đồng lao động đối với chuyên gia, nhà khoa học có trình độ tiến sĩ là người nước ngoài, người Việt Nam định cư ở nước ngoài theo quy chế nội bộ của đơn vị; quyết định, tự chịu trách nhiệm trong việc tuyển dụng, xác nhận đối tượng miễn giấy phép lao động cho chuyên gia, nhà khoa học người nước ngoài trong thời hạn không quá 03 năm để thực hiện công tác giảng dạy, nghiên cứu khoa học.

2. Chính sách đặc thù, vượt trội về đãi ngộ đối với nhân lực trong ngành giáo dục được quy định như sau:

a) Phụ cấp ưu đãi nghề được thực hiện theo lộ trình do Chính phủ quy định đối với cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông công lập với mức tối thiểu 70% đối với giáo viên, tối thiểu 30% đối với nhân viên và 100% đối với giáo viên công tác tại khu vực biên giới, hải đảo, vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi, vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn;

b) Cơ sở giáo dục nghề nghiệp, giáo dục đại học được tự chủ quyết định mức thu nhập tăng thêm cho nhà giáo, viên chức và người lao động từ nguồn thu

hợp pháp ngoài ngân sách nhà nước cấp được để lại theo quy định của pháp luật, phù hợp với quy chế chi tiêu nội bộ và kết quả hoạt động của đơn vị.”

Vậy, các nội dung liên quan khác như: chế độ chính sách, đánh giá xếp loại, nghỉ hưu, thôi việc, kỷ luật... viên chức trong các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học, THCS thuộc thẩm quyền quản lý của UBND xã được thực hiện như thế nào? Đề nghị UBND tỉnh chỉ đạo, hướng dẫn cụ thể để UBND cấp xã căn cứ thực hiện.

VI. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

Để đảm bảo công tác tham mưu giúp UBND xã quản lý nhà nước trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo đạt hiệu quả, giữ vững được chất lượng giáo dục của xã nhà nói riêng và của tỉnh Nghệ An nói chung, UBND xã đề xuất các nội dung như sau:

1. Tăng cường đội ngũ công chức cấp xã có trình độ chuyên môn về giáo dục cho Phòng Văn hóa - Xã hội để phụ trách lĩnh vực giáo dục.

2. Có cơ chế chính sách riêng đối với các nhà giáo thực hiện điều động, biệt phái từ các cơ sở giáo dục công lập về làm việc tại các Phòng Văn hóa - Xã hội xã/phường.

Trên đây là Báo cáo về việc rà soát, khảo sát các vướng mắc, bất cập trong quá trình tổ chức thực hiện văn bản quy phạm pháp luật thuộc lĩnh vực giáo dục liên quan đến chính quyền địa phương 02 cấp; UBND xã Diễn Châu báo cáo để Sở Giáo dục và Đào tạo tổng hợp gửi cấp có thẩm quyền theo quy định./.

Nơi nhận:

- Sở GD và ĐT Nghệ An;
- Chủ tịch, các Phó Chủ tịch UBND (b/c);
- Các uỷ viên UBND xã;
- Lưu: VT, VHXX (Tâm)

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Đào Hồng Thanh