

Số: /HD-UBND

Hưng Nguyên, ngày tháng 8 năm 2025

HƯỚNG DẪN
Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục trung học
năm học 2025-2026

Thực hiện Công văn số 2256/SGD&ĐT-GDTH ngày 11/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Nghệ An hướng dẫn tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông năm học 2025-2026. UBND xã Hưng Nguyên hướng dẫn thực hiện một số nội dung đối với giáo dục trung học năm học 2025-2026 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (CT GDPT 2018) đảm bảo linh hoạt, hiệu quả, phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.

- Nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục toàn diện về Đức - Trí - Thể - Mỹ bao gồm giáo dục đạo đức, giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống, giáo dục STEM/STEAM, giáo dục văn hóa đọc, văn hóa học đường, giáo dục thể chất, nghệ thuật, giáo dục tài chính; phát triển năng lực ngoại ngữ, năng lực số, năng lực trí tuệ nhân tạo (AI), năng lực thẩm mỹ... cho học sinh, hình thành ý thức, thói quen học tập suốt đời.

- Xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn, bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục.

- Sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có, góp phần thực hiện đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh, đẩy mạnh xã hội hóa để phát triển giáo dục.

2. Yêu cầu

- Thực hiện hiệu quả mục tiêu Chương trình giáo dục phổ thông (CT GDPT), bảo đảm về thời lượng dạy học các môn học và tổ chức các hoạt động giáo dục, không gây quá tải, phù hợp tâm sinh lý và sức khỏe học sinh.

- Bảo đảm quyền lợi, đáp ứng nhu cầu, nguyện vọng của học sinh, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương; ưu tiên bố trí nguồn lực để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, thực hiện hiệu quả chủ trương xã hội hóa giáo dục bảo đảm nguyên tắc tự nguyện, công khai, minh bạch, đúng quy định của pháp luật.

- Tổ chức thực hiện dạy học 2 buổi/ngày bảo đảm sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và đội ngũ giáo viên, phát huy vai trò chủ động, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên.

- Thời lượng dạy học buổi 1 và buổi 2 trong tuần thực hiện linh hoạt trong sắp xếp; không cố định buổi 1 là buổi sáng và buổi 2 là buổi chiều.

II. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hoá - Xã hội

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn triển khai thực hiện dạy học 2 buổi/ngày theo hướng dẫn của Bộ GDĐT và Sở GDĐT.

- Tổ chức tuyên truyền để cộng đồng, phụ huynh học sinh trên địa bàn nhận thức rõ mục tiêu của chủ trương dạy học 2 buổi/ngày.

2. Phòng Kinh tế:

- Có phương án đầu tư, tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, kinh phí để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.

- Đẩy mạnh xã hội hóa, khuyến khích, tạo điều kiện cho tổ chức, cá nhân đóng góp, đầu tư nguồn lực cho giáo dục. Có giải pháp huy động các cơ quan, đơn vị tổ chức, cá nhân tham gia vào các hoạt động giáo dục phù hợp nhằm hỗ trợ việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày bảo đảm thiết thực, hiệu quả, công khai, minh bạch.

3. Đối với trường THCS trên địa bàn.

3.1. Tuyên truyền để cộng đồng, cán bộ quản lí, giáo viên, phụ huynh hiểu đúng về chủ trương dạy học 2 buổi/ngày, tạo sự đồng thuận, ủng hộ, chung sức để xây dựng lộ trình triển khai hiệu quả đối với từng cơ sở giáo dục.

3.2. Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường dạy học 2 buổi/ngày

3.2.1. Nội dung dạy học 2 buổi/ngày

a) Buổi 1

Tổ chức dạy học nội dung CT GDPT các môn học và hoạt động giáo dục ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT.

b) Buổi 2

- Ôn tập, phụ đạo học sinh chưa đạt theo yêu cầu của CT GDPT; bồi dưỡng học sinh giỏi; tổ chức ôn tập để học sinh thi tuyển sinh vào lớp 10, thi tốt nghiệp trung học phổ thông.

- Tổ chức hoạt động nghiên cứu khoa học kỹ thuật, giáo dục hướng nghiệp, hoạt động trải nghiệm, giáo dục STEM/STEAM, giáo dục văn hóa đọc, văn hóa học đường, tư vấn hướng nghiệp, hoạt động tình nguyện; giáo dục đạo đức, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục tài chính, giáo dục kiến thức về trật tự an toàn giao

thông; giáo dục năng lực số, trí tuệ nhân tạo (AI), ngoại ngữ, thể thao, văn hóa, nghệ thuật và các nội dung giáo dục khác theo quy định, đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh,...

c) Một số lưu ý khi xây dựng nội dung dạy học 2 buổi/ngày

- Mỗi môn học cần xây dựng nội dung tổng thể trong cả năm học bao gồm nội dung dạy học buổi 1 và buổi 2 (các nội dung ôn tập, phụ đạo học sinh chưa đạt theo yêu cầu của CT GDPT; bồi dưỡng học sinh giỏi; tổ chức ôn tập để học sinh thi tuyển sinh vào lớp 10, thi tốt nghiệp trung học phổ thông). Đối với các nội dung ôn tập, phụ đạo học sinh chưa đạt theo yêu cầu của CT GDPT; bồi dưỡng học sinh giỏi; tổ chức ôn tập để học sinh thi tuyển sinh vào lớp 10, thi tốt nghiệp trung học phổ thông cần xác định rõ đơn vị kiến thức, yêu cầu cần đạt và thời lượng dạy học. Bố trí các nội dung dạy học đó phù hợp với mạch kiến thức theo hướng củng cố, nâng cao; đồng thời tổ chức thực hiện trong cả buổi sáng và buổi chiều.

- Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, nội dung giáo dục địa phương: Tiếp tục thực hiện xây dựng kế hoạch giáo dục từng chủ đề đảm bảo logic về nội dung, không bắt buộc phải chia đều số tiết/tuần, không bắt buộc thực hiện lần lượt các chủ đề theo trình tự trong sách giáo khoa.

- Môn Giáo dục thể chất: Tùy theo điều kiện nhà trường, xây dựng kế hoạch để tổ chức các nội dung của môn học đảm bảo phù hợp.

- Tích hợp các nội dung sau vào kế hoạch giáo dục các môn học và hoạt động giáo dục có liên quan: nội dung giáo dục về quyền con người, tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; phòng, chống tham nhũng, tiêu cực, lãng phí và giáo dục đạo đức liêm chính; giáo dục STEM/STEAM, nghiên cứu khoa học, đổi mới sáng tạo; bình đẳng giới, chăm sóc mắt và phòng chống mù, lòa; bảo tồn văn hóa dân tộc, chủ quyền biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; sử dụng năng lượng tiết kiệm, bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học; ứng phó biến đổi khí hậu, giảm nhẹ thiên tai; giáo dục qua di sản; tăng cường năng lực số theo Khung năng lực số¹, kỹ năng chuyển đổi số và các nội dung giáo dục tích hợp khác; đồng thời hướng dẫn học sinh học tập kiến thức pháp luật về an toàn giao thông đường bộ trên nền tảng Bình dân học vụ số.

- Đối với nội dung dạy học buổi 2 khác: Các cơ sở giáo dục khảo sát nhu cầu, nguyện vọng của học sinh và căn cứ vào điều kiện đáp ứng của nhà trường để xác định nội dung và phương thức tổ chức dạy học. Ưu tiên lựa chọn các nội dung có

¹ Công văn số 3456/BGDĐT-GDPT ngày 27/6/2025 của Bộ GDĐT hướng dẫn triển khai thực hiện khung năng lực số cho học sinh phổ thông và học viên giáo dục thường xuyên.

tính khả thi trong thực hiện và phù hợp với xu hướng phát triển toàn diện của học sinh.

- Công khai kế hoạch, nội dung, thời khóa biểu dạy học 2 buổi/ngày đối với học sinh, cha mẹ học sinh và trên trang thông tin của nhà trường; tổ chức truyền thông để học sinh, cha mẹ học sinh và các lực lượng xã hội hiểu, đồng thuận với việc thực hiện dạy học 2 buổi/ngày; thực hiện trách nhiệm giải trình với cơ quan quản lý, các lực lượng xã hội khi được yêu cầu.

3.2.2. Thời lượng, cách thức tổ chức dạy học 2 buổi

a) Thời lượng:

- Tối thiểu 5 ngày/tuần, tối đa là 11 buổi/tuần, mỗi ngày không quá 7 tiết học, mỗi tiết 45 phút. Thời lượng dạy học buổi 1 và buổi 2 trong tuần thực hiện linh hoạt trong sắp xếp; không cố định buổi 1 là buổi sáng và buổi 2 là buổi chiều.

- Bố trí thời khóa biểu học tập: Bố trí đều các nội dung dạy học buổi 1 và buổi 2 trong tuần; linh hoạt về số tiết giữa 2 buổi trong ngày phù hợp với điều kiện của nhà trường, phù hợp về số tiết của mỗi môn học trong 01 ngày, không tạo áp lực cho học sinh; có thể bố trí các nội dung dạy học theo nguyện vọng của học sinh thành các buổi riêng để thuận lợi cho học sinh tham gia, tối đa mỗi học sinh học không quá 11 buổi/tuần.

- Các đơn vị có thể thống nhất xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường để cán bộ quản lý, giáo viên nghỉ ngày thứ Bảy.

b) Cách thức tổ chức dạy học các nội dung buổi 2

- Đối với nội dung ôn tập, phụ đạo học sinh chưa đạt theo yêu cầu của CT GDPT; bồi dưỡng học sinh giỏi; tổ chức ôn tập để học sinh thi tuyển sinh vào lớp 10.

+ Phụ đạo, ôn tập cho học sinh chưa đạt yêu cầu: Các đơn vị căn cứ vào kết quả học tập để lập các lớp và tổ chức dạy học theo môn học/khối lớp tùy theo thực tế.

+ Bồi dưỡng học sinh giỏi các môn học: Trên cơ sở phát hiện, các trường lựa chọn để thành lập 01 lớp/môn học/khối lớp.

+ Ôn tập cho học sinh thi tuyển sinh vào lớp 10: Theo thực tế đăng kí của học sinh để thành lập các lớp phù hợp.

Trên cơ sở đó, các cơ sở giáo dục có thể tổ chức dạy học theo loại hình lớp, nhóm, câu lạc bộ, hướng dẫn tự học.

- Đối với các nội dung giáo dục khác: Từ các nội dung dạy học đã xác định, lựa chọn cách thức tổ chức dạy học phù hợp với đặc điểm đội ngũ và điều kiện cơ sở vật chất hiện có. Trong thời gian đầu triển khai thực hiện có thể áp dụng một số hình thức tổ chức như: Nhóm tự học; nhóm học sinh theo năng lực, cùng trình

độ; câu lạc bộ năng khiếu, sở trường, hướng dẫn học sinh nghiên cứu KHKT, dạy học theo dự án,... Những nơi có điều kiện thì phối hợp với các cơ sở giáo dục đại học, cơ sở nghiên cứu, cơ sở giáo dục nghề nghiệp, doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân tham gia vào các hoạt động giáo dục phù hợp nhằm hỗ trợ việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.

Linh hoạt về không gian, thời gian, địa điểm học tập cho học sinh tùy theo các nội dung học tập cả trong và ngoài lớp theo hướng học ở các không gian mở, tận dụng tối đa cơ sở vật chất của nhà trường và xã.

3.3. Bố trí đội ngũ

- Đảm bảo phù hợp chuyên môn đào tạo dạy học các môn học; ưu tiên giáo viên có chuyên môn phù hợp để tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, nội dung giáo dục địa phương theo mạch nội dung kiến thức, theo các chủ đề đã quy định.

- Rà soát, bố trí đội ngũ giáo viên đảm nhiệm dạy học, tổ chức các hoạt động giáo dục, công tác kiêm nhiệm phù hợp khi thực hiện dạy học 2 buổi/ngày, ưu tiên dành thời lượng dạy học cho giáo viên được phân công thực hiện thêm nhiệm vụ dạy học buổi 2.

- Đối với cấp THCS, các cơ sở giáo dục chủ động đề xuất nhu cầu bố trí giáo viên dạy liên trường trên địa bàn xã để khắc phục tình trạng thừa, thiếu giáo viên cục bộ và để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.

- Hợp đồng giáo viên để khắc phục tạm thời tình trạng thiếu giáo viên cục bộ ở một số cơ sở giáo dục; mời các chuyên gia, nghệ nhân, nghệ sĩ, vận động viên chuyên nghiệp,... tham gia tổ chức các hoạt động giáo dục.

3.4. Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

Lập kế hoạch để khai thác, sử dụng các cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có của nhà trường đảm bảo sử dụng hiệu quả. Sử dụng cơ sở vật chất trong nhà trường theo hướng: một công trình/phòng học thực hiện cho nhiều hoạt động, nội dung dạy học.

3.5. Kinh phí

- Rà soát, cân đối nguồn ngân sách của đơn vị để sử dụng hợp lí, hiệu quả và đảm bảo một phần phục vụ cho dạy học 2 buổi/ngày.

- Tổng hợp nhu cầu, đề xuất đối với cấp có thẩm quyền để tham mưu UBND tỉnh nguồn kinh phí hỗ trợ dạy học 2 buổi/ngày.

3.6. Công tác xã hội hóa

- Thực hiện xã hội hóa giáo dục theo quy định của pháp luật, phối hợp với các cơ sở giáo dục đại học, cơ sở nghiên cứu, cơ sở giáo dục nghề nghiệp, doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân tham gia vào các hoạt động giáo dục phù hợp nhằm hỗ trợ việc tổ

chức dạy học 2 buổi/ngày bảo đảm thiết thực, hiệu quả, công khai, minh bạch, theo quy định của pháp luật; huy động các chuyên gia, nghệ nhân, nghệ sĩ, vận động viên chuyên nghiệp, ... để tổ chức các hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện của địa phương.

- Huy động sự hỗ trợ từ các tổ chức, cá nhân đóng góp cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và các nguồn lực khác để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày theo quy định.

3.7. Đối với các cơ sở giáo dục có đủ điều kiện, xây dựng phương án ăn trưa, nghỉ trưa với nội dung, hình thức phù hợp với điều kiện thực tế bảo đảm có sự thống nhất, tự nguyện của học sinh, cha mẹ học sinh và theo các quy định về an toàn trường học, vệ sinh thực phẩm, bảo đảm dinh dưỡng, sức khỏe cho học sinh.

Trên đây là hướng dẫn dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông năm học 2025-2026. UBND xã Hưng Nguyên yêu cầu các đơn vị trường học triển khai thực hiện đầy đủ, nghiêm túc./.

Nơi nhận:

- TT Đảng ủy-TTr HĐND xã;
- Chủ tịch, các PCT UBND xã;
- Phòng Kinh tế, Phòng VHXX.
- Như kính gửi;
- Lưu: VT.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Nguyễn Văn Đàn