

Số: /KH-UBND

Quỳ Châu, ngày tháng 5 năm 2023

KẾ HOẠCH

Thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường công tác xây dựng văn hóa học đường của ngành Giáo dục và Đào tạo Quỳ Châu

Thực hiện Kế hoạch số 230/KH-UBND ngày 04/4/2023 của Ủy ban nhân dân tỉnh về triển khai Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường công tác xây dựng văn hóa học đường của ngành Giáo dục (Chỉ thị số 08); Kế hoạch số 858/KH-SGD&ĐT ngày 18/4/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường công tác xây dựng văn hóa học đường của ngành Giáo dục (Chỉ thị số 08) Ủy ban nhân dân huyện ban hành Kế hoạch thực hiện Chỉ thị số 08 của ngành GD&ĐT huyện Quỳ Châu (gọi tắt là Kế hoạch) như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tổ chức triển khai Chỉ thị số 08 và các Kế hoạch trên địa bàn toàn huyện đảm bảo kịp thời, hiệu quả đúng theo tinh thần chỉ đạo của Bộ GD&ĐT, UBND tỉnh, UBND huyện.

- Huy động sức mạnh tổng hợp của hệ thống chính trị, tạo sự chuyển biến mạnh mẽ trong công tác chỉ đạo, lãnh đạo của các cấp ủy đảng, chính quyền, các phòng, ban, ngành, tổ chức chính trị xã hội trong việc triển khai thực hiện Chỉ thị số 08.

- Các đơn vị xác định các nhiệm vụ, các hoạt động cụ thể triển khai văn hóa học đường; tiếp tục nâng cao nhận thức cho cán bộ công chức, viên chức, nhân viên, học sinh và các tầng lớp nhân dân về ý nghĩa, mục đích nhiệm vụ xây dựng văn hóa học đường góp phần xây dựng hình ảnh con người Nghệ An nói chung, con người Quỳ Châu nói riêng có hiểu biết, trí tuệ, văn hóa, thích ứng với sự phát triển của xã hội hiện đại. Luôn ý thức, trách nhiệm với đất nước, quê hương, gia đình và bản thân.

2. Yêu cầu

- Bám sát nội dung của Kế hoạch, bảo đảm sự phối hợp chặt chẽ, thường xuyên, hiệu quả.

- Xác định nhiệm vụ cụ thể của các cơ quan, đơn vị để triển khai Kế hoạch sâu rộng, hiệu quả, tiết kiệm, hình thức phong phú, đa dạng, phù hợp với tình hình thực tế; lồng ghép triển khai với chương trình, nhiệm vụ phát triển kinh tế- xã hội, trật tự an toàn của địa phương; ngoài ra đối với các cơ sở giáo dục gắn với thực hiện nhiệm vụ từng năm học.

- Thường xuyên kiểm tra, đôn đốc, hướng dẫn giải quyết những vướng mắc, khó khăn trong quá trình tổ chức triển khai Kế hoạch.

II. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Nhiệm vụ

1.1. Xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh, bảo đảm mọi thành viên của cơ sở giáo dục được phát triển các phẩm chất, năng lực sáng tạo. Phát huy vai trò của nhà trường, gia đình, xã hội trong việc xây dựng môi trường văn hóa học đường, làm cho văn hóa trở thành nhân tố bồi đắp giá trị chân - thiện - mỹ.

1.2. Nâng cao đời sống văn hóa tinh thần của các thành viên trong cơ sở giáo dục, tạo sự lan tỏa với cộng đồng xã hội, từng bước thu hẹp khoảng cách về hưởng thụ văn hóa giữa các cơ sở giáo dục, các vùng miền, tạo nên sự gắn kết, hướng đến mục tiêu xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh, thông qua việc 2 đổi mới tổ chức các hoạt động, phong trào thi đua; đáp ứng yêu cầu về chất lượng hoạt động biểu diễn văn hóa, văn nghệ thể thao; đa dạng hóa các hình thức tổ chức, triển khai phù hợp với thực tế của mỗi nhà trường, địa phương.

1.3. Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, công chức, viên chức ngành Giáo dục đủ phẩm chất, năng lực, đề cao danh dự, lòng tự trọng, ý chí phấn đấu và khát vọng cống hiến. Tạo bước đột phá trong phát triển nguồn nhân lực trong lĩnh vực văn hóa, giáo dục tương xứng với yêu cầu, định hướng của Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 (GDPT 2018) và nhiệm vụ phát triển văn hóa trên địa bàn trong giai đoạn mới.

2. Giải pháp

2.1. Tăng cường triển khai thực hiện có hiệu quả các văn bản chỉ đạo về văn hóa học đường.

Tiếp tục tập trung thực hiện hiệu quả các Chương trình, Đề án, Quyết định, Kế hoạch các cấp đã ban hành về giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh thiếu niên, nhi đồng; nâng cao sức khỏe học đường; văn hóa ứng xử trong trường học....

2.2. Đổi mới, đa dạng hóa công tác tuyên truyền, giáo dục

- Tiếp tục đổi mới công tác tuyên truyền về xây dựng văn hóa học đường bằng nhiều hình thức phong phú, đa dạng nhằm nâng cao nhận thức của cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và toàn xã hội về vị trí, vai trò của văn hóa và xây dựng môi trường văn hóa học đường trong trường học.

- Viết bài đăng báo, trang Web, Cổng thông tin điện tử, thực hiện clip phỏng vấn và ghi hình các mô hình xây dựng văn hóa học đường có sức lan tỏa; biểu dương những điển hình tiên tiến của tập thể, cá nhân có đóng góp tích cực trong việc xây dựng văn hóa học đường.

- Xây dựng, thiết lập và duy trì thường xuyên chuyên mục về xây dựng văn hóa học đường trên trang thông tin điện tử của đơn vị, trên diễn đàn trực tuyến, fanpage trên mạng xã hội của các đơn vị.

- Tuyên truyền trực quan, sử dụng pa-nô, áp phích, tranh cổ động, đồ họa thông tin (infographic), đồ họa chuyển động (motion graphics), các vật dụng được in ấn thông tin tuyên truyền, biểu trưng nhận diện thông điệp tuyên truyền về xây dựng văn hóa học đường.

2.3. Tiếp tục thực hiện hiệu quả Chương trình GDPT 2018

- Tham mưu rà soát, kiến nghị các Bộ, ngành Trung ương hoàn thiện hệ thống văn bản quy phạm pháp luật về công tác giáo dục văn hóa học đường, bảo đảm bám sát theo định hướng Chương trình GDPT 2018:

+ Về quy tắc ứng xử trong các cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở GDTX, GDNN – GDTX.

+ Chuẩn nghề nghiệp nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; điều lệ các cấp học, quy chế đánh giá hạnh kiểm, kết quả học tập, rèn luyện của học sinh.

+ Nghiên cứu rà soát, tham mưu, kiến nghị điều chỉnh, sửa đổi hoặc bãi bỏ các quy định, các loại chuẩn, tiêu chuẩn có tính hình thức, cứng nhắc, không phát huy được tính sáng tạo, chủ động ở các cấp cơ sở giáo dục, không phù hợp với thực tế, dẫn tới bệnh thành tích trong giáo dục.

- Xây dựng kế hoạch chi tiết, chú trọng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và vận dụng kiến thức; khuyến khích tinh thần tự học, tạo cơ sở để người học cập nhật tri thức, kỹ năng, phát triển năng lực, hoàn thiện bản thân.

+ Kết hợp giữa dạy chữ, dạy người, trang bị kỹ năng và định hướng nghề nghiệp cho người học; giáo dục phát triển toàn diện cả về phẩm chất và năng lực, hài hoà đức - trí - thể - mỹ; tôn trọng ý kiến của học sinh; phát triển cho các em những phẩm chất yêu đất nước, yêu con người, chăm học, chăm làm, trung thực, trách nhiệm; chỉ đạo triển khai có hiệu quả nội dung giáo dục địa phương tỉnh Nghệ An trong Chương trình GDPT 2018.

+ Đổi mới dạy và học môn Đạo đức, Giáo dục công dân, Giáo dục Kinh tế và Pháp luật, hoạt động trải nghiệm, hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp, sinh hoạt Đoàn, Đội, các câu lạc bộ, đội/nhóm trong trường học.

2.4. Tập trung nguồn lực xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, hoàn thiện các thể chế văn hoá trong các cơ sở giáo dục

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả Kế hoạch số 305/KH-UBND ngày 03/5/2019 của UBND tỉnh về “Đề án đảm bảo cơ sở vật chất cho chương trình Giáo dục mầm non và Giáo dục phổ thông đến năm 2025 trên địa bàn tỉnh Nghệ An”; Kế hoạch số 174/KH-UBND, ngày 25 tháng 02 năm 2022 về Kế hoạch thực hiện quy hoạch mạng lưới trường lớp trên địa bàn huyện, giai đoạn 2021-2030, tầm nhìn đến năm 2050, tiếp tục thực hiện việc rà soát, quy hoạch mạng lưới các cơ sở giáo dục để có điều chỉnh kịp thời; tập trung huy động, ưu tiên các nguồn lực hỗ trợ xây dựng cơ sở vật chất và các điều kiện thực hiện xây dựng văn hóa học đường. Xây dựng các thiết chế văn hóa đáp ứng yêu cầu trong hoạt động giáo dục, đảm bảo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường.

- Hàng năm cân đối, bố trí nguồn kinh phí để thực hiện theo chức năng, nhiệm vụ của từng ngành, từng đơn vị, địa phương.

- Đổi mới quản trị nhà trường, xây dựng văn hóa chất lượng, tạo môi trường làm việc, học tập, sinh hoạt văn hóa, dân chủ, khơi dậy sáng tạo, gắn với công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống; khơi dậy tinh thần thi đua học tập, rèn luyện; ước mơ, hoài bão, ý chí, khát vọng, vươn lên lập thân, lập nghiệp cho học sinh.

- Tiếp tục hoàn thiện Bộ Quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học phù hợp với tình hình thực tế tại địa phương, đơn vị (căn cứ Thông tư số 06/2019/TT-

BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ GD&ĐT quy định Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên, Kế hoạch số 2392/KH-SGD&ĐT ngày 09/11/2020 của Sở GD&ĐT về việc triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2020 - 2025” của ngành Giáo dục; Kế hoạch số 1297/KH-UBND ngày 30/12/2019 về Kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2019-2025” trên địa bàn huyện Quỳnh Châu) đảm bảo thực chất, hiệu quả nhằm xây dựng thói quen thực hành văn hóa cho cán bộ, giáo viên, học sinh trong làm việc, học tập, giao tiếp, ứng xử, tạo nên bản sắc văn hóa con người Nghệ An văn minh, lịch sự, thân thiện.

- Tiếp tục quan tâm triển khai có hiệu quả công tác tuyên truyền giáo dục học sinh theo Kế hoạch số 671/KH-UBND ngày 09/6/2022 về Kế hoạch thực hiện Chương trình “ Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh thiếu niên, nhi đồng” trên địa bàn huyện Quỳnh Châu, giai đoạn 2022-2030. Tăng cường công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh thông qua các hoạt động trải nghiệm, câu lạc bộ, đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Chỉ đạo các trường học tổ chức các diễn đàn để học sinh được gặp gỡ, trao đổi trực tiếp với lãnh đạo nhà trường, giúp các em tháo gỡ những vướng mắc, khó khăn trong học tập, sinh hoạt để yên tâm, tích cực học tập, tự giác tu dưỡng, rèn luyện phẩm chất đạo đức, lối sống, phấn đấu trở thành người công dân có ích, đoàn viên ưu tú, đảng viên tốt, góp phần vào công cuộc đổi mới và xây dựng quê hương, đất nước. Đồng thời, phối hợp với tổ chức Đoàn, Đội tại địa phương tổ chức tuyên truyền, giáo dục và triển khai các giải pháp hiệu quả; thực hiện giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử cho thanh thiếu nhi trên không gian mạng.

- Quan tâm hoạt động của Tổ tư vấn tâm lý, Tổ công tác xã hội trường học để kịp thời nắm bắt tâm lý học sinh, từ đó có các giải pháp tư vấn, định hướng giúp các em khắc phục, tháo gỡ khó khăn, vướng mắc nhằm giảm thiểu nguy cơ về bạo lực học đường, góp phần xây dựng môi trường văn hóa học đường lành mạnh.

- Đa dạng hóa nội dung, phương pháp, hình thức trong hoạt động giảng dạy và hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể thao đáp ứng nhu cầu hưởng thụ các giá trị văn hóa tinh thần, tạo sự lan tỏa với cộng đồng xã hội, trong đó chú trọng giáo dục: bồi dưỡng cho thanh thiếu nhi về tình cảm đối với quê hương, đất nước; bảo tồn những giá trị văn hóa truyền thống của dân tộc, đưa dân ca vào trong trường học nhằm phát huy giá trị di sản Dân ca, Ví, Giặm Nghệ Tĩnh; dân ca các dân tộc thiểu số ở địa phương... tổ chức các hoạt động tìm hiểu, chăm sóc các di tích lịch sử văn hóa, nghĩa trang liệt sỹ, các Mẹ Việt Nam anh hùng, gia đình chính sách. Tổ chức các hoạt động văn hóa, thể thao, vui chơi giải trí phù hợp với đặc điểm văn hóa của từng địa phương, đơn vị.

- Phát triển văn hóa đọc, định hướng nội dung đọc trong các cơ sở giáo dục; đổi mới cách thức tổ chức và hoạt động của thư viện trường học gắn với chuyển đổi số nhằm tạo môi trường thuận lợi cho học sinh tiếp cận thường xuyên với sách thông qua “Thư viện xanh”, “Thư viện thân thiện”, “Thư viện lưu động”, “Thư viện điện tử”, tủ sách lớp học...

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả các mô hình: “Phối hợp gia đình, nhà trường và

cộng đồng trong chăm sóc, giáo dục trẻ tại các cơ sở giáo dục mầm non” và mô hình “Phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục học sinh phổ thông”; phát huy vai trò, trách nhiệm của gia đình trong việc giáo dục văn hóa ứng xử, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho trẻ em, học sinh.

2.5. Quan tâm thực hiện tốt các nhiệm vụ về công tác cán bộ:

- Tập trung, kiên quyết thực hiện các nhiệm vụ về công tác cán bộ, về đẩy mạnh xây dựng, chỉnh đốn Đảng và hệ thống chính trị; kịp thời chấn chỉnh, ngăn chặn, đẩy lùi, xử lý nghiêm những cán bộ, đảng viên suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, có biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa”; nâng cao nhận thức, tinh thần trách nhiệm, quyết tâm chính trị của đội ngũ cán bộ quản lý, đảng viên, giáo viên đối với việc thực hiện các nhiệm vụ được giao.

- Phát huy vai trò, trách nhiệm nêu gương của người đứng đầu; đổi mới phương pháp làm việc đảm bảo khoa học, sáng tạo, trách nhiệm; phát huy dân chủ, siết chặt kỷ cương, kỷ luật; mặt khác tạo môi trường và điều kiện thuận lợi để cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong các nhà trường phát huy tinh thần dám nghĩ, dám làm, đổi mới, sáng tạo và khơi dậy khát vọng cống hiến, đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của sự nghiệp giáo dục.

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, công chức viên chức nhất là cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên theo hướng chuẩn hóa về văn hóa ứng xử, đạo đức nghề nghiệp; tiếp tục thực hiện quả phong trào thi đua “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”.

2.6. Tổ chức kiểm tra, đánh giá công tác xây dựng văn hóa học đường:

- Tổ chức kiểm tra công tác triển khai xây dựng văn hóa học đường và an ninh an toàn trường học, thúc đẩy việc thực hiện công tác phối hợp; kịp thời nắm bắt và phối hợp xử lý các vụ việc phát sinh liên quan đến nhà trường, giáo viên, học sinh (nếu có).

- Tuyên dương tập thể, cá nhân tiêu biểu trong công tác xây dựng văn hóa học đường và an ninh an toàn trường học.

- Định kỳ hàng năm các đơn vị liên quan, địa phương, trường học báo cáo kết quả thực hiện, khó khăn vướng mắc, kiến nghị đề xuất về UBND huyện (qua phòng GD&ĐT) trước ngày 15 tháng 8, để tổng hợp báo cáo UBND huyện, Sở GD&ĐT, UBND tỉnh.

III. KINH PHÍ

- Nguồn Ngân sách Nhà nước bố trí trong dự toán ngân sách hàng năm của các cơ quan, đơn vị theo phân cấp ngân sách hiện hành.

- Nguồn kinh phí hợp pháp của các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, cơ sở giáo dục nghề nghiệp theo quy định.

- Nguồn tài trợ, viện trợ và huy động từ xã hội, cộng đồng và các nguồn hợp pháp khác.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Tham mưu UBND huyện văn bản chỉ đạo các cơ quan, phòng, ban, đoàn thể của địa phương phối hợp với ngành Giáo dục triển khai thực hiện; bố trí Ngân sách Nhà nước trong dự toán hàng năm cho các cơ sở giáo dục theo phân cấp quản

lý để thực hiện Kế hoạch.

- Xây dựng và triển khai thực hiện Kế hoạch của ngành Giáo dục; chỉ đạo các cơ sở giáo dục trên địa bàn xây dựng kế hoạch chi tiết, phù hợp với đặc thù của đơn vị nhằm thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp. Theo dõi, đôn đốc, tổ chức kiểm tra việc thực hiện Kế hoạch tại địa phương;

- Phối hợp chặt chẽ với các phòng, ban, ngành, đoàn thể liên quan trong việc tuyên truyền thực hiện các giải pháp về xây dựng văn hóa học đường đảm bảo phù hợp, thiết thực, hiệu quả;

- Tuyên dương những tập thể, cá nhân cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh tích cực trong việc thực hiện hiệu quả các giải pháp về công tác xây dựng văn hóa học đường; đồng thời xử lý nghiêm những trường hợp suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống (nếu có).

2. Trung tâm văn hóa thể thao và truyền thông

- Chỉ đạo, hướng dẫn sử dụng hiệu quả các thiết chế văn hóa, thể thao ở cơ sở; có chế độ ưu tiên, hỗ trợ, tạo điều kiện cho học sinh khi vui chơi, tham quan tại bảo tàng. Định hướng và thực hiện tốt công tác quản lý nhà nước đối với hoạt động văn hóa nghệ thuật, hoạt động thể dục, thể thao; phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng nội dung, chương trình, hướng dẫn nhà trường tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể thao vui tươi, lành mạnh, bảo đảm các giá trị truyền thống, văn hóa của dân tộc, của quê hương xứ Nghệ.

- Đẩy mạnh công tác vận động, tuyên truyền, giáo dục đạo đức, lối sống, Bộ tiêu chí ứng xử trong gia đình; triển khai có hiệu quả Đề án “Đẩy mạnh các hoạt động học tập suốt đời trong các thư viện, bảo tàng, nhà văn hóa, câu lạc bộ đến năm 2030” và Đề án “Phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng đến năm 2020, định hướng đến năm 2030”.

- Xây dựng chuyên trang, chuyên mục về văn hóa học đường, giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh; đưa tin, phát sóng các nội dung liên quan về công tác xây dựng văn hóa học đường; lồng ghép các kênh quảng bá để thu hút sự quan tâm, theo dõi của đông đảo quần chúng Nhân dân.

- Tăng cường lan tỏa tấm gương người tốt, việc tốt trong học sinh, lan tỏa giá trị tốt đẹp, đồng thời phê phán những hành vi lệch chuẩn về đạo đức, lối sống. Phát huy hệ thống đài truyền thanh cơ sở tại các xã, thị trấn, đảm bảo công tác tuyên truyền hiệu quả, phù hợp với điều kiện phát triển kinh tế - xã hội của từng địa phương.

3. Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội

- Tăng cường kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện chính sách pháp luật về bảo vệ trẻ em, thúc đẩy việc thực hiện quyền tham gia của trẻ em vào các vấn đề của trẻ em trong trường học. Tổ chức thực hiện tốt các giải pháp tăng cường xây dựng văn hóa học đường, bảo đảm môi trường thân thiện, không bạo lực tại các cơ sở giáo dục.

- Xây dựng, bồi dưỡng nâng cao chất lượng về giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên. Đổi mới nội

dung, triển khai việc lồng ghép giáo dục văn hóa học đường trong các chương trình sinh hoạt chính trị đầu năm, chương trình ngoại khóa.

4. Công an huyện

- Tăng cường công tác tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật nhằm nâng cao hiểu biết, ý thức tự giác, chấp hành pháp luật cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh tại các nhà trường trên địa bàn.

- Đẩy mạnh công tác đấu tranh phòng, chống tội phạm, đảm bảo an ninh, trật tự khu vực xung quanh trường học, nhất là tệ nạn xã hội, bạo lực học đường và các hành vi vi phạm pháp luật liên quan đến cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh; giáo dục, cảm hóa phạm nhân độ tuổi thanh niên, giúp các em tái hòa nhập cộng đồng.

5. Phòng Nội vụ

Lồng ghép các nội dung về xây dựng văn hóa học đường trong trường học, tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, khơi dậy khát vọng cống hiến, nâng cao sức khỏe học đường cho học sinh và xây dựng xã hội học tập trong việc chỉ đạo, thực hiện Chương trình phát triển thanh niên trên địa bàn huyện.

6. Phòng Văn hóa thông tin

Chỉ đạo Trung tâm Văn hóa thể thao và truyền thông đa dạng các hoạt động, nội dung, hình thức tuyên truyền trên các phương tiện truyền thông các nội dung liên quan đến Kế hoạch và các hoạt động xây dựng văn hóa học đường nhằm tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, văn hóa cho học sinh.

7. Phòng Tài chính

Căn cứ nhiệm vụ, phối hợp với các phòng, ban có liên quan tham mưu trình UBND huyện xem xét, bố trí nguồn kinh phí từ ngân sách nhà nước trong dự toán được giao hàng năm của các cơ quan, đơn vị để thực hiện Kế hoạch này theo quy định của pháp luật về ngân sách nhà nước.

8. Đề nghị Mặt trận Tổ quốc huyện và các tổ chức chính trị - xã hội, xã hội nghề nghiệp phối hợp triển khai, thực hiện Kế hoạch

a) Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam huyện: Đẩy mạnh công tác phối hợp tuyên truyền, vận động cán bộ, đoàn viên, hội viên và Nhân dân tích cực tham gia công tác văn hóa học đường. Phối hợp triển khai hiệu quả Cuộc vận động “Ông bà, cha mẹ mẫu mực, con cháu hiếu thảo, chăm ngoan, nên nếp” ở các địa phương; tổ chức giám sát việc thực hiện các nội dung trong công tác xây dựng văn hóa học đường.

b) Liên đoàn Lao động huyện: Tăng cường công tác tuyên truyền xây dựng văn hóa ứng xử trong đoàn viên, công nhân lao động; vận động cán bộ, đoàn viên là cán bộ, nhà giáo, viên chức trong trường học thực hiện nhiệm vụ xây dựng môi trường văn hóa trong trường học.

c) Huyện Đoàn:

- Chủ động phối hợp với các Phòng, ban, ngành liên quan triển khai thực hiện Kế hoạch; phát huy vai trò, trách nhiệm của tổ chức và đội ngũ cán bộ Đoàn, Hội, Đội trong xây dựng văn hóa học đường, nâng cao nhận thức về hành vi ứng

xử văn hóa, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng công hiến cho thanh niên, học sinh đảm bảo chất lượng;

- Triển khai hiệu quả Đề án “Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thanh thiếu nhi trên không gian mạng”; tiếp tục đổi mới phương thức, mô hình hoạt động các phong trào thi đua, các cuộc vận động của Đoàn, Hội, Đội, các câu lạc bộ kỹ năng sống.

d) Hội Liên hiệp Phụ nữ huyện:

Tổ chức lồng ghép các hoạt động tuyên truyền về văn hóa học đường cho học sinh nữ trong phong trào “Xây dựng người phụ nữ Việt Nam thời đại mới”; hướng dẫn, hỗ trợ xây dựng người phụ nữ Quý Châu có sức khỏe, có tri thức, có lối sống văn hóa, có lòng nhân hậu, năng động, sáng tạo, tích cực tham gia công việc xã hội. Tuyên truyền cho cha mẹ học sinh có vai trò, trách nhiệm của gia đình trong giáo dục toàn diện và hài hòa về đức, trí, thể, mỹ cho trẻ em; xây dựng gia đình văn hóa, hạnh phúc, ấm no, tiến bộ, văn minh; các thành viên trong gia đình ứng xử mẫu mực.

e) Hội Khuyến học huyện: Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo quan tâm tổ chức triển khai nghiêm túc các nhiệm vụ “khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập” (theo Quyết định số 1274/QĐ-UBND ngày 12/5/2022 của UBND tỉnh); tiếp tục chỉ đạo thực hiện hiệu quả Tháng Khuyến học, Tết Khuyến học; tăng cường xây dựng các hoạt động khuyến học, khuyến tài nhằm hỗ trợ, tạo động lực cho học sinh phấn đấu trong học tập và rèn luyện.

9. Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn

- Xây dựng kế hoạch triển khai trên địa bàn; tăng cường công tác quản lý, chỉ đạo các phòng, ban phối hợp chặt chẽ với Phòng Giáo dục và Đào tạo, các cơ sở giáo dục trong công tác xây dựng văn hóa học đường; bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện. Phát huy có hiệu quả các thiết chế văn hóa hiện có phục vụ nhu cầu luyện tập thể dục thể thao, vui chơi, giải trí lành mạnh cho học sinh; chú trọng tổ chức các hoạt động tìm hiểu, chăm sóc các di tích lịch sử, văn hóa, thăm hỏi, chăm sóc Mẹ Việt Nam anh hùng, Anh hùng lực lượng vũ trang nhân dân, gia đình chính sách. Bố trí kinh phí, nguồn lực để thực hiện các nhiệm vụ và giải pháp triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường.

- Tăng cường kiểm tra, giám sát việc thực hiện Kế hoạch tại địa phương, đơn vị; xử lý nghiêm các hành vi vi phạm đạo đức, lối sống theo quy định.

10. Các đơn vị trường học

- Xây dựng Kế hoạch chi tiết và tổ chức triển khai phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường;

- Thường xuyên tổ chức các diễn đàn, đối thoại, các hoạt động giáo dục văn hóa ứng xử, giá trị văn hóa truyền thống trong nhà trường; quản lý hoạt động của các câu lạc bộ, đội/nhóm trường học; nâng cao đạo đức nhà giáo đối với đội ngũ thầy giáo, cô giáo; chú trọng công tác phối hợp đầu tư và tổ chức hiệu quả các thiết chế, thể chế văn hóa tại địa phương, đơn vị;

- Khuyến khích, động viên, tuyên dương tập thể, cá nhân cán bộ quản lý,

giáo viên, học sinh tích cực triển khai các nhiệm vụ Kế hoạch và có nhiều giải pháp tích cực trong công tác xây dựng văn hóa học đường, có nhiều cống hiến cho tập thể, cộng đồng và xã hội; đồng thời xử lý nghiêm những trường hợp suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống (nếu có).

- Trên cơ sở dự toán Ngân sách Nhà nước được giao hàng năm; nguồn tài trợ, viện trợ và huy động từ xã hội, cộng đồng và các nguồn hợp pháp khác để thực hiện Kế hoạch.

- Bố trí cán bộ theo dõi, phụ trách tham mưu thực hiện Kế hoạch.

11. Chế độ báo cáo: định kỳ tháng 8 hàng năm, các đơn vị báo cáo kết quả thực hiện về Ủy ban nhân dân huyện (qua phòng GD&ĐT email: gdtchs.qc@nghean.edu.vn) để tổng hợp, báo cáo UBND huyện, Sở GD&ĐT.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường công tác xây dựng văn hóa học đường của ngành GD&ĐT Quý Châu. UBND huyện đề nghị UBMTTQ và các tổ chức chính trị - xã hội cấp huyện; yêu cầu các phòng, ban, ngành, UBND các xã, thị trấn, Thủ trưởng các đơn vị, tổ chức có liên quan nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT Nghệ An;
- Chủ tịch UBND huyện; | (để b/cáo)
- Phó CT.VX UBND huyện;
- Phòng GD&ĐT, các phòng ban liên quan;
- Hội Khuyến học huyện; | (để t/h)
- UBND các xã, thị trấn;
- Các trường MN, TH, THCS;
- Lưu: VT, PGD&ĐT, 03 bản

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Lê Thanh Hà